**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области**

**Дата проведения** 15 октября 2013 г. ФИО педагога: Ефимова Марина Александровна

**Возрастная группа детей:** старшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим**

***«Забота о животных»***

**Цель:** Развивать у детей желание заботиться о домашних животных.

**Психолого-педагогические задачи**

1. Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных

2. Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание заботится о них.

3. Развитие речи: активизация слов, обозначающих названия домашних животных, отношение человека к ним ( добрая, заботливая, ласковая хозяйка ).

**Интегрируемые образовательные области**: «Познание», «Труд», «Коммуникация», «Социализация»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности** : познавательная, игровая

**Форма работы с детьми**: групповая

**Материалы:**

1. Макет « Бабушкин дворик» с моделями домашних животных.

2. Аудиокассета «Голоса животных».

3. Кукла – бабушка Арина (би-ба-бо)

**Предварительная работа:**

- беседы с детьми о домашних животных,

- чтение художественной литературы о домашних животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:Создать у детей настрой на общение с воспитателем* | |
| *Создание образовательной ситуации* | *Воспитатель обращается к детям:*  - Ребята, к нам пришло письмо, это необычное письмо. Оно пришло к нам не в конверте, а на кассете, послушайте его. | *Дети сидят в круге, перед ними макет двора.* |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую деятельность* | *Воспитатель достаёт кассету из коробочки, включает магнитофонную запись.*  - Голоса каких животных вы услышали?  - Где этих животных можно встретить?  - Где именно?  - У всех животных есть хозяин или хозяйка. Они заботятся о них.  Сегодня к нам в гости пришла одна моя знакомая тётушка Арина. А пришла она к нам не одна, а со своими любимыми животными. | *( Ответы детей).*  ( В деревне).  ( На скотном дворе ). |
| **2 часть – основная** | *Цель:* . Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных | |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | *Воспитатель достаёт куклу из коробки. Т. Арина здоровается с детьми:*  - Здравствуйте ребятки. Я хочу вас познакомить со своими любимыми животными. А вы вначале отгадайте о них загадки.  1. Голодная мычит,  Сытая жуёт.  Всем ребятам  Молоко даёт.  Т. Арина достаёт из коробочки корову и ставит её на макет. При этом приговаривает:  - Вот она моя коровушка, красавица, умница.  2. Спереди пятачок,  Сзади крючок,  Посредине спинка,  А на ней щетинка.  *Воспитатель также говорит ласково о свинке*.  3. Четыре ноги,  Пятый хвост,  Шестая грива.  4. По горам, по лесам  Ходит шуба да кафтан.    5. С бородою, а не старик,  С рогами, а не бык,  Не конь, а брыкается,  Доят, а не корова,  С пухом, а не птица,  Лыко дерёт,  А лаптей не плетёт,  Кто это?  6. С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живёт под крылечком,  Хвостик колечком.  7. Молоко пьёт,  Песенки поёт,  Чисто умывается,  А с водой не знается.  ( Т. Арина о каждом домашнем животном говорит добрые слова.)  - Ребятки, а как одним словом можно назвать этих животных?    - Давайте поговорим о том, как люди заботятся о домашних животных? Например, как нужно заботится о коровушке?  А можно ли коровушке жить на улице?  - Летом нужно отвести коровушку на луг, на пастбище.  Летом коровушка кушает зелёную траву, а на зиму ей нужно приготовить сено.  - Ребятки, а кто из вас знает пословицу о коровушке?  Т. Арина гладит коровушку, приговаривает:  - Вот какая она умница, красавица; шёрстка гладкая, мягкая.  - А сейчас поговорим о лошадке. Как о лошадке нужно заботиться?  - А кто из вас знает пословицу о лошадке?  - А сейчас поговорим о барашке. Как нужно ухаживать за ним?  - А кто из вас знает пословицу о барашке?  - А сейчас поговорим о собачке. Для собачки нужно построить конуру. Что любит кушать собачка?  - Да, это её любимое кушанье.  - А вот кошечка любит кушать…  - Ребятки! Самое главное – хозяин должен заботится о своих животных. Они наши друзья и помощники. Нужно их любить и жалеть, быть добрыми и ласковыми хозяевами. | Дети отгадывают загадки, предложенные воспитателем  ( корова )  (свинка )  (лошадка)  (барашек).  (коза)  (собака)  (кошка)  (Домашние.)  (Вовремя кормить, поить, подоить, подстелить сухую подстилку.  (Нет, ей нужно сделать скотный двор)  «Коровушка во дворе – обед на столе».  (-Нужно лошадку накормить, напоить. Она пьёт очень много воды. Любимое кушанье у лошадки – овёс.)  « У доброго хозяина и конь добрый».  (- Нужно вовремя покормить, обязательно поменять подстилку. Нужно обязательно вовремя подстричь барашку шёрстку.)  «Где забота, там и радость».  (-косточку)  (-молочко) |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Ребятки, а как одним словом можно назвать этих животных?  - Давайте поговорим о том, как люди заботятся о домашних животных? Например, как нужно заботится о коровушке?  подстелить сухую подстилку. А можно ли коровушке жить на улице?  - Летом нужно отвести коровушку на луг, на пастбище.  Летом коровушка кушает зелёную траву, а на зиму ей нужно приготовить сено.  - Ребятки, а кто из вас знает пословицу о коровушке?  Т. Арина гладит коровушку, приговаривает:  - Вот какая она умница, красавица; шёрстка гладкая, мягкая.  - А сейчас поговорим о лошадке. Как о лошадке нужно заботиться?  (-Нужно лошадку накормить, напоить. Она пьёт очень много воды. Любимое кушанье у лошадки – овёс.)  - А кто из вас знает пословицу о лошадке?  « У доброго хозяина и конь добрый».  - А сейчас поговорим о барашке. Как нужно ухаживать за ним?  (- Нужно вовремя покормить, обязательно поменять подстилку. Нужно обязательно вовремя подстричь барашку шёрстку.)  - А кто из вас знает пословицу о барашке?  - А сейчас поговорим о собачке. Для собачки нужно построить конуру. Что любит кушать собачка?  - Да, это её любимое кушанье.  - А вот кошечка любит кушать…  - Ребятки! Самое главное – хозяин должен заботится о своих животных. Они наши друзья и помощники. Нужно их любить и жалеть, быть добрыми и ласковыми хозяевами.  - Ребятки, а как одним словом можно назвать этих животных?  - Давайте поговорим о том, как люди заботятся о домашних животных? Например, как нужно заботится о коровушке?  подстелить сухую подстилку. А можно ли коровушке жить на улице?  - Летом нужно отвести коровушку на луг, на пастбище.  Летом коровушка кушает зелёную траву, а на зиму ей нужно приготовить сено.  - Ребятки, а кто из вас знает пословицу о коровушке?    Т. Арина гладит коровушку, приговаривает:  - Вот какая она умница, красавица; шёрстка гладкая, мягкая.  - А сейчас поговорим о лошадке. Как о лошадке нужно заботиться?  - А кто из вас знает пословицу о лошадке?  - А сейчас поговорим о барашке. Как нужно ухаживать за ним?  - А кто из вас знает пословицу о барашке?  - А сейчас поговорим о собачке. Для собачки нужно построить конуру. Что любит кушать собачка?  - Да, это её любимое кушанье.  - А вот кошечка любит кушать…  - Ребятки! Самое главное – хозяин должен заботится о своих животных. Они наши друзья и помощники. Нужно их любить и жалеть, быть добрыми и ласковыми хозяевами. | (Домашние.)  (Вовремя кормить, поить, подоить,  (Нет, ей нужно сделать скотный двор)  «Коровушка во дворе – обед на столе».  «Где забота, там и радость».  (-косточку)  (-молочко)  (Домашние.)  (Вовремя кормить, поить, подоить,  (Нет, ей нужно сделать скотный двор)  «Коровушка во дворе – обед на столе».  (-Нужно лошадку накормить, напоить. Она пьёт очень много воды. Любимое кушанье у лошадки – овёс.)  « У доброго хозяина и конь добрый».  (- Нужно вовремя покормить, обязательно поменять подстилку. Нужно обязательно вовремя подстричь барашку шёрстку.)  «Где забота, там и радость».  (-косточку)  (-молочко) |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | - Дети! Мы с вами знаем весёлую игру: **«Далеко-далеко».** Хотите в неё поиграть?  Я приглашаю вас в круг.  . | **Ход игры:**  Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу и припевают:  - Далеко, далеко на лугу пасутся ко… Кони?  - Нет, не кони.  - Далеко, далеко на лугу пасутся ко… Козы?  - Нет, не козы.  - Далеко, далеко на лугу пасутся ко… Коровы?  - Правильно, коровы.  - Пейте, дети, молоко, будете здоровы!  (Игра повторяется два раза.) |
| **3 часть - заключительная** | *Цель:Создать у детей положительный настрой от прошедшей беседы* | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Тётушка Арина прощается с ребятами:  - Какие вы, ребятки, умные, хорошие и добрые. Мне у вас очень понравилось. Но мне пора спешить домой, до свидания.  Т. Арина уходит. Возвращается воспитатель.  - Ребятки, о чём сегодня с вами беседовала т. Арина? | (Т. Арина разговаривала с нами о домашних животных. О том, как о них нужно заботится: быть добрыми, ласковыми, заботливыми хозяевами. |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Дети, а у нас с вами есть игрушки-домашние животные. Давайте о них заботиться также, как т. Арина заботится о своих питомцах |  |