

Администрация Судиславского муниципального района
Отдел образования

ПРИКАЗ

31.07.2020г

№ 116/1

Об утверждении Программы развития
муниципальной методической службы
на 2020-2022 гг

В соответствии с приказом департамента образования и науки костромской области от 18.06.2020г. № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области», в целях развития методической работы в системе образования Судиславского муниципального района Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области на 2020-2022 годы (приложение).
2. Районному методическому кабинету, руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Программы.
3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



Т.В.Смирнова



Утверждено

Приказ по Отделу образования

от 31.07.2020 года № 116/1

заведующий Отделом образования

Т.В.Смирнова

**Отдел образования администрации
Судиславского муниципального района
Костромской области**

Районный методический кабинет

ПРОГРАММА
развития муниципальной методической службы
Судиславского муниципального района
Костромской области
на 2020 – 2022 годы

п. Судиславль 2020 год

ПАСПОРТ

Программы развития муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области на 2020 -2022 годы

Наименование программы: Программа развития муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области на 2020-2022 годы.

Программа является документом, координирующим деятельность педагогического сообщества района, социальных партнеров, всех заинтересованных участников образовательного процесса по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников для достижения современного качества образования в рамках муниципальной методической службы.

Основание для разработки программы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» на период до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751;
3. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
4. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н;
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
11. Государственная программа Костромской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а (с изменениями);
12. Концепция развития методической работы в системе образования Костромской области, утвержденная приказом Департамента образования и науки Костромской области от 18 июня 2020 г. № 944;

13. «Программа развития системы образования Судиславского муниципального района Костромской области на 2018-2021 годы», утвержденная Постановлениями Администрации Судиславского муниципального района Костромской области от 10.10.2017 г. № 188 и от 30.12.2019 г. № 204;
14. Паспорт регионального проекта «Учитель будущего»;
15. Паспорт регионального проекта «Современная школа»;
16. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
17. Положение о районном методическом кабинете (РМК) Отдела образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области, утвержденное приказом Отдела образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области от 10.09.2013 г. № 162/1.

Заказчик программы: Отдел образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области.

Основной разработчик программы: Отдел образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области, районный методический кабинет (далее РМК).

Цель создания программы: Совершенствование образовательной среды в муниципалитете путем создания открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Задачи программы:

- интеграция деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, индивидуальных педагогических практик;
- введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников;
- создание дополнительных организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников;
- создание условий для совместной профессиональной деятельности и корпоративного обучения;
- развитие системы наставничества и помощи молодым педагогам.
- диагностирование определения затруднений и образовательных запросов педагогических работников;
- информационно-методическое обеспечение потребностей образовательных организаций и педагогических работников;
- методическое сопровождение инновационных процессов в образовательных организациях.

Основные принципы, определяющие логику программы:

- принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и методического сопровождения;
- принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании;
- принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.

Исполнители программы: муниципальная методическая служба Судиславского муниципального района Костромской области.

Соисполнители программы: Отдел образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области, Администрация Судиславского муниципального района Костромской области, руководители образовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области, педагогические коллективы образовательных организаций Судиславского муниципального района, руководители районных методических объединений учителей-предметников и педагогов ДОУ.

Срок реализации программы: 2020-2022 годы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап (работа в режиме развития), август-декабрь 2020 года, январь 2021 года: формирование и обновление нормативно-правовой базы по всем направлениям деятельности для организации методической работы в режиме функционирования.

2.Основной этап (переход в режим функционирования), январь 2021-ноябрь 2022 года: этап реализации конкретных мероприятий программы.

3.Заключительный этап (обобщающий), ноябрь-декабрь 2022 года: мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы в соответствии с утвержденной Программой мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы; принятие управленческих решений для коррекционной работы.

Программа ориентирована:

- на активизацию и актуализацию внутренних резервов муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области;
- на совершенствование системы управления муниципальной методической службой Судиславского муниципального района Костромской области;
- на обновление муниципальной методической сети.

