**Образец паспорта**

# ПАСПОРТ

**Новая форма паспорта** Образец паспорта доступно- сти образовательной органи- зации Минобрнауки приводит в письме от 12.02.2016

№ ВК-270/07

# доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

в сфере образования

## Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

### *123456, г. Энск, ул. Новая, дом 28а*

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): *общее образо­ вание, присмотр и уход за детьми*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание *2* этажа, *10 884* кв. м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *2700* кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (пол- ное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное автономное образовательное учреждение*

### *«Школа № 1» г. Энска, МАОУ «Школа № 1»*

Адрес места нахождения организации: *123456, г. Энск, ул. Новая, дом 28а*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

### *муниципальная автономная*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *управление образования, г. Энск, ул Б. Старая, 1*

## Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *200*

76 Справочник руководителя образовательного учреждения

**Категории инвалидов** Выберите и впишите катего- рию из предложенных в фор-

ме паспорта

77

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудо- способного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 6–18 лет*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями зрения*

## Оценка состояния и имеющихся недостатков

**в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов объекта** | **Оценка состояния и имею­ щихся недостатков в обес­ печении условий доступно­ сти для инвалидов объекта** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранс- портных средств для инвалидов | *Нет* |
| 2 | Сменные кресла-коляски | *Нет* |
| 3 | Адаптированные лифты | *Нет* |
| 4 | Поручни | *Есть* |
| 5 | Пандусы | *Нет* |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | *Нет* |
| 7 | Раздвижные двери | *Нет* |
| 8 | Доступные входные группы | *Есть* |
| 9 | Доступные санитарно-гигиениче- ские помещения | *Есть* |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | *Нет* |
| 11 | Надлежащее размещение обору- дования и носителей информа- ции, необходимых для обеспече- | *Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения* |

№1 январь 2018 года

*коротко о главном*

**Иные условия**

Если в школе есть условия для инвалидов, которые не во- шли в этот перечень, укажите их в последнем пункте

## Оценка состояния и имеющихся недостатков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов объекта** | **Оценка состояния и имею­ щихся недостатков в обес­ печении условий доступно­ сти для инвалидов объекта** |
|  | ния беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставле- ния услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения |  |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие рас- стройства функции зрения, зритель- ной информации звуковой инфор- мацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполнен- ными рельефно-точечным шриф- том Брайля и на контрастном фоне | *Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения* |
| 13 | Дублирование необходимой для ин- валидов по слуху звуковой инфор- мации зрительной информацией | *Нет* |
| 14 | Иные | *Тактильная нави­ гация для слабови­ дящих – напольная тактильная плитка* |

**в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги** | **Оценка состояния и имеющихся недо­**  **статков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо­ ставляемой услуги** |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | *Нет* |

**Доступность основных функциональных зон** На стадии оценки условий указывайте только – есть

или нет критерий. О том, есть ли в нем необходимость, пишите в разделе V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги** | **Оценка состояния и имеющихся недо­**  **статков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо­ ставляемой услуги** |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необ- ходимой для получения в доступной для них форме информации о пра- вилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходи- мых для получения услуги действий | *Нет* |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляю- щих услуги населению, для работы  с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности  для них объектов и услуг | *Запланировано инструктирование всего персонала*  *в I квартале 2018 года* |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-рас- порядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | *Есть. Приказ*  *от 27.02.2016 № 13* |
| 5 | Предоставление услуги с сопровожде- нием инвалида по территории объекта работником организации | *Есть* |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с исполь- зованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | *Нет* |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их до- ступности для инвалидов | *Транспортные средства отсут­ ствуют* |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в ко- тором предоставляются услуги, соба- ки-проводника при наличии докумен- та, подтверждающего ее специальное | *Нет* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги** | **Оценка состояния и имеющихся недо­**  **статков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо­ ставляемой услуги** |
|  | обучение, выданного по форме  и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |  |
| 9 | Наличие в одном из помещений, пред- назначенных для проведения массо- вых мероприятий, индукционных пе- тель и звукоусиливающей аппаратуры | *Только индукцион­ ная петля для слабослышащих* |
| 10 | Адаптация официального сайта орга- на и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | *Есть* |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | *Есть* |
| 12 | Иные | *Нет* |

**Управленческие решения** Не только продублируйте ин- формацию из старой формы паспорта, но и пропишите кон- кретные работы

## Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг

**в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые управленческие решения**  **по объемам работ, необходимым для приве­ дения порядка предоставления услуг в соот­ ветствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении усло­ вий их доступности для инвалидов** | **Сроки** |
| 1 | Вход в здание (главный вход, входы в группы, рас- положенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP. | *2019 год*  *(в пределах финанси­ рования)* |

**Планы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предлагаемые управленческие решения**  **по объемам работ, необходимым для приве­ дения порядка предоставления услуг в соот­ ветствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении усло­ вий их доступности для инвалидов** | **Сроки** |
|  | Привести пандус в соответствие нормативным тре- бованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов вход- ных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника |  |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.  Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или  тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами | *2019 год*  *(в пределах финанси­ рования)* |
| 3 | Санитарно-гигиенические помещения: организа- ционные мероприятия, индивидуальное решение с TCP.  В группах, где имеются унитазы, установить опор- ные поручни, оборудовать поручнями раковины | *2020 год – в рамках капиталь­ ного ре­ монта* |

Планируйте работы, которые можно выполнить в рамках запланированного капиталь- ного ремонта, реконструкции или текущего финансирования