**Конспект беседы «Права ребенка»**

**в подготовительной группе.**

.

**Цель:**

Формирование представлений о собственных правах.

***Задачи****:* Продолжать знакомить детей с основными правами и обязанностями, закреплять знания, полученные ранее;

Подчеркнуть значение знаний о правах ребёнка;

Помочь детям понять, что наравне с правами у них есть обязанности.

**Ход беседы:**

- Сегодня мы с вами обсудим серьезную тему: «Права ребенка».

Вы знаете, что люди появились давным-давно, тысячи лет назад? Тогда же появились вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на все эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека». Заботясь о детях, написали книгу «Конвенцию о правах ребенка». Все права детей записаны в Конвенции о правах ребенка. Все мы разные, но одно у нас общее - это наши **права и обязанности**, которые общие для всех. И мы все в равной степени должны их выполнять. (*Показ книги)* А вы знаете, какие права есть у детей?

Худ/сл:

«Знают взрослые и дети,

Да и вам узнать пора,

Что у всех на белом свете

Есть законные права.

И не важно, где живёшь ты,

Кто богаче, кто бедней,

И какого цвета кожа -

Право ты имеешь то же,

Что и каждый из людей.»

-Посмотрите внимательно на картинки, на которых изображены права детей.

-Назовите основные права детей:

+ право на имя, право на семью, на медицинскую помощь, на бесплатное образование и др.)

**Воспитатель приносит сундучок, в котором лежат предметы-символы.**

-Здесь лежат предметы-подсказки, по которым вы догадаетесь, о каком праве идет речь.

Достается из сундучка картинка с изображением солнца.

- Что символизирует солнце? О каком праве мы с вами будем говорить? (право на жизнь).

- Первое и самое главное право – это право на жизнь. Как вы думаете, что значит “Право на жизнь”? (каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об охране жизни ребенка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция и др.люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.)

От чего нас сможет защитить это право? Как мы будем вести себя с другими, чтобы не нарушить это право?

Ребята, а вы знаете сказки, в которых нарушаются права сказочных героев на жизнь? (Волк и семеро козлят, Колобок, )

**Из сундучка достается свидетельство о рождении.**

- Ребята, отгадайте загадку:

*Нас не было – оно было,*

*Нас не будет – оно будет,*

*Никто ни у кого его не видел,*

*А у всех оно есть.*

*И у мамы есть, и у папы есть,*

*У дочки есть, у внучки есть,*

*Чтобы его узнать,*

*Надо вслух назвать.****(Имя.)***

-Правильно, ребята, это имя. А вы знаете, что такое – имя?

-Это особенное слово - собственное название каждого человека.

-Ребята, что это за документ? (ответы детей).

Правильно, это свидетельство о рождении - документ, который есть у каждого человека, он выдается после рождения каждому родившемуся ребенку.

- Ребята, а что записано в этом документе? (фамилия, имя, отчество  ребенка и его родителей).

- А бывает так, что у ребенка нет имени? (нет, без имени нельзя обойтись. Человек живет среди людей и ему необходимо общаться с ними, а при общении люди называют друг друга по имени).

- А сколько имен может иметь человек? (одно имя).

Правильно. А как вы понимаете пословицу «У милого дитяти несколько имен» (имя можно изменять, называя людей ласково).

Давайте сейчас и мы назовем друг друга ласково.

**Игра «Назови ласково» (**дети сидя на стульчиках передают по кругу мяч, называя ласково друг друга).

- А вы знаете, что каждое имя имеет свое значение. Например, Наталия – родная, Виктор – победитель.

Ребята, а вы знаете, что обозначают ваши имена? (ответы детей)

- Фамилия человека тоже может что-то обозначать. Например, русская фамилия Иванов обозначает то, что первый человек, ее носивший, был сыном Ивана. А фамилия Кузнецов обозначает, что первый человек, ее носивший, был сыном кузнеца.

- У граждан нашей страны кроме имени и фамилии есть еще и отчество. Кто дает отчество ребенку? (отец). Правильно, если папу зовут Владимиром, то у ребенка будет отчество Владимирович.

- А можно по имени определить, чье это имя: взрослого или ребенка? (да, детей называют коротким именем, а взрослых по имени и отчеству).

- А вы знаете, как будут вас называть, когда вы станете взрослыми?

**Игра «Представься».** Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч, тот, у кого окажется мяч, должен сказать «Меня зовут….» .

- У вас у всех есть право на имя, а какие правила, ребята, необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?

•Не дразниться.

•Не придумывать клички.

•Обращаться друг к другу вежливо, ласково.

•К взрослым обращаться по имени, отчеству.

- Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

**Право на семью.**

- А кто вам дал имя? Мама и папа, ваша семья. (воспитатель достает из сундучка фотографию семьи). Вы догадались, о каком праве мы сейчас с вами поговорим: (право на семью).

-Каждый ребенок имеет право знать своих родителей, жить в благополучной, дружной семье. Родители должны заботиться о благополучии ребенка, а ребенок должен уважительно относиться к ним, проявляя почтение.

-  Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать. Слушайте внимательно.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (мама)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая**.** (сестренка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. (дед)

Хорошо, когда ребенка окружают несколько поколений семьи: мама, папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Знаете ли вы имена и отчества своих мам и пап? (дети называют мам и пап).

*-* Семья – это главное в жизни человека. Недаром сложено много пословиц о семье.А какие вы пословицы знаете о семье?

Семья – это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится. И каждый ребенок имеет право жить в семье. Но кроме прав у вас есть еще и обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Дети:

Я обязан убирать за собой игрушки после игры.

Я заправляю постель.

Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома.

Дети обязаны слушаться своих родителей.

**Право на жилье.**

***Воспитатель достает из сундучка игрушечный домик.***

- Ребята, какое право символизирует этот домик? (право на неприкосновенность жилища).

- Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать тебя жилья. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. А еще каждый ребенок должен знать свой домашний адрес. А вы знаете свои домашние адреса? (ответы детей).

- Ребята, вы должны помнить, что в доме с тобой проживают и другие люди. И к ним нужно относиться с уважением, соблюдать правила проживания в доме. Какие правила вы знаете?

-вытирай ноги, входя в дом;

- не бросай мусор на лестнице и на лестничной площадке;

- не пиши и не черти на стенах;

- не играй и не шуми на лестнице;

- не играй дома в мяч, не кричи, не стучи по батареям, не включай звук телевизора или музыкального центра слишком громко.

**-**Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха.

-Ребята, давайте вспомним, о каких правах детей мы сегодня с вами поговорили.

**Воспитатель читает стихотворение**

«Каждый ребёнок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование,

Право на внимание, на место проживания,

Право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье, на детство счастливое.»