**Анализ работы РМО учителей истории и обществознания**

**за 2015-16учебный год**

Профессиональный стандарт педагога, регламентирующий перечень его профессиональных компетентностей, ориентирует квалифицированно сопровождать учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Поэтому целью деятельности РМО учителей истории и обществознания в 2015-201616уч. году было **развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС.** Основными задачами деятельности педагогов на новый учебный год являлись:

1. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Изучение Историко-культурного стандарта с целью подготовки к переходу на единый учебник по истории.
3. Изучение инновационных учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф».

Таким образом, РМО в 2015-16учебном году продолжало работать над **темой**: **«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС».**

Направлениями деятельности учителей истории и обществознания были:

1. Изучение научной и методической литературы.

2. Апробирование новых подходов в своей педагогической работе.

В течение 2015-16 учебного года для учителей района были организованы заседания РМО по темам: ««Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2014/15уч.году и задачи на 2015-16уч.год»

(25 сентября 2015г.), «Подготовка учителя к работе в условиях новой информационно-образовательной среды»: (январь 2016 г.), «Реализация деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания» (март 2016 г). На заседании с докладами выступили: Л.И. Снурницына «Профессиональный стандарт педагога: за и против»» (МОУ Судиславская СОШ), И.А. Груздева «Историко-культурный стандарт» (МОУ Судиславская СОШ), О.В. Степанова « Методы и приемы в ходе самостоятельной работы на уроках истории. Из опыта работы» (МОУ Расловская СОШ).

|  |
| --- |
|  |

В рамках работы РМО прошли заседания по темам: «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2014-15уч. году и задачи на 2015-16уч. год», «Инновационные учебники и обновление методической работы учителя», «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов». Посетили урок учителя МОУ Судиславская СОШ Тирон О.В.

Участниками РМО были подготовлены ученики к участию в школьном, районном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. Участниками областного этапа олимпиады по обществознанию, истории, праву стали ученики Груздевой И.А., Снурницыной Л.И. Педагогами района была организована внеурочная деятельность учащихся. В школах традиционно были проведены предметные недели и конкурсные мероприятия. В период месячника гражданско-патриотического воспитания состоялись уроки мужества и классные часы, посвященные 71-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Педагоги активно сотрудничали с районным краеведческим музеем, учащиеся посещали выставки, бывали на экскурсиях. Школьники принимали участие во всероссийском конкурсе «Золотое руно», в олимпиадах по истории и обществознанию «Олимпус», дистанционном блицтурнире «Инфоурок» и заняли призовые места.

Продолжалась курсовая подготовка учителей истории и обществознания в условиях перехода к новым государственным стандартам.

В целом, в течение 2015-2016 учебного года продолжалось изучение новых образовательных стандартов и обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС. Это стало возможным через изучение научной и методической литературы, применение новых подходов в своей практике, выступления на РМО.

**Но важно отметить и проблемные поля работы:**

1. Для перехода на ФГОС ОО (II) важно правильно выбрать учебники, но педагоги по-прежнему испытывают затруднения.
2. Подготовка к работе по новому ФГОС требует освоения преподавания на основе электронных учебников, а о том, как по ним работать, имеются слабые представления у педагогов.
3. Снижение результатов ЕГЭ по истории и обществознаниюзаставляет задуматься над обновлением технологий преподавания.

**Направления работы:**

* освоение инновационных технологий на уроках
* дальнейшее изучение ФГОС ОО (II) и Историко-культурного стандарта
* рассмотрение вопроса обиспользовании электронных учебников
* изучение приемов мотивации учащихся к обучению и рефлексии
* продолжение сотрудничества с ОМОучителей истории и обществознания Восточного образовательного округа с целью осмысления приоритетных направлений развития социально-гуманитарного образования.

Руководитель РМО

учителей истории и обществознания

Судиславского района Груздева И.А.