

Протокол

Семинара-практикума по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

дата проведения: 04.03.2022 года

Место проведения: МОУ Расловская СОШ

На семинаре присутствовали управленческие команды всех общеобразовательных учреждений Судиславского муниципального района, в том числе:

руководители и заместители руководителей школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - МОУ Глебовской СОШ и МОУ Михайловской СОШ,

команда педагогов школы – участницы проекта «Адресной методической помощи «50+» - МОУ Расловская СОШ.

Так же в работе семинара приняли участие руководители районных методических объединений. Общее количество присутствующих составило 19 человек.

Повестка дня:

Тема семинара: «Проект Адресной методической помощи «500+»

1 часть:

1. Проект Адресной методической помощи «500+»: цели, идеи, задачи, карта реализации проекта.
2. Результаты мониторинга выявления рискованных профилей МОУ Расловской СОШ.
3. Технологии SMART-целеполагания – важный инструмент в разработке концептуальных документов.

2 часть:

Разработка антирисковых программ с использованием технологии «Мировое кафе».

Ход.

1. Слушали Иванову О.В. – главного специалиста Отдела образования администрации Судиславского муниципального района о целях, задачах проекта «Адресной методической помощи «500+».
2. Слушали Христову Юлию Михайловну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ Расловской СОШ. Она ознакомила с результатами мониторинга и с рисковыми профилями школы.
3. Слушали Иванову О.В. – о разработке концептуальных документов с использованием технологии SMART-целеполагания.

В практической части, присутствующим было предложено разработать три антирисковых программы с учетом SMART-целеполагания . Работа строилась в технологии «Мировое кафе» по трем выявленным рисковым профилям:

- «Риск низкой адаптивности учебного процесса»,
- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»,
- «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Каждая из трех групп смогла проработать каждый риск и представить одну программу на обсуждение. Все программы составлены по определенной структуре: цель, задача, мероприятие, ответственные, участники, дата, показатель реализации.





Результат семинара:

1. Школы-лидеры оказали методическую поддержку школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях.
2. Все участники семинара «погрузились» в проект «Адресной методической помощи «500+», отработали навыки составления целостного документа от постановки цели до показателей результата.
3. По трем выявленным рискам участниками семинара составлены антирисковые программы.

Главный специалист
Иванова О.В.

