**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области**

**Дата проведения** 15 октября 2013 г. ФИО педагога: Ефимова Марина Александровна

**Возрастная группа детей:** старшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим**

 ***«Забота о животных»***

**Цель:** Развивать у детей желание заботиться о домашних животных.

**Психолого-педагогические задачи**

1. Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных

2. Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание заботится о них.

3. Развитие речи: активизация слов, обозначающих названия домашних животных, отношение человека к ним ( добрая, заботливая, ласковая хозяйка ).

**Интегрируемые образовательные области**: «Познание», «Труд», «Коммуникация», «Социализация»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности** : познавательная, игровая

**Форма работы с детьми**: групповая

**Материалы:**

1. Макет « Бабушкин дворик» с моделями домашних животных.

2. Аудиокассета «Голоса животных».

3. Кукла – бабушка Арина (би-ба-бо)

**Предварительная работа:**

- беседы с детьми о домашних животных,

- чтение художественной литературы о домашних животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:Создать у детей настрой на общение с воспитателем* |
| *Создание образовательной ситуации* | *Воспитатель обращается к детям:*- Ребята, к нам пришло письмо, это необычное письмо. Оно пришло к нам не в конверте, а на кассете, послушайте его. | *Дети сидят в круге, перед ними макет двора.* |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | *Воспитатель достаёт кассету из коробочки, включает магнитофонную запись.*- Голоса каких животных вы услышали?- Где этих животных можно встретить?- Где именно?- У всех животных есть хозяин или хозяйка. Они заботятся о них.Сегодня к нам в гости пришла одна моя знакомая тётушка Арина. А пришла она к нам не одна, а со своими любимыми животными. |  *( Ответы детей).* ( В деревне). ( На скотном дворе ). |
| **2 часть – основная** | *Цель:* . Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | *Воспитатель достаёт куклу из коробки. Т. Арина здоровается с детьми:*- Здравствуйте ребятки. Я хочу вас познакомить со своими любимыми животными. А вы вначале отгадайте о них загадки. 1. Голодная мычит,  Сытая жуёт. Всем ребятам  Молоко даёт. Т. Арина достаёт из коробочки корову и ставит её на макет. При этом приговаривает:- Вот она моя коровушка, красавица, умница. 2. Спереди пятачок, Сзади крючок, Посредине спинка, А на ней щетинка. *Воспитатель также говорит ласково о свинке*. 3. Четыре ноги, Пятый хвост, Шестая грива.  4. По горам, по лесам Ходит шуба да кафтан.   5. С бородою, а не старик, С рогами, а не бык, Не конь, а брыкается,  Доят, а не корова,  С пухом, а не птица, Лыко дерёт,  А лаптей не плетёт, Кто это?  6. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком,  Хвостик колечком.  7. Молоко пьёт, Песенки поёт, Чисто умывается, А с водой не знается. ( Т. Арина о каждом домашнем животном говорит добрые слова.)- Ребятки, а как одним словом можно назвать этих животных? - Давайте поговорим о том, как люди заботятся о домашних животных? Например, как нужно заботится о коровушке?А можно ли коровушке жить на улице?- Летом нужно отвести коровушку на луг, на пастбище. Летом коровушка кушает зелёную траву, а на зиму ей нужно приготовить сено. - Ребятки, а кто из вас знает пословицу о коровушке?Т. Арина гладит коровушку, приговаривает:- Вот какая она умница, красавица; шёрстка гладкая, мягкая.- А сейчас поговорим о лошадке. Как о лошадке нужно заботиться?- А кто из вас знает пословицу о лошадке?- А сейчас поговорим о барашке. Как нужно ухаживать за ним?- А кто из вас знает пословицу о барашке?- А сейчас поговорим о собачке. Для собачки нужно построить конуру. Что любит кушать собачка? - Да, это её любимое кушанье.- А вот кошечка любит кушать…- Ребятки! Самое главное – хозяин должен заботится о своих животных. Они наши друзья и помощники. Нужно их любить и жалеть, быть добрыми и ласковыми хозяевами. | Дети отгадывают загадки, предложенные воспитателем( корова )(свинка )(лошадка)(барашек).