

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области

Дидактические материалы
по истории родного края. XVIII век

Выполнила учитель истории и обществознания

Груздева Ирина Александровна

Пояснительная записка

Дидактические материалы разработаны в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «История России. Всеобщая история», Примерной программой учебной дисциплины «История Костромского края» (Костромской край с древнейших времен до наших дней) для 6-(9) 10 кл. общеобразовательных учреждений Костромской области (сост. Осипова Т.Г.) и предназначены для поддержки основного курса Истории, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Дидактические материалы составлены на основе требований ФГОС и содержания историко-культурного стандарта.

Актуальность разработки дидактических материалов вызвана необходимостью обеспечения повышения качества исторического образования школьников за счет интеграции курса История и исторического краеведения; формирования системы знаний о Костромском крае как важное условие успешного освоения жизненного пространства молодым поколением. Главная методическая задача в организации обучения для обучающихся заключается в создании таких условий, при которых ученик испытывал бы успех, смог бы увидеть свои достижения и захотел бы ликвидировать пробелы в знаниях.

Новизна дидактических материалов заключается в том, что они созданы на основе нового пособия «Костромской край с древнейших времен до наших дней» (Кострома, 2017), которое поступило в образовательные учреждения.

Направлены на достижение предметных результатов:

- анализировать информацию из исторических источников: текстов, материальных и художественных памятников различных эпох; различать факты и мнения в получаемой информации, уметь воспринимать любую информацию критически; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различных сословий в Костромском крае б) ключевые события изучаемой эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры изучаемой эпохи; г) изменение территории края (с помощью исторической карты), центры торговли, промышленности; д) известных людей, государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;

Содержат тесты, кроссворды, задания к иллюстрациям, историческим картам и др. Могут быть использованы для закрепления знаний учащихся на уроке, во время итогового повторения, при выполнении домашних заданий.

Задания различаются как по сложности, так и по форме (индивидуальное и коллективное выполнение). Это позволит учителю обеспечить индивидуальный подход в обучении, ориентированный на углубленное изучение истории, а также организовать работу в группе. Умение работать в команде, обосновывать свои выводы, самостоятельно получать новую информацию, оценивать свою работу и ответы товарищей, анализировать допущенные ошибки и определять пути решения учебных задач будет способствовать раз витию мышления учащихся, достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Изучение регионального аспекта необычайно актуально в наше время. В процессе знакомства с историей и культурой родного края обучающиеся откроют для себя, сколь богата духовно именно та земля, на которой они живут, почувствуют, какая яркая и разнообразная культурная жизнь существовала во все времена в краю их отцов, дедов и прадедов.

Практическая значимость: материал может быть полезен учителям, так как представляет собой методический инструментальный урока. Помимо уроков, материал пособия может быть использован на элективных курсах и других формах внеурочной деятельности.

Дидактические материалы по теме

«Костромской край в первой половине XVIII века» § 14, 15

1. Выберите верное продолжение фразы

1) В первой половине XVIII вв. в нашем крае расширяется производство	а) льна б) железа в) сахара г) зерна
2) По указанию Петра I Костроме было поручено	а) шить паруса для российского флота б) снабжать армию пушками в) строить корабельные мачты г) лить якоря для российской флотилии
3) В 1719 году наш край был разделен на две провинции – Галицкую и Костромскую, которые входили	а) в состав Московской и Казанской губерний б) в состав Московской и Архангелогородской губерний в) в состав Петербургской губернии г) в состав Казанской и Архангелогородской губерний
4) Костромич, ставший благодаря своей храбрости адъютантом Петра I	а) Л.А. Грибоедов б) С. Г. Малыгин в) А.И. Румянцев г) Д. Л. Овцын

2. Поставьте факты в логической последовательности:

