**Протокол № 2**

постоянно-действующего семинара для воспитателей "Повышение творческого потенциала педагога ДОУ, как условие повышения профессиональной компетенции в условиях введения ФГОС ДО."

Дата проведения: 20 февраля 2020 г. в 9.00ч.

Место проведения: МДОУ Западный ДС «Ромашка».

Присутствовало: 15 человека.

Тема: «Воспитание у детей интереса к произведениям искусства»

План проведения:

1. Сообщение на тему: «Искусство – средство эстетического воспитания, основа художественного воспитания и развития ребенка» (воспитатель Ершова О.В.)
2. НООД с детьми старшей разновозрастной группы ОО «Художественно –эстетическое развитие» на тему: «Ознакомление с картиной И. Э. Грабаря «Февральская лазурь» **(**воспитатель Сорокина Юлия Николаевна)
3. Деловая игра для воспитателей (заведующий Коптева Е.А.)

В начале семинара воспитатель Ершова О.В представила всем присутствующим сообщение на тему: «Искусство – средство эстетического воспитания, основа художественного воспитания и развития ребенка», в котором она рассказала, что приобщение к искусству является частью формирования эстетической культуры личности. Художественная культура формируется в процессе познания искусства. Искусство окружает человека с момента рождения и вводит его в окружающий мир через  системы художественных образов, произведений. Каждый  вид искусства имеет свои специфические средства выразительности, которые способствуют образному познанию ребенком окружающего мира через разнообразие форм, цветов, звуков. Внутренний мир ребенка ярко представляется в художественных произведениях, созданных им самим. В процессе освоения искусства развиваются личностные свойства и качества, ребенок учится жить по законам красоты. Произведения искусства несут радость познания, открытия, вызывают чувства наслаждения прекрасным. Обучение различным видам художественной  деятельности дарит впоследствии детям радость творчества, формирует интерес к искусству, который сохраняется на протяжении всей жизни человека и служит одной из основ духовного развития личности.

Следующей была показана воспитателем Сорокиной Юлией Николаевной НООД с детьми старшей разновозрастной группы на тему: «Ознакомление с картиной И. Э. Грабаря «Февральская лазурь» образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Целью этой деятельности было развивать  умение  воспринимать  характерные особенности  зимы  посредством различных  видов искусства: художественного   слова, музыки, живописи, которая реализовалась в ходе поставленных задач. Во время проведения образовательной деятельности использовались различные методы и приёмы, такие как беседа, дидактическая игра, художественное слово и др.

Следующим вопросом для слушателей была представлена деловая игра для воспитателей, которую провела заведующий Коптева Е.А., где педагоги ещё раз проверили свои знания по данной теме.

В заключение семинара-практикума всем участникам предлагается памятка, в которую входит информация о методах ознакомления детей с изобразительным искусством, варианты дидактических игр.

Итоги семинара подвела Моденова А.В.. Она отметила, что данная тема является перспективной и существует множество вариантов совершенствования дальнейшей работы. От лица присутствующих она высказала слова благодарности организаторам данного мероприятия.

Участники семинара поделились своими впечатлениями, отметили его актуальность и содержательность, а также отметили, что подобные встречи позволяют поделиться не только опытом работы, но и играют большую роль в развитии профессионализма педагогов. Коллеги поблагодарили за теплую, дружескую атмосферу коллектив детского сада.

Сотрудники МДОУ ДС «Ромашка»  надеются, что материалы, представленные на семинаре, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых творческих идей и подходов в воспитании и обучении детей.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Моденова А.В.