Учреждение МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ НООД

По художественно-эстетическому развитию (рисование).

**Возрастная группа детей**: средняя группа.

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:** «Цветные шары»

**Цель:** формирование у детей приёмов изображения предметов овальной формы.

**Задачи:**

**Образовательные задачи *–*** продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов круглой формы, овальной;
**Развивающие задачи**— развивать моторику рук;

**Воспитывающие задачи-**  воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материал и оборудование:** Материалы: игрушка – медвежонок, воздушные шары круглой и овальной формы, карандаши , альбомные листы на каждого ребенка ; мольберт, карандаши для показа образца.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:, коммуникативная, познавательная

**Форма работы с детьми**: **Коллективная работа, совместная деятельность педагога с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | - Ребята, послушайте, про кого расскажу!Зверь мохнатый любит мёд.Если что-то не поймёт,Может дико зареветь,Потому что он –- Сегодня я пригласила медвежонка прийти к нам в гости, а он все не идет. Интересно, где же он? (слышится рев, появляется медвежонок) | *Дети садятся за столы.* (*Медведь)**Дети отвечают на вопросы воспитателя* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Ой, медвежонок, что случилось?*Медвежонок:* Топал я по лесной дорожке.Нес вам шарики в руке.Оступился и упал – БУХ!И шарик мой один пропал (ревет)-Ребята, что случилось с шариком? -Куда он пропал?- Ой, как жалко! Как нам медвежонка успокоить и развеселить?. | *Ответы детей.**лопнул* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | -Кажется, я придумала, давайте нарисуем для медвежонка новые шарики! -Медвежонок, не грусти, мы с ребятами нарисуем новые шарики и не один, а много, ведь у нас много ребят. | *Ответы детей.**+Давайте.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | 1.Рассматривание воздушного шара. -Ребята, я предлагаю вам рассмотреть оставшиеся воздушные шары. Ребята, а какой формы шарик?-Давайте в воздухе обрисуем эту форму вместе со мной рукой. 2.Показ приема рисования. *Воспитатель показывает прием рисования овала карандашами, сопровождая словами направление движения:* «Кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько».-Посмотрите ещё раз внимательно, как я рисую овальный шар.-Кто желает попробовать на мольберте нарисовать?3.Пальчиковая гимнастика.«Шарик».  *Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*Надуваем быстро шарик.Он становится большой.Вдруг шар лопнул, воздух вышел –Стал он тонкий и худой.4.Самостоятельная работа детей, воспитатель помогает индивидуально, по необходимости.-Кто уже закончил я предлагаю прикрепить свои рисунки на доску , чтобы можно было ими полюбоваться. -«Посмотри, медвежонок, какие замечательные шарики нарисовали для тебя ребята».  | *Рассматривают внимательно форму шаров.**Ответы детей**круглый, овальный).**Дети рисуют в воздухе овальные и круглые формы.**Дети внимательно следят за показом.**2-3 человека рисуют у доски.**Дети встают из-за столов.**Дети выполняют вместе с воспитателем.**Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.**Самостоятельная деятельность детей.**Дети прикрепляют свои работы на доску, рассматривают .* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | -Чем сегодня занимались?- Что рисовали? -Какой формы воздушные шарики? -Каким цветом рисовали воздушные шарики?- Для кого рисовали воздушные шарики?-Вам понравилось помогать Медвежонку?-Кому было трудно?-Посмотрите, медвежонок улыбается , ему понравились ваши работы.Он говорит вам спасибо, но ему пора в путь .Давайте попрощаемся с ним. | *Ответы детей.**Дети оценивают работу на занятию.**Дети прощаются с медвежонком.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *-* Ребята, я предлагаю вам нарисовать много воздушных разноцветных шаров после занятий, а вечером вы их подарите своим мамам. Согласны? |  |