**Отдел образованияАдминистрации   
Судиславского муниципального района   
Костромской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании РМО учителей информатики  Руководитель РМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Волкова  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | ПРИНЯТО на заседании Методического совета Отдела образования Администрации Судиславского муниципального района  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий Отделом образования Администрации Судиславского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Антохина  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2017-2018 учебный год  
районного методического объединения  
учителей информатики

# Судиславль 2017

ТЕМА:

Качественное образование по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

ЦЕЛЬ:

Повышение качества обученности по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в условиях современного образования

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов (КПК, ДМО, вебинары, семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах), возможность посещать открытые уроки, обмен опытом.
2. Оказание методической поддержки молодым специалистам и учителям начальной школы, которые проводят уроки информатики.
3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках информатики.
4. Изучение нормативно-правовых документов в связи с переходом на ФГОС ООО: изучение требований к составлению рабочей программы, КИМов, изучение методических рекомендаций, и т.д.
5. Создание методической копилки учителей информатики.

Основные направления в работе:

***1. Ключевые направления работы с учителями:***

- анализ нормативно-правовой базы, программного научно- методического обеспечения учебного процесса;

- организация работы по повышению педагогического мастерства.

2. ***Методическая работа***

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций;

- способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;

- способствовать созданию методического портфолио учителя.

***3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта***

- изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей.

**4***.* ***Повышение эффективности и качества образовательного процесса***

-изучение качества знаний обучающихся через диагностические процедуры, анализ результатов Всероссийской олимпиады (школьный, муниципальный и региональный этапы), ОГЭ, ЕГЭ

***5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами***

**6.*Совершенствование работы с одаренными детьми***

***-*** участие в районных и областных мероприятиях:

**-** муниципальный этап Всероссийской олимпиады;

- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах;

-участие во Всероссийских заочных дистанционных олимпиадах, межвузовских олимпиадах, предметных олимпиадах.

**План работы с учащимися высокой учебной мотивации (одаренными детьми)**

***Цель:*** создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

***Задачи***:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренных детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов-наставников. | сентябрь | Все учителя |
| 2 | Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся | сентябрь | Все учителя |
| 3 | Проведение внеурочной деятельности, элективных курсов | в течение года | Все учителя |
| 4 | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | октябрь | Все учителя |
| 5 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | ноябрь декабрь | победители |
| 6 | Проведение предметных и тематических недель | декабрь | Все учителя |
| 7 | Участие в школьном этапе учебно-исследовательской конференции учащихся | февраль |  |
| 8 | Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Кит», «Инфознайка» и др. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 9 | Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных заведений, факультетов довузовской подготовки. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 11 | Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 12 | Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год | Май |  |

**Организация работы по исследовательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Деятельность** |
| Сентябрь - октябрь | Организационный этап. Определение темы работы, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы. |
| Октябрь - ноябрь | Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы |
| Декабрь -январь | Выполнение практической и теоретической части работы. |
| Январь | Подготовка и участие в школьном этапе научно-практической конференции. |
| Февраль | Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции. |

**Основные формы работы в методическом объединении.**

* Заседания МО по вопросам методики преподавания информатики.
* Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты.
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы.
* Мастер-класс учителя.
* Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания информатики.

ЗАСЕДАНИЯ РМО

|  |  |
| --- | --- |
| **№ заседания** | **Дата, ответственный** |
| [**Заседание №1**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--1.doc) (ДМО)    1.  Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год;  2.  Анализ итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год;  3.  План работы МО на 2017-2018 учебный год;  4.  Изучение методических писем о преподавании информатики в 2016-2017 учебном году;  5.  Утверждение графика открытых мероприятий, открытых уроков, взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий по предмету, предметных комиссий.  6. Изучение Положения о проведении школьной олимпиады, разработка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.  7. Изучение нормативных документов по ГИА.  7. Подготовка к участию в игре КИТ | Сентябрь 2016 Волкова О.Н. |
| [**Заседание №2**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--2.doc)  1.  О выполнении решений заседания МО №1.  3. Анализ УМК.  5. Формирование команды для участия в районной олимпиаде:  - анализ школьной олимпиады по информатике.  6. Обзор новинок методической литературы по образовательной области информатика.  8. Подготовка к участию в игре Инфознайка | Ноябрь 2016  Волкова О.Н. |
| **Заседание №3**  1.  О выполнении решений заседания МО №2.  2.  Результаты районной и региональной олимпиады по информатике.  3. Утверждение материалов муниципальной контрольной работы в 7 классах.  5. Анализ региональной контрольной работы по информатике в 8 классах. | Март 2017 |
| **Заседание №4**   1.  О выполнении решений заседания №3   2.  Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9, 11 кл.   3.  Анализ работы РМО за год. | Июнь 2017 |