Учреждение МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ НООД

По художественно-эстетическому развитию (рисование).

**Возрастная группа детей**: средняя группа.

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:** «Цветные шары»

**Цель:** формирование у детей приёмов изображения предметов овальной формы.

**Задачи:**

**Образовательные задачи *–*** продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов круглой формы, овальной;   
**Развивающие задачи**— развивать моторику рук;

**Воспитывающие задачи-**  воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материал и оборудование:** Материалы: игрушка – медвежонок, воздушные шары круглой и овальной формы, карандаши , альбомные листы на каждого ребенка ; мольберт, карандаши для показа образца.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:, коммуникативная, познавательная

**Форма работы с детьми**: **Коллективная работа, совместная деятельность педагога с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | - Ребята, послушайте, про кого расскажу! Зверь мохнатый любит мёд. Если что-то не поймёт, Может дико зареветь, Потому что он – - Сегодня я пригласила медвежонка прийти к нам в гости, а он все не идет. Интересно, где же он? (слышится рев, появляется медвежонок) | *Дети садятся за столы.*  (*Медведь)*  *Дети отвечают на вопросы воспитателя* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Ой, медвежонок, что случилось? *Медвежонок:*  Топал я по лесной дорожке. Нес вам шарики в руке. Оступился и упал – БУХ! И шарик мой один пропал (ревет) -Ребята, что случилось с шариком?  -Куда он пропал?  - Ой, как жалко! Как нам медвежонка успокоить и развеселить?. | *Ответы детей.*  *лопнул* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | -Кажется, я придумала, давайте нарисуем для медвежонка новые шарики!  -Медвежонок, не грусти, мы с ребятами нарисуем новые шарики и не один, а много, ведь у нас много ребят. | *Ответы детей.*  *+Давайте.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | 1.Рассматривание воздушного шара.  -Ребята, я предлагаю вам рассмотреть оставшиеся воздушные шары. Ребята, а какой формы шарик?  -Давайте в воздухе обрисуем эту форму вместе со мной рукой.  2.Показ приема рисования.  *Воспитатель показывает прием рисования овала карандашами, сопровождая словами направление движения:*  «Кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько».  -Посмотрите ещё раз внимательно, как я рисую овальный шар.  -Кто желает попробовать на мольберте нарисовать?  3.Пальчиковая гимнастика.  «Шарик».  *Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*  Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  Стал он тонкий и худой.  4.Самостоятельная работа детей, воспитатель помогает индивидуально, по необходимости.  -Кто уже закончил я предлагаю прикрепить свои рисунки на доску , чтобы можно было ими полюбоваться.  -«Посмотри, медвежонок, какие замечательные шарики нарисовали для тебя ребята». | *Рассматривают внимательно форму шаров.*  *Ответы детей*  *круглый, овальный).*  *Дети рисуют в воздухе овальные и круглые формы.*  *Дети внимательно следят за показом.*  *2-3 человека рисуют у доски.*  *Дети встают из-за столов.*  *Дети выполняют вместе с воспитателем.*  *Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*  *Самостоятельная деятельность детей.*  *Дети прикрепляют свои работы на доску, рассматривают .* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | -Чем сегодня занимались?  - Что рисовали?  -Какой формы воздушные шарики?  -Каким цветом рисовали воздушные шарики?  - Для кого рисовали воздушные шарики?  -Вам понравилось помогать Медвежонку?  -Кому было трудно?  -Посмотрите, медвежонок улыбается , ему понравились ваши работы.  Он говорит вам спасибо, но ему пора в путь .  Давайте попрощаемся с ним. | *Ответы детей.*  *Дети оценивают работу на занятию.*  *Дети прощаются с медвежонком.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *-* Ребята, я предлагаю вам нарисовать много воздушных разноцветных шаров после занятий, а вечером вы их подарите своим мамам. Согласны? |  |