(коза)(собака)(кошка) (Домашние.) (Вовремя кормить, поить, подоить, подстелить сухую подстилку. (Нет, ей нужно сделать скотный двор) «Коровушка во дворе – обед на столе». (-Нужно лошадку накормить, напоить. Она пьёт очень много воды. Любимое кушанье у лошадки – овёс.) « У доброго хозяина и конь добрый». (- Нужно вовремя покормить, обязательно поменять подстилку. Нужно обязательно вовремя подстричь барашку шёрстку.) «Где забота, там и радость». (-косточку) (-молочко) |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Ребятки, а как одним словом можно назвать этих животных? - Давайте поговорим о том, как люди заботятся о домашних животных? Например, как нужно заботится о коровушке?подстелить сухую подстилку. А можно ли коровушке жить на улице?- Летом нужно отвести коровушку на луг, на пастбище. Летом коровушка кушает зелёную траву, а на зиму ей нужно приготовить сено. - Ребятки, а кто из вас знает пословицу о коровушке?Т. Арина гладит коровушку, приговаривает:- Вот какая она умница, красавица; шёрстка гладкая, мягкая.- А сейчас поговорим о лошадке. Как о лошадке нужно заботиться? (-Нужно лошадку накормить, напоить. Она пьёт очень много воды. Любимое кушанье у лошадки – овёс.)- А кто из вас знает пословицу о лошадке? « У доброго хозяина и конь добрый».- А сейчас поговорим о барашке. Как нужно ухаживать за ним? (- Нужно вовремя покормить, обязательно поменять подстилку. Нужно обязательно вовремя подстричь барашку шёрстку.)- А кто из вас знает пословицу о барашке?- А сейчас поговорим о собачке. Для собачки нужно построить конуру. Что любит кушать собачка? - Да, это её любимое кушанье.- А вот кошечка любит кушать…- Ребятки! Самое главное – хозяин должен заботится о своих животных. Они наши друзья и помощники. Нужно их любить и жалеть, быть добрыми и ласковыми хозяевами.- Ребятки, а как одним словом можно назвать этих животных?- Давайте поговорим о том, как люди заботятся о домашних животных? Например, как нужно заботится о коровушке?подстелить сухую подстилку. А можно ли коровушке жить на улице? - Летом нужно отвести коровушку на луг, на пастбище. Летом коровушка кушает зелёную траву, а на зиму ей нужно приготовить сено. - Ребятки, а кто из вас знает пословицу о коровушке? Т. Арина гладит коровушку, приговаривает:- Вот какая она умница, красавица; шёрстка гладкая, мягкая.- А сейчас поговорим о лошадке. Как о лошадке нужно заботиться?- А кто из вас знает пословицу о лошадке?- А сейчас поговорим о барашке. Как нужно ухаживать за ним?- А кто из вас знает пословицу о барашке?- А сейчас поговорим о собачке. Для собачки нужно построить конуру. Что любит кушать собачка? - Да, это её любимое кушанье.- А вот кошечка любит кушать…- Ребятки! Самое главное – хозяин должен заботится о своих животных. Они наши друзья и помощники. Нужно их любить и жалеть, быть добрыми и ласковыми хозяевами. | (Домашние.) (Вовремя кормить, поить, подоить, (Нет, ей нужно сделать скотный двор) «Коровушка во дворе – обед на столе». «Где забота, там и радость». (-косточку) (-молочко) (Домашние.) (Вовремя кормить, поить, подоить,(Нет, ей нужно сделать скотный двор)«Коровушка во дворе – обед на столе». (-Нужно лошадку накормить, напоить. Она пьёт очень много воды. Любимое кушанье у лошадки – овёс.) « У доброго хозяина и конь добрый». (- Нужно вовремя покормить, обязательно поменять подстилку. Нужно обязательно вовремя подстричь барашку шёрстку.) «Где забота, там и радость». (-косточку) (-молочко) |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | - Дети! Мы с вами знаем весёлую игру: **«Далеко-далеко».** Хотите в неё поиграть?Я приглашаю вас в круг..  | **Ход игры:**Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу и припевают:- Далеко, далеко на лугу пасутся ко… Кони?- Нет, не кони.- Далеко, далеко на лугу пасутся ко… Козы? - Нет, не козы.- Далеко, далеко на лугу пасутся ко… Коровы?- Правильно, коровы.- Пейте, дети, молоко, будете здоровы!(Игра повторяется два раза.) |
| **3 часть - заключительная** | *Цель:Создать у детей положительный настрой от прошедшей беседы* |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.*  | Тётушка Арина прощается с ребятами:- Какие вы, ребятки, умные, хорошие и добрые. Мне у вас очень понравилось. Но мне пора спешить домой, до свидания.Т. Арина уходит. Возвращается воспитатель.- Ребятки, о чём сегодня с вами беседовала т. Арина? |  (Т. Арина разговаривала с нами о домашних животных. О том, как о них нужно заботится: быть добрыми, ласковыми, заботливыми хозяевами. |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Дети, а у нас с вами есть игрушки-домашние животные. Давайте о них заботиться также, как т. Арина заботится о своих питомцах |  |