КОНСПЕКТ НОД- развлечения

**Дата проведения** : 09.11.2018.

**Педагог (ФИО**): Ефимова Марина Александровна

**Возрастная группа детей**: старшая

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Дружат дети всей Земли»**

**Цель:** формировать у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей

**Психолого-педагогические задачи**: Познакомить детей с разными народами, населяющими нашу планету;

Познакомить с элементами разной культуры этих народов;

Показать, в чём состоит различие и сходство людей разных рас.

Продолжать работу по расширению кругозора и словаря у детей; развивать логическое мышление, внимание, диалогическую и монологическую речь.

Развивать умение участвовать в совместной игре, вести себя адекватно в обществе детей и взрослых.

Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное ,социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Материал и оборудование:** мультимедиа, глобус, цветик - четырёхцветик, магнитофон

**Предварительная работа:**

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: игра-путешествие.

**Форма работы с детьми**: групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | - Ребята, сегодня у нас необычное занятие *– путешествие.*- Какие вы ребята?Мы - дружные!Мы - внимательные!Мы - старательные!Мы - отлично учимся,Все у нас получится.- Давайте возьмёмся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнёмся соседям своей самой доброй улыбкой.-  | *Дети, взявшись за руки, встают в центр.**Дети произносят речёвку.**Дети образуют круг и улыбаются друг другу.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | А теперь закроем глаза, вытянем руки вперёд и соединим в центре. Представьте себе, что каждый из вас тёплый солнечный лучик. Вы чувствуйте рядом с собой такие же тёплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы - большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами.- Теперь можете сесть на свои места. | *Дети выполняют психогимнастику.**Садятся в кружок на стулья.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | -Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Это будет игра-путешествие на тему «Дружат дети всей Земли».- Как вы думаете, о чём на занятии будем говорить?- Как называется наша планета?- На нашей планете много разных стран и в каждой стране живет свой народ.- Давайте мы с вами отправимся в путешествие по земному шару на поиски новых друзей. Согласны? | *Ответы детей.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Путешествие будет необычное. Есть у меня волшебный цветок. Это цветик - четырёхцветик. С его помощью можно очутиться в любом уголке Земли. Нужно только оторвать один лепесток, выполнить задание и чётко произнести волшебные слова:*«Если все на свете дружат... Люди, звери и леса, Хороводы дружбы кружатЗначит, будет доброта.»*- Давайте скажем все вместе громко.- Теперь тихо, ведь это всё-таки волшебные слова.- Давайте начнём наше путешествие,*(звучит волшебная музыка)*- Отрываем лепесток **Задание:** выберите пословицы о дружбе и объясните их значение:*Нет друга - ищи, а найдешь, береги.**Семь раз отмерь, один раз отрежь.**Друг познаётся в беде.**Сам - погибай, а товарища - выручай.*-Молодцы,ребята! ***(слайды)***-Ребята, смотрите - "проснулся" волшебный экран! (на экране появляются иллюстрации с изображением японской девочки)- Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка?- Как вы догадались?- Совершенно верно, это девочка из страны восходящего солнца - Японии. Там есть красивая "священная гора "- Фудзияма, Необычные (многоярусные) храмы.Вот так выглядит национальная женская причёска и одежда.Это традиционная постройка в Японии.Эта девочка могла бы нам рассказать многое о своей стране, только как мы её поймём? Мы же не знаем языка. Давайте пошлём ей наше приветствие. В Японии приветствуют друг друга поклоном корпуса. Вот так . Давайте вместе попробуем так поздороваться.- А как бы нам подружиться с этой девочкой?-Что любят делать дети на планете? - Японские дети любят играть игрушками, которые делают сами из бумаги.Искусство складывания бумаги называется - оригами.- Посмотрите, какой красивый самолёт. Давайте сделаем такой же.- Вам нравится ваш самолёт?- Давайте попрощаемся с девочкой, помашем ей рукой. На память о нашей встрече останется этот самолет.- Ребята, вам понравилась встреча с японской девочкой?- Будем дружить с ребятами из Японии?- Наше путешествие продолжается. Отрываем 2 лепесток.*(звучит волшебная музыка)***Задание:** рассказать о своём друге или подруге. (рассказ детей)- Давайте произнесем волшебные слова. *(****Слайды***- Посмотрите, от наших слов экран снова проснулся. И теперь он показывает нам детей с чёрным цветом кожи.