Ожидаемые результаты:

Совершенствование деятельности муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области с учетом современных требований модернизации российского образования:

- соответствие образовательных услуг муниципальной методической службы образовательным потребностям различных категорий педагогических работников, отдельных образовательных организаций и в целом системы образования Судиславского муниципального района Костромской области;
- организация методической работы в образовательных организациях Судиславского муниципального района Костромской области на основе сетевого взаимодействия;
- расширение возможностей методической работы муниципальной методической службы за счет привлечения внешних партнеров и межмуниципального взаимодействия;
- уход от фрагментарной методической работы к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного характера;
- позитивные изменения профессионально-личностных характеристик педагогических работников;
- повышение качества педагогического процесса, осуществляемого в образовательной организации (освоение новых образовательных технологий и методов обучения, включая дистанционный; увеличение числа педагогов, осуществляющих инновационную деятельность, владеющих современными образовательными технологиями);
- повышение качества преподавания предметных областей и результатов их освоения обучающимися;
- активизация деятельности РМО, совершенствование методов и форм работы РМО.

Введение

Методическая служба - это система. Система имеет цель, структуру, специально сформированные, действующие связи и отношения между компонентами, и обязательно продуктом ее деятельности должны быть такие показатели профессионального роста, которые не могла бы дать ни одна из составляющих систему частей, взятая сама по себе в отдельности.

Муниципальная методическая служба - организационная структура в муниципальной системе образования, объединяющая субъектов образовательной деятельности, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся в условиях реализации Национального проекта «Образование» и реализующая функции их методической поддержки, сопровождения в целях обеспечения новых образовательных результатов.

В современных условиях педагог обязан быть не просто специалистом высокого уровня, соответствующим профилю и специализации своей деятельности, но и должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов;
- мобильным, легко адаптироваться к нововведениям.

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы. Модернизация образования и творческие инновационные процессы в отрасли стимулируют к обновлению муниципальную методическую службу.

В связи с этим возникла необходимость разработки «Программы развития муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области на 2020-2022 годы». Данная программа призвана скоординировать всю методическую и инновационную работу, осуществляемую в образовательных организациях Судиславского муниципального района Костромской области.

Концептуальные основы развития муниципальной методической службы:

Муниципальная методическая служба Судиславского муниципального района принимает за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:

- социальный заказ на творческую личность педагога нового типа;
- личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;
- инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода.

Миссия муниципальной методической службы:

Обеспечение приоритетных направлений российской образовательной системы, содействие развитию муниципальной системы образования, повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях модернизации образования.

Новизна:

Новые требования к педагогу диктуют необходимость изменения форм и методов методического сопровождения образовательного процесса.

Традиционная методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности.

Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

В связи с этим повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. В связи с этим и возникла необходимость переориентации методической работы.

Главная цель деятельности муниципальной методической службы:

- создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов, которые позволяют педагогам становиться творческими, саморазвивающимися личностями, обладающими системными взглядами на педагогическую реальность;
- способствование повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребенка.

Основные направления деятельности муниципальной методической службы:

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

• **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- создание банка данных о педагогических работниках образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- диссеминация инновационного опыта работы.

• **Информационно-методическая деятельность:**

- информационное сопровождение интернет-ресурсов структур всех уровней, обеспечивающих методическую работу;
- формирование банков муниципальных методических материалов для размещения в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов, региональной информационной системе «Методические материалы»;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития образования, новыми результатами образования;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности;
- методическое сопровождение инновационной деятельности (мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности образовательных организаций, отдельных педагогов и их объединений; организация деятельности и сопровождение образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок и опорных образовательных организаций; проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования);
- создание сети инновационных площадок и других профессиональных объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и методической работы; руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации.

• **Организационно-методическая деятельность:**

носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в образовательной организации и обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, а именно:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- поддержка эмоционально и интеллектуально насыщенной событийной среды, способствующей неформальному образованию педагогических работников (образовательное событие - способ инициирования ответственности за свое образование, образовательной активности, деятельностного включения в различные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов деятельности);
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- сопровождение методических объединений педагогов, в том числе дистанционных, способствующих их профессиональному развитию;
- организация, подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;
- методическое сопровождение подготовки педагогических кадров к проведению единого государственного экзамена.

