**Конспект беседы«День солидарности в борьбе с терроризмом»**

Цель: Сформировать у воспитанников представление о терроризме;Формировать чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);Формировать у детей проявления осторожности, наблюдательности с целью профилактики совершения террористических актов.

ХОД Беседы:

-Сегодня мы собрались в этой группе, чтобы почтить память погибших **детей**, родителей, учителей, всех людей, которые были когда-то захвачены и убиты **террористами**.

Пятнадцать лет назад 3 сентября в результате захвата заложников в школе №1 города Беслана погибло 334 человека, **среди которых были и дети**. Поэтому **день** 3 сентября был объявлен *«Днем****солидарности в борьбе с терроризмом****»*.

Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, сотрудники спецслужб и правоохранительные органов охраняют и защищают нас. Но, к сожалению, иногда они погибают при исполнении служебного долга.

**Терроризм, угроза жизни**

 **Каждый должен это знать.**

 **Если вещь оставил кто-то**

 **Нужно срочно сообщать.**

**Если взрыв раздался где-то,**

**Нужно быстро убегать.**

- Тероризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Термин «терроризм» происходит от латинского «террор» - страх, ужас.

- Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления «Норд-Ост». Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории…

- Террор - запугивание, подавление противников, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия: убийства, поджоги, взрывы, захват заложников.

Наша страна принимает активное участие в борьбе с терроризмом в любых его проявлениях.

В связи с этим днем был изготовлен памятник, который назвали «Древо скорби Беслана, памятник детям жертвам теракта».(показ)

И мы эти грозные дни будем помнить,

Погибшим - молчаньем минуту стоять (минута молчания).

Игра «Чужая коробка»:

- человек увидел чужую коробку в торговом центре и решил её забрать домой (неправильно);

- человек увидел чужую коробку в трамвае и сообщил водителю. (правильно);

- человек увидел чужой пакет на автобусной остановке и решил посмотреть, что там (неправильно);

- человек увидел «одинокий» рюкзак на железнодорожном вокзале и решил пнуть его ногой (неправильно);

 - человек увидел чужую коробку в кафе и сообщил администратору (продавцу), (правильно)

Это очень познавательная игра и надеюсь, ребята, что вы будете поступать только правильно.

Рефлексия

Сейчас мы поиграем с вами в игру «Если бы…». Я буду описывать ситуацию, а вы мне предлагать выход из нее.

1. Если бы в детский сад позвонили и предупредили о том, что здание заминировано. Ваши действия.

2. Если бы ты зашел во двор и увидел подозрительный предмет (сверток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

3. Если бы ты возвращался из детского сада и около дома встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

-Давайте определим правила поведения в случае угрозы террористического акта.

Существуют специальные памятки для населения, в которых точно указано как необходимо правильно поступать и вот одна из них.

- Необходимо срочно сообщить взрослым о подозрительной находке;

- Не трогать, не подходить;

- Немедленно взрослому сообщить в службу спасения;

- Встретить сотрудников спецслужб, указать место, время, обстоятельства обнаружения.

-Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхам очень тяжела. Именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными, осторожными, правильно себя вести в условиях этой опасности. Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончиться и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

Терроризм - это одно из самых страшных преступлений

Мама с сынишкой шли по дорожке.

Маленький сын отставал понемножку.

Вдруг он увидел красивый пакет,

И любопытство взяло над ним вверх!

Вот он бежит к находке своей

Нет, ты не смей кричит мама ему:

«Нет, мой малыш, ты не трогай пакет!»

За руку мама сына взяла,

Со страшного места его увела,

Всё – всё сынишке она рассказала

И строго – настрого впредь наказала:

«Нужно быть бдительным, помни сынок,

Есть злые люди – им всё равно,

Что дети гибнут по их вине.

Должен поверить, сыночек, ты мне.

Всем ребятишкам, друзьям рассказать:

Всё, что лежит, нельзя поднимать»

-Понял,- сказал ей ребенок в ответ. -

- Скажем мы, мама, террору: «Нет-нет!»

Я хочу видеть мирное небо,

Чтобы в достатке у всех было хлеба,

Фруктов, печенья, игрушек, конфет…

Нет! Терроризму – конечно же, нет!

Мама тихонечко грустно вздохнула,

Сына погладила и улыбнулась.

Правильно, радость, сказала она.

Нет, не нужна на земле нам война!

Надо всем дружно мир сохранить!

И терроризма не допустить!

-Ребята, мы сегодня с вами говорили о терроризме, о его проявлениях в нашей жизни. Какой вывод вы для себя делаете из данной беседы? (воспитанники говорят о том, что им особенно запомнилось.)

- Вы теперь знаете, как поступать правильно, а как неправильно. Нужно сначала хорошо подумать, прежде чем, что -то сделать.