

Администрация Судиславского муниципального района
Отдел образования

ПРИКАЗ

19.03.2021г.

№ 60

Об итогах мониторинга эффективности
деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
Судиславского муниципального района

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020г. № 465 «Об организации и проведении регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области», в соответствии с приказом Отдела образования администрации Судиславского муниципального района от 4.03.2021 года № 46/1 «Об организации и проведении муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района в 2021 году», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые результаты проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области.
2. Отделу образования (Смирнова Т.В., Викторова Е.Е.) провести анализ результатов мониторинга, и на его основе принять управленческие решения по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в срок до 1.05.2021г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



Т.В.Смирнова

**Результаты проведения мониторинга
эффективности руководителей общеобразовательных организаций
Судиславского муниципального района Костромской области**

**Оценка управленческой деятельности руководителей ОО Судиславского муниципального
района за 2019-2020 уч.г.**

№	Критерии	Показатели	Кол-во ОО	Наименование ОО
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций				
1.	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
2.	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	Школы, в которых руководители презентовали свой управленческий опыт в профессиональном сообществе (за последние три года).	3	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ				
Базовая подготовка обучающихся				
3.	Результаты ГИА	Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получившие аттестат о среднем общем образовании	0	
		Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании	0	
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0	
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0	

		Школы, в которых отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	2	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ
		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)	2	МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.	5	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
4.	Результаты ВПР	Школы, в которых зафиксирован индекс низких результатов ВПР	0	
5	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
Подготовка обучающихся высокого уровня				
6.	Работа с одарёнными детьми	Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников	5	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
		Муниципальный этап	5	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
		Региональный этап	2	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ
		Заключительный этап	0	
		Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников	5	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
		Муниципальный этап	5	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
		Региональный этап	2	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ
		заключительный этап	0	

		Школы, в которых установлены победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ		
		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)	5	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
7.	Развитие профильного обучения	Школы, в которых реализуются программы профильного обучения	1	МБОУ Судиславская СОШ
		Школы, в которых установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 классов в соответствии с освоением профиля обучения	1	МБОУ Судиславская СОШ
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	2	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ
Условия осуществления образовательной деятельности				
8.	Развитие кадрового потенциала ОО	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
		Школы, в которых 100 % педагогических и административно- хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
9.	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды	Школы, в которых применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ

10.	Инновационная деятельность ОО	Школы, в которых реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок		МБОУ Судиславская СОШ – разработка программы воспитания; МОУ Михайловская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МБОУ Судиславская СОШ – школы с низкими результатами обучения и школы, находящиеся в неблагоприятных социальных условиях
11.	Развитие материально-технических условий	Школы, в которых не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
		Школы, в которых отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
12.	Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Школы, в которых установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
		Школы, в которых установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ				
13.	Кадровые условия реализации АОП	Школы, в которых установлено 100 % педагогических работников, прошедших курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	9	КПК по работе с детьми с ОВЗ не прошли молодые педагоги, отработавшие в ОО менее 3-х лет
14.	Психолого-педагогические условия реализации АОП	Школы, обеспеченные специалистами социально-педагогического сопровождения	4	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ

15.	Формирование доступной среды	Школы, в которых создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	3	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся				
16.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному(профессионально-образовательному) выбору	5	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ
17.	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ
18.	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности	2	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ – сетевые программы с Судиславским филиалом Костромского автодорожного колледжа
19.	Реализация-практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	2	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ
20.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования	9	МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Воронская СОШ, МОУ Расловская СОШ, МОУ Михайловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Грудкинская НОШ, МОУ Кобякинская НОШ, МОУ Жваловская НОШ, МОУ Фадеевская НОШ

Оценка управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области (далее - мониторинг) проводилась на основании приказа департамента образования и науки Костромской области № 465 от 10 марта 2020 года «Об организации и проведении регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области», приказа по Отделу образования от 04.03.2021г № 46/1 «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района»

Цель мониторинга: получение объективных данных о качестве работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных ОО; о текущем состоянии, динамике эффективности, конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района Костромской области (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

Цель проведенного мониторинга: выявление профессиональных дефицитов руководителей и определения путей, возможностей для их преодоления.

На муниципальном уровне была проведена оценка управленческой деятельности руководителей ОО по следующим показателям:

1. Качество подготовки обучающихся в соответствии с результатами ГИА, ВПР.
2. Эффективность воспитательной работы.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.
7. Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в школе.

