**Викторина «Обитатели подводного царства»**

Задачи:

-обобщить и систематизировать знания детей о морских и речных обитателях.

упражнять в умении отгадывать загадки, опираясь на конкретные данные.

-упражнять в умении собирать целое изображение из частей; правильно называть обитателей морей.

-тренировать в умении отвечать на вопросы полным предложением.

-упражнять в умении правильно составлять пищевые цепочки водоемов.

-упражнять в умении правильно согласовывать названия обитателей водоемов и числительных от 1 до 5.

-закреплять умение правильно называть речных и морских обитателей.

Материалы: картинки с морскими и речными обитателями; наборы разрезных картинок с морскими обитателями; картинки с элементами пищевых цепочек водоемов.

Дети делятся на две команды.

Задание № 1:

Команды по очереди отгадывают загадки про морских и речных обитателей и находят их на доске среди всех картинок:

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... (акула)

Из иглокожих, но красиво

В морской пучине это диво.

Пять рук обычно - пять лучей!

Бывает хищной. Образ чей?(Морская звезда)

В глубине морской живет,

  Быстро под водой плывет.

  Много у нее иголок,

  Как у ежиков и елок.

  (Рыба Ёж)

Плоский он. Размером разный.  
Хвост его бичеобразный.   
Лишь один несёт отряд  
Электричества заряд!  
(Скат)

Вот так рыба – просто чудо!

Очень плоская, как блюдо.

Оба глаза спине,

И живет на самом дне.

Очень странные дела.

Это рыба…(КАМБАЛА)

Восьмирукое диво морское

Всюду дело творит колдовское:

Превратится на миг в невидимку —

Глядь, оно уж с добычей в обнимку.

Иль чернилом врага расстреляет

И в завесе чернильной растает. (Осьминог)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... (конек)

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме... (черепаха)

Он огромный, толстокожий,

А по виду — с рыбой схожий.

Вверх фонтан воды летит —

Так приветствует всех... (кит)

- Ну что ж, вы хорошо справились с этим заданием и нас ждет следующее задание № 2 “**Собери картинку”** (каждой команде выдается набор разрезных картинок с морскими обитателями.Команда должна собрать целое изображение из частей)

Задание № 3 “**Ответь правильно”**

1. Какой воды на Земле больше - пресной или соленой?
2. В морях и океанах вода какая? (соленая)
3. Как называются самые крупные рыбы, обитающие на планете? (акулы)
4. Как называются рыбы, которые умеют вырабатывать электрический ток в своем теле? (электрические угри, скаты)
5. Самое крупное животное на планете? (кит)
6. Человек  считает его одним из самых умных и  полезных животных, учит находить затонувшие корабли, загонять в сети рыбу, спасать утопающих. За умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали “морскими акробатами”.
7. Самая опасная, хищная пресноводная рыба? (пиранья)
8. Какие живые существа не обитают в море:  медузы, черепахи, морские свинки?

Физкультминутка «Рыбки»

На закате дремлет пруд. (Кладут руки под щеку)

По воде круги идут (Рисуют большие круги руками в воздухе)

Это маленькие рыбки (Руками имитируют «рыбку»)

Разыгрались там и тут. (Сжимают и разжимают пальцы, кружась на месте)

Задание № 4 “**Составь пищевую цепочку водоема”**

Детям раздаются картинки, из которых можно составить разные пищевые цепочки.

Задание № 5. “**Сосчитай”**

Дети должны правильно согласовать названия обитателей водоемов и числительных от 1 до 5.

* одна акула,две акулы,..., …,  5 акул;
* один кит, два кита,...,..., …
* один дельфин,...,...;
* одна морская звезда, …;
* один морской конек,...;
* одна медуза, …;
* одна лягушка,...
* один краб,...

Задание  № 6. “**Кто живет в море, а кто в реке”**

- Здесь перемешались картинки с изображением морских и речных обитателей. Одна команда должна выбрать картинки с изображением морских животных и рыб, а другая – речных. После выполнения задания каждая команда называет тех рыб и животных, которых они выбрали.

(Перемешанные картинки с изображением краба, рака, сома, дельфина, карпа, лягушки, черепахи,  окуня, акулы, щуки).

Подведение итогов викторины.

Команда – победитель награждается медальками «Знатоки водоемов»