- Кто из вас знает, где живут эти дети? - Почему у людей в Африке такая тёмная кожа?- Мы не знаем языка этих народов, и поэтому опять поздороваемся без слов. - Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так. Теперь вы сами поздоровайтесь с африканскими детьми.- Посмотрите, в Африке очень жарко, поэтому одежда у людей легкая.- Вот так выглядит улица города.- Так работают крестьяне в деревне.- А это коренные жители - аборигены.Красив и разнообразен животный мир. Это Африканский страус, розовый фламинго, Африканский слон, шимпанзе, антилопа.- Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети? - Тогда, как вам кажется, как легче всего будет с ними подружиться? (- Давайте посмотрим, как это получается у героев одного мультфильма и потанцуем вместе с ними.*(показ отрывка из мультфильма "Катерок". Танец "Чунга - Чанга",* - Ну что ж, ребята, мы нашли новых друзей и в жарких странах. В память о них у нас остался весёлый танец.- Будем дружить с ребятами из Африки?- Продолжаем наше путешествие. Сколько у нас осталось лепестков?  *(звучит волшебная музыка)***Задание:** рассказать стихотворение или спеть песню о дружбе.- Давайте произнесем волшебные слова**Слайды:**- Посмотрите на экран! Как вы думаете, почему эти дети так одеты? - Народ, живущий на севере, называется - эскимосы. Они живут в Гренландии, на севере Канады, на Аляске и в России. *(показать на глобусе)*- А здороваются они, помахивая руками. Давайте поздороваемся с ними. - У эскимосов необычные дома. Их жилище называется иглу.Строят их из больших кусков льда. В нём раскладывают меховые шкуры, разводят огонь. А ещё эскимосы любят охотиться и ловить рыбу.- Посмотрите, какие животные живут на севере.(белый медведь, пингвины, полярная сова, северный олень)- Вы хотите с ними подружиться? Тогда давайте поиграем в любимую игру эскимосских детей "Белые медведи"**Игра "Белые медведи"**- Молодцы, вы проявили настоящую крепкую дружбу в этой нелегкой борьбе с льдинами.- Ну что ж, и в холодных странах мы тоже нашли друзей, не похожих на нас. И в память о нашей встрече осталась игра, в которую мы будем играть.- У нас последний лепесток, а нам ведь нужно вернуться домой.- Давайте скажем волшебные слова....- Узнали этих ребят? Из какой страны эти ребята?- Из какого детского сада?- Правильно, это ребята из нашего детского сада «Родничок».- В нашем детском саду разные ребята: и по характеру ,и по национальности. Но все мы здесь живём одной, дружной семьёй.- И в нашей группе ребята дружные, добрые.- Какие ещё ребята в нашей группе?- Дети нашего сада оставили для нас послание.(**на экране)****МИР И ДРУЖБА.**. Слова эти очень важные, об этом мы говорили на занятии.- Давайте прочитаем, что у нас получилось. (мир и дружба)- Почему эти слова важные?  | *Рассматривают цветик.**Произносят волшебные слова, взявшись за руки.**дети отрывают лепесток**По одному дети объясняют смысл пословицы.**Дети произносят волшебные слова.**Ответы детей.**дети повторяют**играть**дети выполняют задание на ковре**дети отрывают лепесток**Дети произносят волшебные слова**в Африке.**дети повторяют**+танцевать.**потанцевать вместе с ними.**Дети смотрят отрывок* *из мультфильма и танцуют танец**дети отрывают лепесток.**Дети рассказывают стихи о дружбе, поют песенки.**дети произносят волшебные слова.**они живут на севере.**дети машут руками.**Дети играют в подвижную игру.**дети произносят волшебные слова.**умные, смелые, веселые, трудолюбивые**если будет дружба, значит, и будет мир на планете.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* |  - А вы по-настоящему дружные ребята?- Значит, для вас неважно будет, какого цвета кожа, волосы или какой разрез глаз у того, кто будет с вами дружить?- А что важно для дружбы?***Игра "Что важно для дружбы"***- Действительно, мы такие разные - взрослые и дети Земли: мы разговариваем на разных языках; по-разному одеваемся; выглядим по-разному; мы живём в разных уголках земного шара.- Вы пока ещё дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, от того, научились ли вы дружить с детства!- Вам понравилось наше путешествие?-О чем мы сегодня говорили?- В каких странах мы нашли друзей?- Что понравилось больше всего?-А мне понравилось, как вы работали. Про вас можно сказать, что вы: дружные, умные, весёлые, внимательные. | *Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч ребёнку, он отвечает на вопрос и возвращает мяч и т.д.**Ответы детей.**Подведение итога,**дети делятся впечатлениями.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *-* Я предлагаю вам посмотреть продолжение мультфильма и станцевать потом весёлый танец «Чунга-чанга» |  |