

Администрация Судиславского муниципального района
Отдел образования

ПРИКАЗ

04.03.2022г.

№ 51/1

О проведении мониторинга эффективности
деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
Судиславского муниципального района

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020г. № 465 «Об организации и проведении регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области», с целью развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области с 9 по 21 марта 2022 года (приложение).
2. Назначить ответственным координатором проведения мониторинга Викторovu Е.Е., заместителя заведующего Отделом образования.
3. Утвердить состав комиссии по проведению анализа эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций:
Смирнова Т.В., заведующий Отделом образования
Викторова Е.Е., заместитель заведующего Отделом образования
Вишнякова М.В., заместитель главного бухгалтера Отдела образования
Большакова Н.В., главный специалист Отдела образования
Иванова О.В., главный специалист Отдела образования
4. Викторовой Е.Е.
 - обеспечить предоставление данных муниципального мониторинга для регионального мониторинга в срок до 30 марта 2022 года,
 - провести анализ эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в срок до 31.03.2022г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



Т.В.Смирнова

**Оценка управленческой деятельности руководителей ОО Судиславского
муниципального района за 2020-2021 уч.г.**

Основной целью мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций является получение объективных данных о качестве работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - руководители ОО); о текущем состоянии, динамике эффективности, конкурентоспособности руководители ОО на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

Направления мониторинга эффективности руководителей ОО соотносятся с федеральными и региональными нормативными документами и направлены на

обеспечение качества управленческой деятельности и включают учёт приоритетов государственной политики в сфере образования в работе и развитии образовательной организации;

качество подготовки обучающихся, в т.ч. результаты ГИА; эффективность системы воспитания обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров;

создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

№	Критерии	Показатели	Кол-во ОО	Наименование ОО
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций				
1.	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования		
2.	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	Школы, в которых руководители презентовали свой управленческий опыт в профессиональном сообществе (за последние три года).		
3	Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по совершенствованию ВСОКО		
		Школы, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности		
		Школы, в которых разработан и и проводится мониторинг школьного благополучия		
	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			

4.	Результаты ГИА	Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании		
		Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании		
		Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку		
		Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике		
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку		
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
		Школы, в которых отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)		
		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)		
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.		
5.	Результаты ВПР	Школы, в которых зафиксирован индекс низких результатов ВПР		
6.	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.		
Подготовка обучающихся высокого уровня				
7	Работа с одарёнными детьми	Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников (<i>муниципальный этап</i>)		

		Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников (<i>региональный этап</i>)		
		Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников (<i>заключительный этап</i>)		
		Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (<i>муниципальный этап</i>)		
		Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (<i>региональный этап</i>)		
		Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (<i>заключительный этап</i>)		
		Школы, в которых установлены победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ		
		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)		
8	Развитие профильного обучения	Школы, в которых реализуются программы профильного обучения		
		Школы, в которых установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии освоенным профилем обучения		
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке		
	Условия для реализации основных образовательных программ			
9	Развитие кадрового потенциала ОО	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		

		(высшая, первая) (за последние 3 учебных года)		
		Школы, в которых 100% педагогических и административных работников прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО		
10	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды	Школы, в которых применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение		
11	Инновационная деятельность ОО	Школы, в которых реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок		
12	Развитие материально-технических условий	Школы, в которых установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности		
		Школы, в которых отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе бюджетных/внебюджетных		
13	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	Школы, в которых установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности		
		Школы, в которых установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации		
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ				
14	Кадровые условия реализации АОП	Школы, в которых установлено 100 % педагогических работников, прошедших курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»		
15	Психолого-педагогические условия реализации АОП	Школы, обеспеченные специалистами социально-педагогического сопровождения		
16	Формирование доступной среды	Школы, в которых создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры		

		учреждения		
	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
17	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики и др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору		
18	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности		
19	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности		
20	Участие в проекте «Билет в будущее»	Школы, в которых обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее»		
		Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»		
21	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности		
22	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании учета потребностей обучающихся		
23	Реализация программ по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Школы, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся		