Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ НООД

по познавательному развитию

**Дата проведения:**

**Педагог (ФИО**): Ефимова Марина Александровна

**Возрастная группа детей**: средняя

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: "**Ознакомление с профессией парикмахера".

**Психолого-педагогические задачи**:

1. Расширять представление о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях.

2. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

3. Воспитывать уважение к труду взрослых, **любознательность**

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Материал и оборудование:** : картина по теме *«В* ***парикмахерской****»*, картинки с изображением **профессий людей**, предметы для сюжетно – ролевой игры *(ножницы, фен, расческа, лак)*.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: познавательно-исследовательская.

**Форма работы с детьми**: групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, скажите, куда ходят каждый день ваши родители?  А где они работают?  - Давайте вспомним, о каких **профессиях мы уже говорили**? | *Дети находятся в групповой комнате* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | (выставляются на наборное полотно картинки – учитель, продавец, повар, шофер, швея)  Дидактическая игра *«Кто, что делает?»*  Врач – лечит, учитель - учит, продавец – продает, швея – шьет, повар – готовит.  - А сейчас попробуйте отгадать загадку?  Кто же сделает прическу  Феном, щеткой и расческой  Пышно локоны завьет,  Челку щеткою взобьет  Все в его руках горит  Кто изменит внешний вид | *Дети садятся в круг.*  *Ответы детей* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Сегодня поговорим об одной такой **профессии**, если отгадаете загадку.  Скажите, пожалуйста, а кто такой **парикмахер**? | *1 ребёнок загадывает).*  *У этой волшебницы,*  *Этой художницы,*  *Не кисти и краски,*  *А гребень и ножницы.*  *Она обладает*  *Таинственной силой:*  *К кому прикоснётся,*  *Тот станет красивый* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Сюрпризный момент. *(заходит* ***парикмахер*** *–*  Здравствуйте. Сегодня у нас в **гостях** ...Она работает **парикмахером** и расскажет о своей работе.  Можете задавать нашим детям вопросы, они о вашей работе много знают *(вопросы задаёт* ***парикмахер****)*.  А что ещё умеет делать **парикмахер**?  Давайте поиграем:  Д/и "Мяч по кругу": что умеет делать парикмахер?  Правильно. Ребята, для этого **парикмахеру** нужно много инструментов и всяких предметов  .Поиграем в игру "Найди на ощупь" и скажем, чем же пользуется в своей работе **парикмахер**.  Выкладывание из палочек фигуры предметов по образцу.  На столах, перед вами лежат палочки, давайте выложим из них фигуры нескольких предметов, которыми пользуется **парикмахер**, но для этого вам нужно отгадывать загадки *(2 ребёнка загадывают загадки)*.  Зубы имеет,  А зубной боли не знает *(расчёска)*.  Два конца, два кольца,  Посерёдке гвоздик *(ножницы)*.  Молодцы! А скажите, **парикмахер** по характеру каким должен быть?.  Игра "Передай предмет и назови" | *Дети отвечают на вопросы парикмахера.*  *Предполагаемые ответы детей:*  *Расчесать волосы, стричь волосы, причесать волосы, завивать волосы, красить волосы, брить усы и бороду, сушить волосы.*  ***Парикмахер*** *пользуется ножницами, расчёской, феном, бритвой, машинкой, красками*  *Отгадывание загадок.*  *Работа с палочками, выкладывание по образцу.*  *Дети передают по кругу заколку и называют качества парикмахера.* | |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Спасибо Вам большое за интересный рассказ и причёски.  Ребята, можете задавать свои вопросы. А кто - то может захотел стать **парикмахером**, есть такие?  Мы хотим Вас отблагодарить и приготовили вам стихотворение С Михалкова "В **парикмахерской**- !!  Папа к зеркалу садится:  — Мне постричься и побриться!  Старый мастер всё умеет:  Сорок лет стрижёт и бреет.  Он из маленького шкафа  Быстро ножницы достал,  Простыней укутал папу,  Гребень взял,  За кресло встал,  Щёлкнул ножницами звонко,  Раз-другой взмахнул гребёнкой,  От затылка до висков  Выстриг много волосков,  Расчесал прямой пробор,  Вынул бритвенный прибор.  Зашипело в чашке мыло,  Чтобы бритва чище брила;  Фыркнул весело флакон  С надписью: "Одеколон".  Рядом девочку стригут.  Два ручья из глаз бегут.  Плачет глупая девчонка,  Слезы виснут на носу —  **Парикмахер под гребенку**  Режет рыжую косу.  Если стричься решено,  Плакать глупо и смешно!  Стал волосы как грива,  Видно стричь пора пришла…  В **парикмахерской красиво**,  Много света, зеркала …  Мне на кресло указали,  Не успел сказать я: *«Ой!»*  Засверкали, залетали  Ножницы над головой.  Я пришел туда лохматый  И не стриженым бараном,  А ушел я аккуратным  И красивым мальчуганом.  **Парикмахер дядя Саша**  Мне сказал: *«Не забывай* ***парикмахерскую нашу****, приходи не зарастай»*  **Парикмахер все умеет**:  Хочешь – наголо обреет или челку уберёт,  Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.  Он свою работу знает,  Кто подстричься хочет,  Тем поможет без проблем.  - В народе говорят: *«Хорошая прическа важнее дорогого наряда»*. Это значит, что **парикмахер** превращает нас в красивых, неузнаваемых, аккуратных людей с помощью своих волшебных рук, инструментов, своего мастерства. Для того, чтобы красиво выглядеть, нужно всегда держать в порядке голову и посещать **парикмахерскую**. | *Дети задают вопросы парикмахеру.*  *несколько детей рассказывают стих.* | | |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | **Парикмахер** делает некоторым девочкам причёски *(Заплетает красивые косички)*.  Я дарю вам *«Набор* ***парикмахера****»* и вы сможете поиграть. | *Дети благодарят парикмахера за причёски и игру.* | | |