В мониторинге приняли участие 9 муниципальных общеобразовательных организаций Судиславского муниципального района (100%) (в связи с реорганизацией путем присоединения двух поселковых школ общее количество школ в районе уменьшилось с 10 до 9 на 1 сентября 2019 года). В 2019-2020 учебном году в Судиславском муниципальном районе функционировало 9 школ, из них 4 средние школы, 1 основная школа, 4 начальные школы.

Руководителями всех общеобразовательных организаций разработан отчет по самообследованию за 3 года, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчетов самообследования. За последние три года управленческий опыт в профессиональном сообществе презентовали руководители 3-х общеобразовательных организаций. Во всех ОО реализуются программы воспитательной работы, документально оформлены управленческие решения по реализации программ.

Во всех школах нет выпускников, получивших отрицательные результаты по государственной итоговой аттестации, на протяжении трех лет в школах наблюдается положительная динамика показателей качества обучения. В МБОУ Судиславской СОШ, МОУ Расловской СОШ наблюдается повышение среднего балла по предметам, небольшой рост выпускников, набравших по итогам ЕГЭ более 75 баллов.

В 2019-2020 учебном году школы района не вошли в список школ, где зафиксирован индекс низких результатов ВПР (3 школы 2018-2019 уч.г. - МОУ Расловская СОШ, МОУ Глебовская ООШ, МОУ Михайловская СОШ - улучшили результаты, поработав над повышением качеством образования и объективностью оценивания знаний обучающихся). Во всех школах (100%) в 2019-2020 уч.г. применялись дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, педагоги прошли обучение по изучению и использованию данных технологий в педагогической деятельности (2018-2019 уч.г. - 2 школы, 20%).

Обучающиеся 5 общеобразовательных организаций (55%) принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, во всех 5 школах установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся 2 школ (22%) приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, войдя по многим предметам в десятку лучших результатов, только обучающиеся 1 школы (11%) стали призерами регионального этапа.

В районе нет школ, в которых установлены победители, призеры предметных олимпиад школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ. В 5 школах (55%) сохранена положительная динамика показателей количества победителей и призеров

муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов. В 1 школе (11 %) реализуются программы профильного обучения. В этой же школе установлены выпускники, продолжившие обучение после 11 класса в соответствии с освоенным профилем обучения. В 2-х школах (22%) установлены документально оформленные управленческие решения по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке

Во всех школах (100%) педагогические работники повышают уровень квалификации по профилю педагогической деятельности и иной деятельности, осуществляемой в школе. В 5 школах (55%) наблюдается положительная динамика количества педагогов, которым присвоены квалификационные категории. В 2019-2020 учебном году школы района продолжили участие в реализации региональных инновационных проектов и программы региональных инновационных площадок: 3 ОО - «Школы, находящиеся в неблагоприятных социальных условиях и школы с низкими результатами обучения»), с 2019-2020 учебного года – 1 школа по теме «Разработка, апробация и реализация программы воспитания» (в 2018-2019 уч.г. – 3 школы).

Во всех школах не выявлены замечания по итогам приемки к новому учебному году, что отмечено актами приемки ОО к учебному году. Во всех школах (100%) отмечена положительная динамика расходования финансовых средств на улучшение материально – технических условий. Во всех школах (100%) имеются локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды. В 3 школах (33%) создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры учреждения. Во всех школах (100%) реализуются программы профессиональной направленности, так же во всех школах (100%) наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности. В 2-х школах района разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности. Все школы реализуют программы внеурочной деятельности. Во всех школах (100%) реализуются программы дополнительного образования, во всех школах (100%) наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

В 2-х школах (22%) разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности, в 2-х школах (22%) разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности

В 100% школ установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности.

100% педагогических работников прошли курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ», только 1 школа обеспечена полностью специалистами социально-педагогического сопровождения, 3 школы – лишь педагогом-психологом (33%).

Вывод.

В результате анализа выявлены следующие профессиональные дефициты руководителей ОО:

1. Недостаточно активно руководители ОО презентуют свой управленческий опыт в профессиональном сообществе.
2. Невысокая динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года).
3. Не во всех ОО установлены документально оформленные управленческие решения по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке.
4. Недостаточное внимание уделено в школах на разработку сетевых программ (проектов), практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности, что позволит в большей мере удовлетворять индивидуальные образовательно-профессиональные запросы обучающихся.

5. Низкий процент школ, которые обеспечены специалистами социально- педагогического сопровождения.

Доля ОО с высокими значениями показателей – 40% (4 школы). 60% ОО – с низкими значениями показателей в силу специфики данных учреждений (это начальные общеобразовательные организации и средняя сельская малокомплектная школа).