**Конспект НООД по ОБЖ во 2й мл гр**

**Тема: Безопасность на льду весной.**

Цели :

Образовательная:Закрепить у детей знание о времени года - весна; уточнить знания признаках весны. Дать знания о том как вести себя в это время у речек, водоёмов.

Развивающая: развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

Материалы и оборудование: макет речки покрытой льдом, видео-ролик с изображением ледохода, игрушка Лунтик, стаканчик под чай, аудиозапись ледохода.

Ход занятия:

-Дети, скажите, какое сейчас время года?

+Весна.

-По каким признакам вы это определили?

+Стало теплее. Солнышко стало пригревать. Снег растаял.

-Правильно, так же начинают прилетать перелетные птицы, появляются подснежники и звучит капель.

- В такую теплую солнечную погоду хочется отправиться в лес к озеру или речке на прогулку. Давайте закроем глаза и представим что едем в лес на лошадях. Выполняем гимнастику «Цок» (артикуляционная гим-ка)

- Вот мы и приехали в лес. Давайте погуляем по лесу.

*Физкультминутка:*

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте.)

За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам.)

Вверх на солнце посмотрели (Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку.)

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали. (Машут руками.)

Дружно хлопаем, (Хлопают в ладоши.)

Ногами топаем! (Топают ногами.)

Хорошо мы погуляли, (Маршируют, делают вдох-выдох.)

И немножечко устали!

(Дети подходят к месту оформленному под речку покрытую тонким льдом (лед на речке сделан из кусочков бумаги и сложен как мозаика)

-Ребята, посмотрите какая речка. На ней еще лежит лед. А что происходит со льдом весной, когда греет солнышко?

+Лед начинает таять.

Худ/слово:

Ура! Весна и ледоход!

Плывёт, плывёт по речке лёд…

Глядят ребята там и тут,

Как льдины по воде плывут.

Ну чем тебе не корабли!

Но нет! – не уходи с земли!

На лёд коварный не ступай,

Опасно это — так и знай!

Такой корабль перевернётся,

На части может расколоться

Иль унесёт на центр реки…

Весной от речки прочь беги!

-А давайте попробуем перейти нашу речку и узнаем можно ли ходить по льду весной.

Дети вместе с воспитателем проходят по речке. Лед начинает трескаться.(запись)

- Ребята мы с вами успели перейти через речку, а вот Лунтик (воспитатель показывает детям игрушку Лунтик) не успел перейти. Он весь мокрый. Что с ним случилось?

+Лунтик провалился под лед.

-А почему он провалился, что случилось со льдом? (треснул)

-Что происходит с расколовшимся на кусочки льдом? (Расколовшийся на куски лёд плывёт реке).

-Правильно, такое движение льдин называется ледоход. (Дети повторяют слово хором и по одному, и смотрят на экране видео на котором изображен ледоход) .

\_Ребята давайте согреем Лунтика горячем чаем, а пока он пьет расскажем Лунтику как надо переходить речку весной. (дети хором с воспитателем «через мост»).

Лунтик выпил чай и кинул стаканчик в речку.

-Ребята, а разве можно кидать в речку мусор?

-Правильно, нельзя. Природе становится плохо когда люди мусорят.

-А куда нужно выкидывать мусор? (в урну)

*Итог занятия.*

-Весной солнышко начинает больше пригревать, снег тает. Птички поют, капель звенит. Нам с вами хочется больше гулять. И многие люди отправляются в лес, к речкам и озерам. Ребята, а вы не забыли, какая опасность подстерегает нас у водоемов?

-Какой лед весной? Можно ли ходить и играть на льду?

-Что такое ледоход?

-Чему мы научили с вами Лунтика?

-Давайте ещё раз вспомним правила поведения на льду весной.

-А в заключении предлагаю посмотреть мультфильм про безопасность весной.