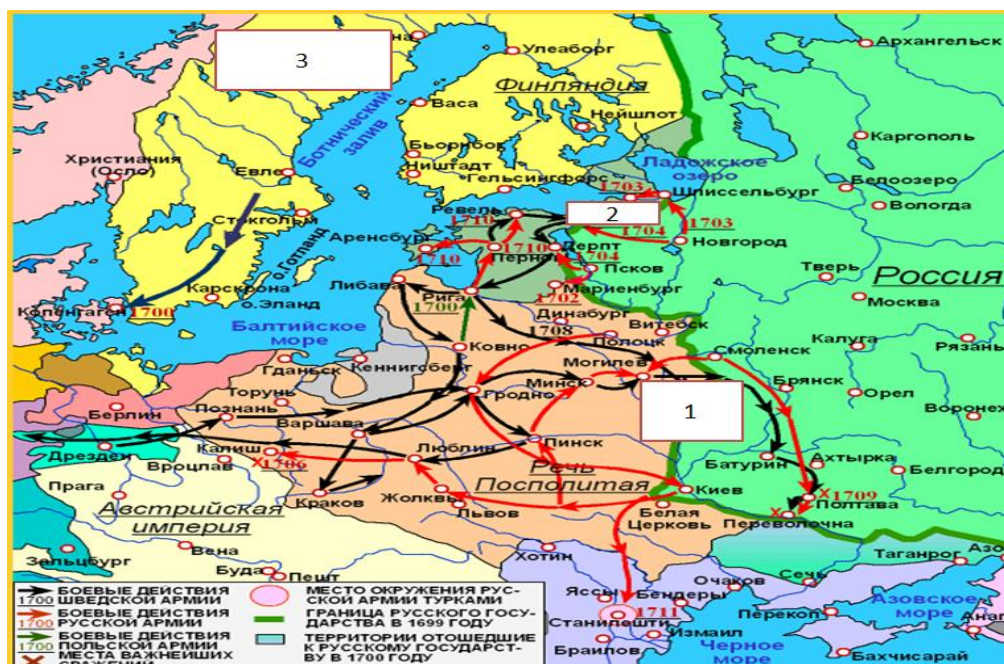
1. Выход к Балтийскому морю
2. Необходимость реформ
3. Начало войны со Швецией
4. Отставание России от передовых стран Западной Европы

3. Соотнесите термины и определения. При необходимости используйте дополнительные источники информации.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
а) податное население	1) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат
б) цифирные школы	2) группы населения, платившие подушную подать, подвергавшиеся телесным наказаниям, выполнявшие рекрутскую и другие натуральные повинности
в) Рекрутская повинность	3) документы, отражающие учет податного населения
г) ревизская сказка	4) государственные начальные общеобразовательные школы для мальчиков,
д) воевода	5) наместников государя, руководитель крупной административно-территориальной единицы.

4. Поработайте с картой и ответьте на вопросы.

1. События какой войны изображены на карте?
2. Напишите ее дату.
3. Напишите название объектов, указанных под цифрами 1, 2, 3.
4. Какой костромич участвовал в этой войне? Напишите цифру объекта, около которого он принял боевое крещение.



5. Рассмотрите картину. Ответьте на вопросы.

При необходимости используйте дополнительные источники информации.

1. Как она называется? Кто её автор?
2. С каким событием связана картина?
3. Какая историческая неточность допущена художником?
4. Какой город Костромского края использовался как место ссылки?



6. Заполните таблицу «Знаменитые костромичи первой половины XVIII века»

Имя, фамилия	Откуда родом	Чем прославился

7. Составить рассказ из слов

Д.Л. Овцын, Буйский уезд, мореплаватель, 1734 г., Северная морская экспедиции, поиск пролива между берегами Азией и Америки, Анна Иоанновна, Бирон, арест, ссылка, Охотск, Беринг, судно «Св. Петр», Елизавета Петровна, реабилитация, пролив Овцына в Карском море, мыс Овцына на полуострове Таймыр.

8. Поработайте с текстом учебника «Петровские реформы и Костромской край» (с.133). Заполните схему, вставьте пропущенные слова

Губернская реформа 1708 года, деление страны на 8

Костромской край - в составе:

Московская губерния
(Кострома с уездом)

Архангельская губерния
(_____)

_____ губерния
(_____)

Реформа _____ года, деление страны на _____ губерний, губернии делились на _____ единицы -

Костромской край - в составе:

_____ губерния
(Костромская провинция)

_____ губерния
(Галицкая провинция)

В какую провинцию вошел ваш населённый пункт?

9. Укажите стрелками события, относящиеся к деятельности А.И. Румянцева. При необходимости используйте дополнительные источники информации.

Потешные полки

Участник
Семилетней войны

Адъютант Петра I

Участник Северной
войны

Розыск и возвращение
в Россию царевича
Алексея



Бургомистр города
Костромы

10. Заполните пропуски, используя приведённый ниже список пропущенных элементов

Рост _____, усложнение государственного аппарата, строительство _____ – всё это могли обеспечить лишь _____, квалифицированные специалисты.

Правительство Петра Великого принимает решительные меры по расширению школьного образования.

В 1722 году в _____ открылась первая государственная - _____ школа.

Несколько позднее, в 1727 году, такая школа возникла в _____.

В цифирные школы, кроме _____, принимали и посадских детей.

Из Костромской провинции вышло немало знаменитых умельцев

Дворянских сыновей брали в учение даже силой. Так, например, попал в навигацкую школу галицкий дворянин _____, позже великий ученый и мореплаватель

Пропущенные элементы:

Кострома, флот, грамотные, мануфактуры, цифирные, Галич, средние, дворяне, Нерехта, С. Малыгин, Г. Капустин.

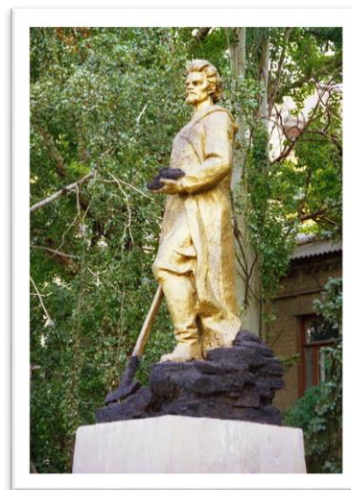
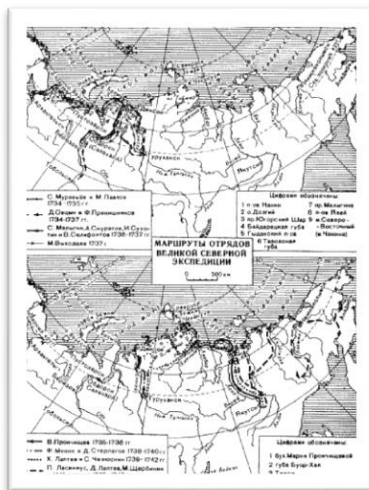
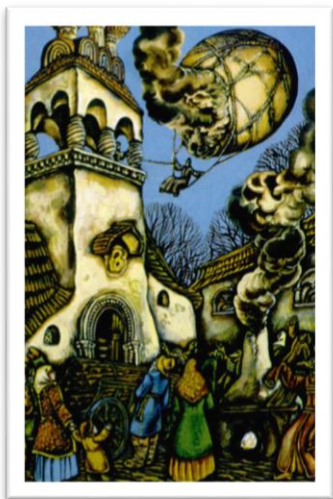
11. Рассмотрите иллюстрации. Соотнеси имена наших земляков с иллюстрациями.

С. Малыгин

Г. Капустин

Н. Крякутной

Выбери из списка и рядом подпиши, чем они известны



Талантливый изобретатель, уроженец города Нерехты, создатель первого в мире теплового аэростата

Открыл в восточной части Донбасса месторождение каменного угля, месторождения золота, серебра и иных руд в устюжском и воронежском краях.

Галицкий дворянин, начальником западного отряда Великой Северной экспедиции, великий ученый и мореплаватель

12. Прочитай материал о Д.М. Голицына (с.137-138). Ответь на вопросы.

1. Как отразились противоречия эпохи дворцовых переворотов на судьбе Д.М. Голицына? Заполни таблицу, впиши положительные и отрицательные стороны в его судьбе

Положительное	Отрицательное

2. Как смена правителей влияла на судьбы людей?

13. Моя история

Что происходило на территории твоего населенного пункта?

14. Лента времени

Используя материал § 14, 15, на ленте времени нанесите важнейшие даты в истории Костромского края.

Костромской край во второй половине XVIII века (§ 16, 17)

Новые черты в экономическом развитии. От провинции к губернии.

1. Выберите верное продолжение фразы

1) Костромские купцы вывозили на экспорт	а) пушнину б) железо и оружие в) ткани г) пряности
2) В 1767 году	а) Екатерина II издала Жалованную грамоту дворянству б) Екатерина II посетила Кострому в) была создана Костромская губерния г) началось строительство каменных торговых рядов в Костроме
3) По численности населения и экономическому развитию Кострома в 18 веке среди российских городов занимала	а) первое б) пятое в) шестое г) седьмое
4) Первую мануфактуру в Костроме в 1767 основал	а) К. Углечанинов б) И. Стригалёв в) С. Ашастин г) Д. Волков

2. Отметьте положения, характеризующие экономическое развитие Костромского края в XVIII веке.

