**Отдел образованияАдминистрации   
Судиславского муниципального района   
Костромской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании РМО учителей информатики  Руководитель РМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Бабурина  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | ПРИНЯТО на заседании Методического совета Отдела образования Администрации Судиславского муниципального района  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий Отделом образования Администрации Судиславского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Антохина  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2017-2018 учебный год  
районного методического объединения  
учителей физики

# Судиславль 2017

ТЕМА:

Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС

ЦЕЛЬ:

Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС и проекта концепции развития российского образования по физике.
2. Создание условий для профессионального роста педагогов (КПК, ДМО, вебинары, семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах), возможность посещать открытые уроки, обмен опытом.
3. Оказание методической поддержки молодым специалистам.
4. Составление методических рекомендаций и обмен опытом в связи с введением нового предмета «Астрономия».
5. Участие в мероприятиях, приуроченных к всероссийскому году экологии.
6. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках физики.
7. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.
8. Создание методической копилки учителей физики, астрономии.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА:

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов.

Основные направления в работе:

**1.Научно - методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Нормативное и учебно - методическое обеспечение обучения физике и астрономии в 2017-2018 учебном году:

2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Феде- рации».

3. Методические рекомендации преподавания физики, астрономии в 2017-2018 учебном году.

4. ФГОС основного общего образования по физике.

5. Профессиональный стандарт педагога (проект)

6. Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно - тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства.

7. Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов.

**2.** **Повышение профессионального уровня педагогов:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2.Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе.

3. Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по классам.

4. Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся.

5. Аттестация учителей - работа по научно-методическим темам.

6. Обобщение опыта преподавания курса астрономии.

7. Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Курсовая подготовка.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения физиков направлена на формирование у учеников целостного представления о физике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение физиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников физических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения физике являются следующие приоритеты:

* Личностно - ориентированный подход;
* Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**4.Диагностика обученности и развития обучаемых:**

1. Входные срезы (8 - 11кл.).

2. Сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции).

3. Диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

4. Проведение региональных контрольных работ в 8,10-х классах и ВПР в 11 классах.

**4***.* **Работа с одарёнными детьми:**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах различного уровня (дистанционных заочных), научно-практических конференциях.

3. Организация спецкурсов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

4. Способствовать росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками материалами по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

6. . Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

**5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.**

**6.** **Внеклассная работа:**

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад.

1. Участие в районных и областных мероприятиях.

2.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады.

3. Утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности.

4. Организация предметных декад.

5. Участие в мероприятиях, посвящённых году Экологии.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Деятельность** |
| Сентябрь - октябрь | Организационный этап. Определение темы работы, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы. |
| Октябрь - ноябрь | Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы |
| Декабрь -январь | Выполнение практической и теоретической части работы. |
| Январь | Подготовка и участие в школьном этапе научно-практической конференции. |
| Февраль | Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции. |

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ РМО:

* Заседания МО по вопросам методики преподавания физики и астрономии.
* Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты.
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы.
* Мастер-класс учителя.
* Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания физики и астрономии.

ЗАСЕДАНИЯ РМО:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ заседания** | **Дата, ответственный** |
| [**Заседание №1**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--1.doc)  (**Содержание и основные направления деятельности МО**  **на 2017-2018 уч. г.**)  1.  Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год;  2.  Анализ итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год;  3.  План работы МО на 2017-2018 учебный год;  4.  Изучение методических писем о преподавании физики и астрономии в 2017-2018 учебном году;  5.  Утверждение графика открытых мероприятий, открытых уроков, взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий по предметам, предметных комиссий.  6. Изучение Положения о проведении школьной олимпиады, разработка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.  7. Изучение нормативных документов по ГИА. | Сентябрь 2017 Бабурина НВ |
| [**Заседание №2**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--2.doc)  **(Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.)**  1.  О выполнении решений заседания МО № 1.  2. Формирование команды для участия в районной олимпиаде:  - анализ школьной олимпиады по физике.  3. Обзор новинок методической литературы по образовательной области физика, астрономия.  4. Анализ региональной контрольной работы по физике в 8 классах.  5. Анализ материалов ЕГЭ 11 класс (нововведения) | Ноябрь 2017  Бабурина НВ |
| **Заседание №3**  **(Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)**  1. О выполнении решений заседания МО № 2.  2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по физике. Диагностическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ – работа с сайтом  fipi.ru .  3. Результаты районной и региональной олимпиады по физике.  4. Анализ региональной контрольной работы по физике в 10 классах.  5. Оказание методической помощи молодому учителю МОУ Расловская СОШ | Декабрь 2017  Бабурина НВ |
| **Заседание №4**  **(Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО)**  1.  О выполнении решений заседания МО № 3  2.  Посещение урока по астрономии «Физическая природа тел Солнечной системы», учитель Шеремет АА МОУ Михайловская СОШ  3. Оказание методической помощи молодому учителю МОУ Расловская СОШ | Февраль  2018 |
| **Заседание №5**  **(Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по физике)**   1.  О выполнении решений заседания № 4   2.  Анализ ВПР по физике  3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение заданий высокого уровня по физике.   3.  Анализ работы РМО за год. | Апрель 2018  Бабурина НВ |
| **Заседание №6**  **(Анализ работы МО и планирование на 2017-2018 уч.г.)**   1.  О выполнении решений заседания № 5   2.  Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9, 11 кл.   3.  Анализ работы РМО за год, предварительное планирование на 2017 -2018 уч. год. | Июнь 2018 |