

Протокол № 2

от 29 ноября 2021 г

РМО учителей начальных классов

Место проведения: МОУ Глебовская ООШ

Время проведения: 13.00

План работы РМО:

1. Функциональная грамотность, её составляющие. Особенности инструментария. (От теории к практике) . Папулина О.А (МОУ Глебовская ООШ)
2. «Групповые формы работы на уроках в начальной школе» - Румянцева Е.А МБОУ Судиславская СОШ (из опыта работы)
3. «Использование образовательной платформы Уч.ру для формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов» - Лисина И.А МБОУ Судиславская СОШ (из опыта работы)
4. «Приёмы формирования каллиграфического навыка у обучающихся начальных классов» - Гарнцева Е.А МБОУ Судиславская СОШ (из опыта работы)
5. Развитие устной и письменной речи учащихся начальных классов с помощью Справочников «Моя шкатулка» и «Моя шкатулка: лесные жители» , авторы: О.Н. Бершанская и Г.Д. Дегтерёва
6. Разное.

Присутствовало: 18 человек.

Школы: МОУ Жваловская НОШ, МОУ Глебовская ООШ, МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Воронская СОШ, Отдел образования

Повестка дня:	ФИО выступавших, ОУ	Содержание выступлений
1. Функциональная грамотность, её составляющие. Особенности инструментария. (От теории к практике)	Папулина О.А, руководитель РМО	Ольга Александровна познакомила коллег с особенностями Международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, со стратегией российского образования до 2030г.. Подробно остановилась на функциональной грамотности (понятие, составляющие, инструменты) Выделила 3 основных компонента: читательскую грамотности (особенности, упражнения, коллеги поделились своими примерами работы над этим компонентом), математическая грамотность (особенности, виды заданий), естественнонаучная компетентность (особенности, уровни, виды упражнений + практика по составлению вопросов) . Презентация + практикум см. на странице сайта РМК – РМО учителей начальных классов
Решение:		1. Информацию принять к сведению и строить свою работу с учетом новых требований и развития функциональной грамотности.
2. «Групповые формы работы на уроках в начальной	Румянцева Е.А МБОУ Судиславская	1. Елена Александровна познакомила коллег с формами организации групповой работы на своих уроках. Выделила плюсы и минусы работы в

школе» - (из опыта работы)	СОШ	этом направлении. Дала коллегам рекомендации по организации групповой работы среди учащихся на уроке.
Решение по данному вопросу	1. Информацию принять к сведению , использовать в своей практике.	
2. «Использование образовательной платформы Уч.ру для формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов» (из опыта работы)	Лисина И.А МБОУ Судиславская СОШ	Ирина Александровна познакомила коллег с опытом работы на платформе Уч.ру, формированием математической компетенции у обучающихся на уроках.
Решение	Информацию принять к сведению , использовать в своей практике.	
3. «Приёмы формирования каллиграфического навыка у обучающихся начальных классов» - (из опыта работы)	Гарнцева Е.А МБОУ Судиславская СОШ	Елена Александровна поделилась с коллегами информацией о формах и методах формирования у обучающихся начальных классов навыков каллиграфического письма. Продемонстрировала работы учащихся для школьного этапа муниципального конкурса «Золотое перо»
Решение	Информацию принять к сведению , использовать в своей практике.	
Развитие устной и письменной речи учащихся начальных классов с помощью Справочников «Моя шкатулка» и «Моя шкатулка: лесные жители» , авторы: О.Н. Бершанская и Г.Д. Дегтерёва	Папулина О.А (МОУ Глебовская ООШ)	Ольга Александровна познакомила коллег с пособием по развитию связной речи у обучающихся, Справочниками «Моя шкатулка» и «Лесные жители» , авторы: О.Н. Бершанская и Г.Д. Дегтерёва. Продемонстрировала работы своих учащихся по этим пособиям. Рассказала о формах работы со Справочниками.
Решение	Информацию принять к сведению , использовать в своей практике.	
Разное	Папулина О.А	1. Изготовление дидактических материалов, пособий, наглядности с помощью ламинатора. 2. Уточнения плана работы РМО

Руководитель РМО

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials 'О.А.' followed by a flourish.

Папулина О.А