- 1) создание мануфактур
- 2) создание фабрик и заводов
- 3) развитие льнопрядения и ювелирного производства
- 4) полное господство натурального хозяйства
- 5) специализация на металлургии
- 6) первое место в России по производству тканей
- 7) работало 18 кирпичных заводов

3. Соотнесите термины и определения. При необходимости используйте дополнительные источники информации.

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
а) мануфактура	1) временный уход крестьян с мест постоянного жительства в деревнях на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства
б) ярмарка	2) документ, в котором содержались результаты переписи населения
в) отходничество	3) предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции
г) ревизская сказка	4) регулярные торги, рынки, которые собирались в определенном месте и в определенное время
д) оброк	5) налог владельцу земли в денежной или натуральной форме

4. Найдите 4 ошибки в тексте.

В 1766 году в Костроме прошли выборы в Уложенную комиссию. Председателем Комиссии стал депутат от Костромского уезда И.Т. Одинцов. У Костромы появляется свой герб. На нём было изображение галеры «Москва». В 1787 году по указу Екатерины II было создано Костромское наместничество. Руководил наместничеством воевода.

Ответ запишите в таблицу

Ошибка	Правильный ответ

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Крепостническая политика государства, нищета, жестокое обращение помещиков с крестьянами привели к крестьянской войне под

предводительством Емельяна Ивановича Пугачёва. Несмотря на то, что крестьянской войной не были охвачены районы Костромского края, костромичи принимали непосредственное участие в повстанческой армии Пугачёва. Умелым, храбрым и решительным руководителем показал себя в войске атамана мелкопоместный дворянин из деревни Белая Река, недалеко от города Судиславля. Так же, как и сам Пугачёв, сражался в Семилетней войне, приобрёл определённый опыт, получил чин капрала. Он присоединился к восставшим и смело руководил отрядом в боях под Казанью, за что был возведён Пугачёвым в звание полковника. После поражения под Казанью и перехода на правый берег сравнительно небольшого отряда повстанческой армии Пугачёв предложил ему выполнение ответственной задачи. По приказу «государя» стал разъезжать по Яранскому уезду, собирая пополнение и заготавливая продовольствие для войска. 25 июля 1774 года он был взят в плен и привезён в Нижний Новгород. Екатерина II лично повелела жестоко обойтись с ним – в назидание дворянам. Суд приговорил бить сподвижника Пугачёва кнутом в Москве и Казани и сослать на каторжные работы бессрочно. Сподвижник Пугачёва умер во время пыток.

а) Укажите годы восстания, о котором идет речь в тексте.

б) Какие причины привели к данному выступлению?

в) Напишите, о каком сподвижнике Пугачёва идет речь.

г) Чем можно объяснить, что дворянин оказался в войске Емельяна Пугачёва?

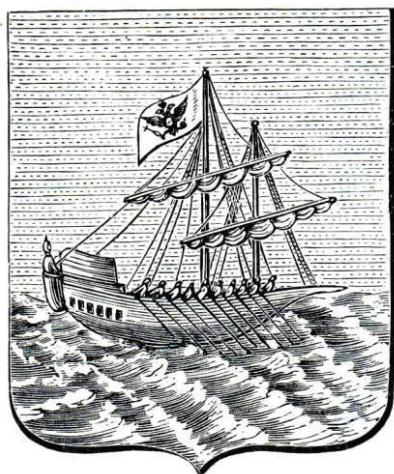
д) Кто из костромичей был направлен на подавление восстания Пугачёва?

е) Какой был итог этого события?

6. Представьте себя в роли депутата Уложенной комиссии от купечества; дворян. Какие требования они выдвигали? Впишите в таблицу

Дворяне	Купцы

7. Рассмотрите два герба города Костромы. Укажите, в чьё правление они появились, в каком году.



Кострома.



Какой герб был определен вашему городу?

8. Заполните пропуски в тексте

В _____ году по указу императрицы было создано Костромское _____ (из частей Московской, Архангелогородской, Нижегородской губерний) и разделено на Костромскую и Унженскую _____ или области, которые, в свою очередь, состояли из _____.

9. Прочитайте цитаты из «Оды на смерть Бибикова» Г. Р. Державина.

Найдите факты к словам поэта. Используйте дополнительные источники информации

Г. Р. Державин о Бибикове А.И.

Цитата	Комментарий, исторический факт
Он был искусный вождь во брани	

Отечества подпора тверда	
Блюститель веры, правды друг	
За здравый ум, за добродетель, За искренность души его.	
Екатериной чтим за службу	
Он умер, трон обороняя	

10. Укажите стрелками события, относящиеся к деятельности А.И. Бибикова. При необходимости используйте дополнительные источники информации.