• **Консультационная деятельность:**

- информирование образовательных организаций о консультационных возможностях муниципальной методической службы;
- активизация экспертной деятельности, направленной на оценку создаваемых в муниципальной системе образования программ развития, локальных нормативных актов, учебных программ, методических рекомендаций, дополнительных общеразвивающих программ.

• **Мониторинг:**

- проведение мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы с целью совершенствования методической работы в соответствии с утвержденной Программой мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы.

Перспективы развития муниципальной методической службы:

- проведение педагогических форумов, методических конференций (в очном формате и в формате онлайн), развитие дистанционного обучения педагогов;
- создание инновационных профессиональных объединений, структур (сетевое методическое объединение);
- дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала;
- диссеминация опыта учителей-новаторов;
- усиление координации работы базовых образовательных организаций с образовательными организациями района и оказание методической помощи по использованию инновационных подходов в педагогической деятельности;
- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов и руководителей образовательных организаций к использованию нетрадиционных форм непрерывного образования в межкурсовой период;
- развитие межмуниципального сетевого взаимодействия.

Новые функции муниципальной методической службы:

Маркетинговая - диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей района, на этой основе пропаганда образовательных возможностей образовательной организации;

Мотивационно-целевая - определение целей методической и исследовательской деятельности в области профессиональной педагогической компетентности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей;

Адаптационного развития - совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в работе с обучающимися (воспитанниками) посредством эффективных образовательных технологий;

Инновационного развития - организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Регулятивно - коррекционная - анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления образовательной организации в методическом направлении. Качественно новый уровень методического сопровождения инновационных процессов будет достигаться путем тесной интеграции в работе муниципальной методической службы с ее подразделениями (методическим советом, методическими объединениями, творческими микрогруппами) и тесным сотрудничеством с другими службами образовательной организации (учебной, воспитательной, социально- психологической и медицинской), а также с родителями и социальными партнерами образовательной организации.

Управление развитием муниципальной методической службы:

На муниципальном уровне выделяются следующие группы функций и соответствующие им управленческие действия:

Функции управления	Управленческие действия
Анализ, целеполагание и планирование деятельности	Системный анализ состояния проблемы на муниципальном уровне. Разработка модели и дорожной карты по ее реализации.
Организация, координация деятельности	Разработка и актуализация нормативно-правовых документов на муниципальном уровне. Проведение совещаний, семинаров. Формирование и обновление информационного банка муниципальной образовательной системы. Координация методической работы на муниципальном и школьном уровне.
Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами	Анализ потребностей муниципалитета в педагогических работниках и специалистах для работы. Методическая поддержка всех субъектов образовательного пространства района. Разработка планов по укомплектованности муниципалитета педагогическими работниками и специалистами и повышению их квалификации. Содействие созданию единого информационного образовательного пространства. Выявление образовательных дефицитов педагогических работников и специалистов и оформление персонифицированного заказа на их обучение и повышение квалификации.
Мониторинг и контроль	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования (анкетирование, опросы, анализ). Мониторинг прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Мониторинг результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Характеристика деятельности муниципальной методической службы

В настоящее время в районе функционирует 22 образовательных организации: 9 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организации, 1 организация дополнительного образования.

Основная роль муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области - в педагогическом сопровождении педагога в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. Конечным результатом работы муниципальной методической службы является качество образования обучающихся.

Муниципальная методическая служба Судиславского муниципального района Костромской области представлена в следующем составе: заведующий районным методическим кабинетом, 2 методиста, социально-психологическая служба (психолог, учитель-логопед, дефектолог), все имеют высшее образование.

