Конспект НООД по **познавательному развитию**

Тема: "**Путешествие к диким животным**"

**Педагог**: Ефимова Марина Александровна – воспитатель МКБОУ Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

**Возрастная группа детей**: вторая младшая группа

**Цель**: Обогащение представлений детей о **диких животных**

**Задачи:**

Обучающая: Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни **диких животных**.

Развивающая: Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы.

 Воспитательная: Воспитывать интерес у детей к жизни **диких животных**, проявлять заботу и внимание ко всему **живому**

**Интегрируемые образовательные области:**

* познавательное развитие,
* социально-коммуникативное развитие,
* речевое развитие.

**Материал и оборудование:**

* - Мольберт *(2 шт)*
* - Иллюстрации **диких животных**
* - Контурные изображения **животных**
* - Карточки с изображением жилищ **диких животных**
* - Елочки с загадками
* - Кубик

**Методы и приёмы:**

* словесный;
* наглядный;
* сюрпризный;
* метод проблемного обучения.

**Форма работы с детьми:** групповая

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | *Воспитатель входит в группу, обращает на себя внимание детей*:*Педагог приглашает детей встать в круг**«Здравствуй, правая рука,**Здравствуй, левая рука.**Здравствуй, друг,**Здравствуй, друг.**Здравствуй ,наш весёлый круг!»*Ребята, нам в **группу** сегодня пришла телеграмма.«Срочно приходите,Срочно помогите!Происходят чудеса,Не поделим мы леса.Нас волшебник напугал,Нас он всех заколдовал.Мы забыли, кто мы есть,Что нам пить и что нам есть.Выручайте, приходитеИ нас срочно помирите!»Жители леса. | *Дети находятся в групповой комнате**Дети становятся в круг.**Дети выполняют разминку-приветствие.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Ну что поможем **животным**?- Скажите, как называют **животных**, которые живут в лесу? *(*- Правильно, все эти **животные – дикие**. А как вы думаете, почему их так называют? Скажите вы любите **путешествовать**? *(Да)*- На каком транспорте вы хотели бы отправиться в **путешествие**?  | *Предположительные ответы детей****Дикие животные****Потому, что эти****животные живут в лесу****, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду**Ответы детей* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Я приглашаю вас отправиться в **путешествие в лес на …**- Превращаемся в *(шоферов, машинистов, пилотов)*- Качайте шины *(ш-ш-ш-ш-)*Открывайте баки и заливайте бензин *(с-с-с-с-)*Заводите мотор *(д-д-д-д-)*У-У-У-У… Поехала машина!Машина, машина – идет, гудит,В машине, машине – шофер сидит.Вот поле, вот речка, вот лес густой…Приехали дети! Машина –стой!- Вот мы с вами и оказались на лесной полянке. |  *Игра -разминка**Ответы детей* |
| **2 часть - основная** |
| *Цель: Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | *«Подсказывает» детям:**-*Как выдумаете, каких **животных** мы можем там встретить? - Верно, мы можем встретить в лесу **диких животных**. У них в гостях мы и побываем.- Поможет нам вот этот волшебный кубик. (У воспитателя в руках кубик, на гранях которого приклеены изображения белки, лисы, зайца, мяча).Мы его подбросим, и он покажет нам, к кому мы отправимся сначала. *(Подбрасывают)*.- Кто это? - Да, это именно она, проходите к белке в гости. - Белочка приготовила вам загадки и спрятала их под ёлочками. Вам надо очень постараться, чтобы их отгадать. Если загадка отгадана верно, под ёлкой появляется изображение **животного**.)Лапу кто зимой сосет?А еще он любит мед,Может громко зареветь.А зовут его… *(Медведь)*Хитрая плутовка, рыжая головка.Хвост пушистый – краса!А зовут ее …. *(Лиса)*Маленький, рыжий зверекПо веткам прыг-скок? *(Белка)*Комочек пуха,Длинное ухо.Прыгает ловко,Любит морковку. *(Заяц)*Мягкие лапки,На лапках царапки. *(Кошка)*- Молодцы же вы, ребятки, отгадали все загадки. Но посмотрите внимательно на этих **животных**. Мне кажется, что одно из них не живёт в лесу. Кто здесь лишний?  - Почему? - Но в лес у каждого из этих **животных есть свой дом**. Скажите, как называется дом у медведя? Спит в берлоге косолапый,До весны сосет он лапу.(Воспитатель убирает ёлочку и ставит рядом с медведем изображение берлоги.)- Где живёт белка? *(*Не страшны зимой метелиБелочке, в дупле, на ели.- А где лиса живёт? *(*У лисы в лесу глухом,Есть нора – надежный дом.- А кто знает где живет заяц?Ну, а где - же зайца дом?Живет зайчишка под кустом.- Вы, ребята справились со всеми заданиями белки.- Пора нам отправляться дальше.  .. Волшебный кубик, подскажи, к кому нам идти дальше? Кто это? *(*- Ребята, а как зайчика называют в сказках?- Раз он такой трусишка, я не буду показывать ему **животных**, а покажу только их тень. А вы отгадайте, какое **животное спряталось**. - Молодцы, зоркие у вас глаза!- Вот вам ещё одно задание. Я начну предложение, а вы его закончите.• У зайца хвост короткий, а уши … • Заяц пушистый, а ёжик … • Ёж маленький, а медведь … • Медведь живёт в берлоге, а белка … • Заяц летом серый, а зимой … • У лисы – лисята, а у волка - …- А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку, но не простую, а заячью. (Игра *«Зайка серенький сидит»*)- Ну вот, погостили мы у зайчика, пора дальше в путь отправляться. Подбросим наш кубик … Кто это?4. Лиса. - Вот и лиса. Скажите про лису, она какая? - Про лису говорят лисичка – плутовка. Она любит всех запутывать.- Ребята, наша лисичка спрятала детенышей у **животных**. Звери очень расстроились и просят нас о помощи. Поможем найти детенышей? *(Да)*- А для этого вы должны сказать как называются детеныши **диких животных**. *(альбом для рассматривания)*- Не смогла нас лисичка запутать и с этим заданием вы справились | *Предположительные выводы детей:*- *Лису, зайца, волка, медведя, белку**(Белка)*. *(Дети садятся вокруг белочки)**Дети отгадывают загадки воспитателя.**(Кошка лишняя)*.*Все****животные дикие****, а кошка домашняя)*.*. Берлога**Белка живёт в дупле.**Лиса живёт в норе)*.*(Дети встают, подбрасывают кубик, выпадает заяц)**Заяц)*.*Зайчик – побегайчик, зайчишка – трусишка.**Дети отгадывают****животных****по их контурному изображению*.*Предположительные ответы детей.**Действия детей по тексту физминутки.**(Дети проходят и садятся на стулья. На столе сидит игрушка – лиса.)**Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая*.*да*ответы детей  |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | . Ну вот, ребята, наше **путешествие** в лес подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. На каком транспорте вы хотели бы доехать до детского сада? *(*Поехали!+❤ В Мои закладки**ИТОГ деятельности**Мы хорошо поработали. Вам понравилось наше **путешествие**?- Вам понравилось в лесу?- У кого в гостях мы сегодня побывали?- Кого мы помогли найти? | *Ответы детей:* *Выполнение движений по тексту**Ответы детей.**Дети проводят оценку занятия и своей деятельности на занятии* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *-*Дети, посмотрите, а лесные жители нам приготовили сюрприз. Давайте посмотрим, что там.. |  |