Участвовал в
подавлении Пугачёвского
восстания

Председатель
(маршал) Уложенной
комиссии

Участвовал во встрече
Екатерины во время её
визита в Кострому

Создатель «Кондиций»



Костромской воевода

Участвовал в Семилетней
войне в
чине подполковника

Главнокомандующий
войсками в борьбе с
польскими
конфедератами

11. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Во время визита в Кострому Екатерина II, как сообщали «Костромские губернские ведомости», повелела местному воеводе Малыгину:

«... состоящую близ г. Костромы государственную Татарскую слободу и живущих в ней татар иметь ему воеводе под собственным его смотрением и ему, а кроме его никому не ведать...»

Что было построено в костромской татарской слободе?

Как «повеление» Екатерины II местному воеводе связано с идеями просвещённого абсолютизма?

Костромичи в русской армии 60 – 90-гг. XVIII века

1. Заполни таблицу, используя знания по истории России XVIII века, ответь на вопросы

Мир	Страны	Год	Условие
Кючук-Кайнарджийский мир			
Ясский мир			

1. Какая страна была основным противником России в 18 веке?
2. Из-за каких земель происходили войны?
3. Как складывались отношения с этим противником?
4. Какие выводы можно сделать на основе таблицы о внешней политике России и русской армии?

2. Подберите пары

В.Я. Чичагов	морской министр, немало сделавший для укрепления флота
Ф. В. Зварыкин	служил в средиземноморской эскадре Спиридонова
П.В. Чичагов	в сражении под Хотинском, командуя ротой, он первым ворвался в турецкую крепость
П.Я. Корнилов	в сражениях при Требии, Нови и во время

	альпийского похода проявил исключительную храбрость
Ф.М. Кутузов	командующий Балтийским флотом, герой Выборского морского сражения
К. Дмитриев, И. Иванов	участие в битве с французами при Узерне

3. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание. При необходимости используйте дополнительные источники информации



Фрагмент памятника Екатерине Великой в Петербурге

Кто автор этого памятника?

Какие фигуры расположены вокруг пьедестала?

Чья фигура находится рядом с фигурой князя Орлова? Как этот человек связан с Костромским краем?

В чем состоят заслуги В.Я. Чичагова перед Отечеством? Напишите эссе.

Именем В.Я. Чичагова названо 12 географических объектов. Найди и отметь их на карте.

4. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



1. Что изображено на карте?
2. Ко времени какого правителя относится? Как определили?
3. Что изображено под указанными цифрами?
4. Какое государство было противником в этой войне?
5. Кто из костромичей отличился в сражении у крепости, обозначенной цифрой 2?
6. Кто из костромичей, командуя ротой, первым ворвался в крепость, отмеченную звездочкой?

Культура и быт

1. Подберите пары

Г. С. Островский	Русский механик-изобретатель
А.О. Аблесимов	Актер, основатель русского театра
К.В. Соболев	Близкий друг А.Н. Радищева, критиковал несправедливость
С. Ягодкин	Художник-портретист

Ф.Г. Волков	Критиковал крепостничество, написал сочинение «О крепостном состоянии крестьян в России»
А.Я. Поленов	Драматург, автор первой комической оперы
А.М. Кутузов	Сотрудник журнала «Новые ежемесячные чтения»

2. Рассмотрите план г. Костромы (с.144) в XVIII в.

Как называлась такая застройка в большинстве городов того времени?

Какое значение для жизнедеятельности города имела такая застройка?

3. Составьте рассказ, используя слова.

XVIII век, Кострома, узкие и путанные улицы, деревянные дома, пожары, Екатерина II, план города, веер, торговые ряды, 1775 год, камень, архитекторы, Воротилов, Стасов, Фурсов.

4. Напишите эссе о костромском архитекторе-самоучке С.А. Воротилове.

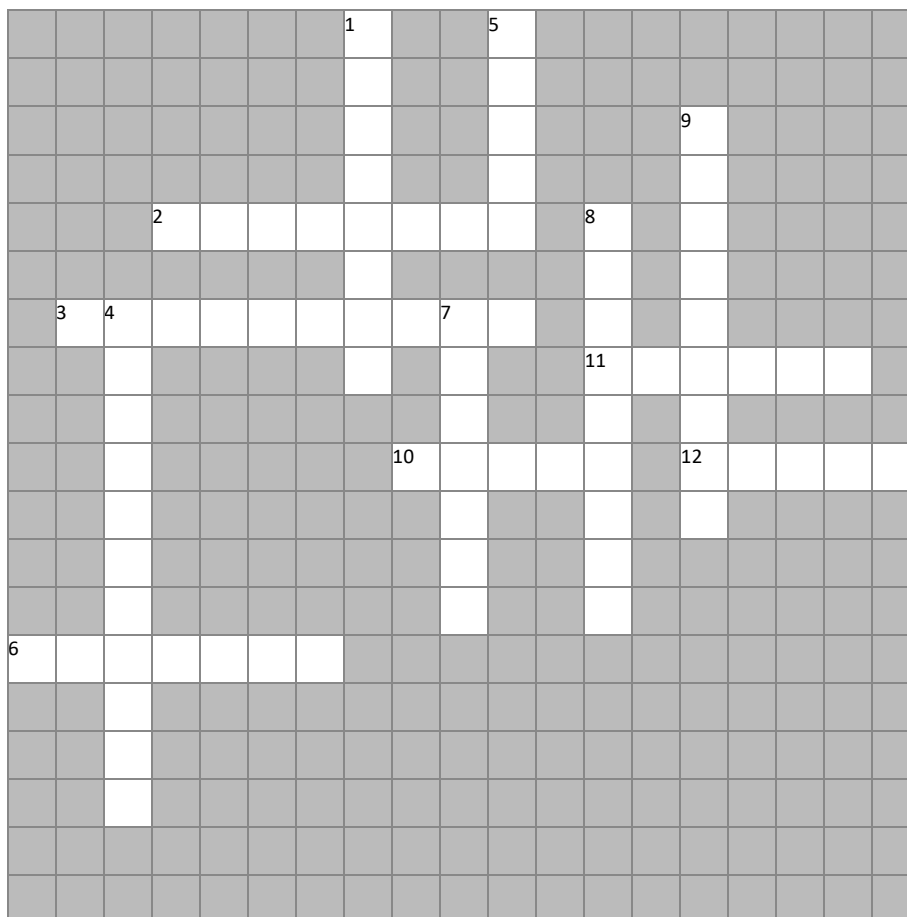
5. Подготовьте презентацию «Творения Воротилова на Костромской земле»

6. Какие архитектурные памятники 18 века расположены на территории твоего населённого пункта?

7. Рассмотрите портреты кисти Григория Островского и напиши эссе о нем и его творчестве.



8. Решите кроссворд



По горизонтали:

2. Какой город стал первым городом России, получившим собственный (городской) герб?
3. Назовите один из городов, который входил в Костромскую провинцию в 1719 году.
6. Кто из наших земляков, родом из деревни Белая Река (недалеко от Судиславля), участвовал в Семилетней войне.
10. Какое место по численности населения и экономическому развитию среди российских городов занимала Кострома в 18 веке?
11. Кто сделал Овцына своим адъютантом на судне «Св. Петр».
12. Кто в 1734 году в статусе лейтенанта участвовал в Великой Северной экспедиции, которую возглавлял Витус Беринг.

По вертикали:

1. Какая школа открылась в Костроме в 1722 году.
4. Назовите купца, которым была построена первая полотняная фабрика в 1751 году.
5. От какой болезни умер Витус Беренг.
7. По объему какого производства Кострома вышла на первое место в России
8. Назовите полковника, который был воеводой в Костроме в 1723 — 1726 годах.
9. Каким производством славился Костромской край.

13. Моя история

Что происходило на территории твоего населенного пункта?

14. Лента времени

Используя материал § 16, 17, на ленте времени нанесите важнейшие даты в истории Костромского края.

Список литературы:

1. Примерная программа учебной дисциплины «История Костромского края» (Костромской край с древнейших **времен** до наших дней) для 6-(9) 10 кл. общеобразовательных учреждений Костромской области, Рекомендации по использованию пособия «Костромской край с древнейших времен до наших дней» сост. Осипова Татьяна Геннадьевна, к.п.н., доцент КГУ
2. Пособие «Костромской край с древнейших времен до наших дней» (в 2-х частях), 2017
3. К.А. Булдагов «Костромской край», Ярославль, 1992
4. http://hrono.ru/biograf/bio_b/bibikov_ai.php
5. <ru.wikipedia.org/wiki/>
6. https://moj-rodnoj-kraj.ucoz.ru/load/emeljan_ivanovich_pugachjov_i_kostromskoj_kraj/1-1-0-21