Главным координирующим органом является - районный методический Совет. Методическая сеть представлена педагогическими объединениями:

- **региональные инновационные площадки образовательных учреждений** по теме «Апробация региональной программы «Краеведение в начальной школе» (МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Глебовская ООШ);
- **региональные проекты по реализации плана мероприятий, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях:**
 - МБОУ Судиславская СОШ по теме «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2018 - 2021 год»;
 - МОУ Расловская СОШ по теме «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2018 - 2021 год»;
 - МОУ Михайловская СОШ по теме «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2019 – 2021 год»;
- **опорные площадки дошкольных образовательных учреждений:**
 - МДОУ ДС «Солнышко» - «Система сопровождения развития ребенка раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
 - МДОУ ДС «Березка» - «Организация социального развития детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
 - МДОУ ДС «Петушок» - «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по основам безопасности жизни и здоровья детей»;
 - МДОУ Дружбинский ДС «Колокольчик» - «Ранняя профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации»;
 - МДОУ Расловский ДС - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

- **районные методические объединения:**

учителей-предметников: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики; учителей биологии, химии, географии; учителей истории и обществознания, предмета Истоки, ОРКСЭ; учителей информатики; учителей физической культуры, ОБЖ, НВП; учителей иностранных языков; учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, социальных педагогов.

педагогов МДОУ:

- воспитателей МДОУ Калинковский ДС, МДОУ Расловский ДС, дошкольных групп МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Кобякинская НОШ;
- воспитателей МДОУ Воронский ДС, МДОУ Первушинский ДС, МДОУ Фадеевский ДС, МДОУ Льнозаводской ДС, МДОУ Глебовский ДС, дошкольной группы МОУ Жваловская НОШ;

- воспитателей МДОУ Западный ДС, МДОУ ДС «Берёзка», МДОУ ДС «Солнышко», МДОУ ДС «Петушок», МДОУ Дружбинский ДС «Колокольчик».

• **постоянно-действующие семинары:**

с руководителями общеобразовательных организаций - руководитель Смирнова Т.В., заведующий Отделом образования,

• с заместителями директоров учреждений образования - руководитель Викторова Е.Е., заместитель заведующего Отделом образования;

• для заведующих МДОУ - руководитель Викторова Е.Е., заместитель заведующего Отделом образования;

• для музыкальных руководителей МДОУ - руководитель Кулемина О.Р., музыкальный руководитель МДОУ ДС «Берёзка»;

• для воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию МДОУ - руководитель Тодерич М.Н., инструктор физического воспитания МДОУ ДС «Солнышко».

Район на протяжении нескольких лет работает над единой методической темой «Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся как средство повышения качества образования в районе». В рамках данной темы проводятся достаточно много мероприятий разнообразных форм: семинары, методические дни, открытые уроки, тематические недели, педсоветы и др.

В 2020-2021 учебном году определены:

- участник региональной инновационной площадки (2020-2023 годы) по теме «Разработка, апробация и внедрение программы воспитания в общеобразовательных организациях» - МБОУ Судиславская СОШ;
- участники регионального проекта «Дополнительное образование: траектория успеха» - средние и основная общеобразовательные школы, МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО Судиславская школа искусств.

В районе разработана и внедрена модель виртуального методического кабинета, которая направлена на решение важнейшей задачи - повышение качества методического обеспечения педагогической деятельности через совершенствование профессиональной компетентности и мастерства работников образовательных организаций. Значимая роль электронной методической службы заключается в использовании информационно-социальных технологий, направленных на совершенствовании качества методического обеспечения образовательной деятельности, позволяющего решать основные задачи:

- развитие единого информационного пространства районного методического кабинета, образовательных организаций и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса;

- создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных педагогических работников с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Таким образом, виртуальный методический кабинет сделал доступ к необходимой информации без временных и пространственных границ.

В общеобразовательных организациях учителя-предметники оснащают свои кабинеты максимально разносторонне: пополняют методическим материалом и учебно-наглядными пособиями, создают методические видеотеки, библиотечки методических разработок педагогических работников. Школы стараются дооборудовать кабинеты необходимой техникой, формируют электронные ресурсы для классно-урочной деятельности, для организации учебного процесса, используют цифровые образовательные платформы.

В целях распространения и обобщения педагогического опыта большое значение имеет пополнение «Методической копилки» различного рода материалами из опыта работы педагогов,

руководителей образовательных организаций и их заместителей, которые способствуют эффективности учебно-воспитательного процесса.

