Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Дата проведения** : 6 ноября 2013 года.

**Подготовила и провела**: воспитатель Ефимова Марина Александровна

**Возрастная группа детей**: старшая.

**Тема непосредственно образовательной деятельности**

**по художественному творчеству**

**«Цветок для детского сада»**

**(нетрадиционная аппликация)**

**Цель:** Формировать умение и желание у детей делать подарки.

**Психолого-педагогические задачи:**

развивать умение детей делать цветок из салфетки,

уметь составлять сюжетную композицию;

развивать мелкую моторику рук;

воспитывать терпение и усидчивость.

**Интегрируемые образовательные области:** «Художественное творчество»

«Коммуникация»

«Социализация»

«Труд»

«Безопасность»

**Материалы и оборудование:**иллюстрации гвоздики, пиона; цветной картон и цветные салфетки по числу детей, небольшие прямоугольники из бумаги зеленого цвета, ножницы, клей ПВА или клей-карандаш; нитки.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности :** творческая -аппликация

**Форма работы с детьми:** групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель:Создать настрой детей на изготовление подарков* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | - В детском саду работают много людей:   заведующая, воспитатели, помощники воспитателя, медсестра, повара и др. хотите их поздравить и подарить им всем подарки? | *(Да*) |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Давайте мы с вами сначала посмотрим какие цветы бывают?  -Молодцы ребята назвали цветы которые изображены на картинках. Ребята на земле много красивых цветов. Надо их беречь, любить. Не надо их просто так срывать, топтать. | (рассматривание картинок, открыток).Обсуждение с детьми какие цветы там изображены, как они называется. |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Я предлагаю вам сделать цветы, только не нарисовать, а смастерить из салфеток. |  |
| *Цель: развивать умение детей делать цветок из салфетки* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | На столах у вас лежат: цветной картон и цветные салфетки, небольшие прямоугольники из бумаги зеленого цвета, ножницы, клей ПВА или клей-карандаш, нитки.  Воспитатель демонстрирует ребятам каждое действие.  Салфетку сначала полностью развернуть, затем сложить пополам.  Отрезать ножницами линию сгиба (можно отрезать не по линии, а вдоль линии сгиба.  Сложить полученный двойной прямоугольник гармошкой.  Гармошку согнуть пополам. Место сгиба воспитатель перевязывает ниткой.  Слои «гармошки» расправить, получится цветок.  Из зеленой бумаги вырезать стебелек и листики, сложив бумагу пополам.  Приклеить стебель с листьями на картон.  Приклеить к стебельку цветок. | После объяснения воспитателем этапов работы, дети приступают непосредственно – к деятельности |
| *Цель: Подвести итог выполненному заданию* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | -Молодцы, а теперь покажите мне все готовые цветочки - вот мы сегодня с вами сделали цветы, нашему детскому саду, нашим сотрудникам. Они  будут очень  рады за ваш подарок. | (Дети поднимают вверх каждый свои цветочек). |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Поздравление сотрудников детского сада. вручение подарков, изготовленных детьми | |