Также в муниципалитете есть практика создания и ведения персональных блогов и сайтов педагогов, которые являются «живым» инструментом не только для создания имиджа современного педагога, но и для накопления материала, рефлексии, корректировки своей деятельности. Это:

- авторский блог учителя начальных классов МОУ Глебовская ООШ Папулиной Ольги Александровны «Дружный улей»;
- блог учителя начальных классов МБОУ Судиславская СОШ Правдиной Антонины Владимировны «Страна Добродария»;
- Сайт Лебедева Евгения Михайловича, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, учителя МБОУ Судиславская СОШ;
- Сайт Голубевой Веры Николаевны, учителя информатики и воспитателя группы продленного дня МБОУ Судиславская СОШ.

В настоящее время актуальной становится работа с молодыми педагогами и развитие системы наставничества. В связи с этим планируется более глубокая работа в данном направлении.

Основными факторами, положительно влияющими на развитие муниципальной методической службы являются:

- осознание большинством педагогов и руководителей образовательных организаций необходимости в непрерывном педагогическом образовании и профессиональном развитии;
- оказание поддержки со стороны отдела образования и РМК в решении проблемы повышения уровня квалификации педагогических работников;
- тенденция к созданию единого образовательного пространства посредством оснащения образовательных организаций современным оборудованием (компьютеры, мультимедийные проекторы, копировальная техника и пр.);
- наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической и управленческой деятельности;
- наличие микроклимата, ориентированного на обмен опытом и сотрудничество;
- наличие задач и возможностей для их осуществления;
- объективная оценка и поддержка деятельности кадров, учитывающая их ориентацию и результаты профессионального развития.

Основными факторами, негативно влияющими на развитие муниципальной методической службы являются:

- «старение» педагогических и руководящих кадров;
- недостаточный «приток» молодых специалистов в образовательные организации;
- отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном развитии (следует отметить, что в данной ситуации, с одной стороны, педагог, отработавший в образовательной организации 20 и более лет - это человек, обладающий бесценным опытом, однако, с другой стороны, ряд педагогов данной возрастной группы в силу сложившихся стереотипов становятся не восприимчивыми к нововведениям);
- недостаточная работа по инновационной деятельности.

Таким образом, деятельность муниципальной методической службы осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней. Необходимо развивать и совершенствовать ее деятельность на качественно новом уровне в следующих направлениях:

- информатизация службы;
- сетевая организация деятельности;
- осуществление экспертной деятельности;

- использование новых форм работы в организации деятельности районных методических объединений;
- развитие системы наставничества и помощи молодым педагогам в районе.

**«Дорожная карта»
реализации Программы развития муниципальной методической службы
Судиславского муниципального района Костромской области
на 2020-2022 годы**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели/результаты
Подготовительный этап: работа в режиме развития				
1.	Проведение мониторинговых исследований по изучению информационных и методических потребностей и дефицитов педагогов.	РМК.	Август- ноябрь 2020 года	Определение и последующая корректировка основных направлений деятельности муниципальной методической службы по итогам мониторинговых исследований.
2.	Создание рабочей группы по разработке пакета нормативно-правовой документации.	Отдел образования.	Ноябрь 2020 года	Определение ответственных лиц и подготовка перечня нормативно-правовой документации.
3.	Формирование и обновление нормативно-правовой базы по всем направлениям деятельности для организации методической работы в режиме функционирования.	Отдел образования. РМК.	Декабрь 2020 года- январь 2021 года	Разработка нормативно-правовых актов по всем направлениям деятельности. Управление методической работой.
4.	Обновление сайта РМК.	РМК.	Январь 2021 года	Работа обновленного сайта РМК.
Основной этап (этап реализации программы): переход в режим функционирования				
5.	Обновление модели организации методической работы	Отдел образования. РМК.	Январь 2021 года	Обновленная модель организации методической работы. Описание обновленной модели организации методической работы.
6.	Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в контексте требований профессионального стандарта педагога и ФГОС.	Администрация образовательных организаций.	В течение всего периода основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	Изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС.
7.	Продолжение работы по	Отдел	В течение	Повышение

	повышению образовательного уровня педагогических работников через: - самообразование; - аттестацию; - курсовую подготовку и переподготовку педагогических кадров: ■ ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» ■ курсы в очном и заочном форматах ■ заочное обучение ■ дистанционное обучение ■ интернет-обучение через образовательные порталы.	образования. РМК.	всего периода основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	образовательного уровня педагогических работников в связи с ростом требований к профессии и для эффективного исполнения своих обязанностей.
8.	Активизация работы по вовлечению педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Администрация образовательных организаций. Отдел образования. РМК.	Ежегодно, февраль-март	Повышение педагогических инициативы и творчества: проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном уровне и участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников на региональном уровне («Учитель года», «Воспитатель года»).
9.	Использование новых форм работы в организации деятельности методических объединений педагогических работников на школьном и муниципальном уровнях.	Руководители РМО.	В течение всего периода основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	Освоение новых форм работы с целью повышения эффективности деятельности методических объединений педагогических работников.
10.	Создание и функционирование инновационных площадок на базе образовательных организаций.	Отдел образования совместно с ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».	В течение всего периода основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	Функционирование инновационных площадок различной тематики с целью создания условий для творческой работы педагогов.
11.	Методическое сопровождение инновационной деятельности.	ОГБОУ ДПО «Костромской	В течение всего периода	Повышение качества инновационных

		областной институт развития образования». Отдел образования. РМК.	основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	продуктов, ведущего к увеличению процента педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью.
12.	Активизация работы по созданию персональных блогов и сайтов педагогов.	Педагогические работники образовательных организаций.	В течение всего периода основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	Размещение электронных образовательных материалов, созданных самостоятельно (методические разработки мероприятий, развивающих занятий, материалы по проектной деятельности, тематические коллекции полезных интернет-ссылок и др.) с целью распространения педагогического опыта.
13.	Продолжение работы по организации постоянно-действующих семинаров для работников ДОУ.	Отдел образования. РМК.	Ежегодно (по отдельному плану)	Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.
14.	Пополнение «Методической копилки».	Педагогические работники образовательных организаций.	В течение всего периода основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	Накопление различного рода материалов из опыта работы педагогов, руководителей образовательных организаций и их заместителей по всем направлениям деятельности.
15.	Развитие системы наставничества и помощи в целях оказания практической и методической помощи молодым специалистам.	Отдел образования. РМК.	В течение всего периода основного этапа: с января 2021 года по ноябрь 2022 года	Обеспечение непрерывного процесса становления молодого педагога: -помощь в адаптации в коллективе; -создание условий для развития профессиональных

				навыков молодых педагогов; -формирование творческой индивидуальности молодого педагога; -формирование мотиваций самосовершенствования у молодого педагога.
16.	Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку.	РМК.	По необходимости	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов РМК.
17.	Реализация процедуры независимой оценки качества образования.	Администрация образовательных организаций. Отдел образования.	В течение всего периода реализации основного этапа, 2021-2022 годы.	Повышение качества методической работы по обеспечению качества образования.
18.	Слушания о ходе исполнения мероприятий Программы развития муниципальной методической службы на заседаниях районного методического Совета.	Отдел образования. РМК.	Январь, июль 2021 года. Январь, июль, декабрь 2022 года.	Контроль за исполнением мероприятий Программы развития муниципальной методической службы.
Заключительный этап: обобщающий				
19.	Проведение мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы в соответствии с утвержденной Программой мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы.	Отдел образования. РМК.	Ноябрь 2022 года ✓	Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы, утвержденная приказом Отдела образования «Об итогах мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы». Принятие управленческих решений для коррекционной работы.
20.	Корректировка программы развития муниципальной	Отдел образования.	Декабрь 2022 года	Скорректированная программа развития

	методической службы Судиславского муниципального района Костромской области в соответствии с принятыми управленческими решениями.	РМК.		муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области. Совершенствование методической работы в муниципалитете.
--	---	------	--	--