**Аналитический отчёт**

**по основным показателям оценки эффективности деятельности ДОУ**

**(за последние 3 года)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество руководящего работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность руководящего работника

**Образовательное учреждение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование учреждения (в соответствии со свидетельством об аккредитации)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факс ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Электронный адрес ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лицензия**: регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Свидетельство об аккредитации**:

регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наличие (отсутствие) замечаний по итогам аккредитации**. Мероприятия по ликвидации замечаний, их результативность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**. Особенности организации образовательного процесса (образовательная программа, формы отчётности ОШ-1 и др.)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Эффективность деятельности руководящего работника**

**3.1. Качество воспитательно–образовательного процесса в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** | **Период** | **Примечание** |
| **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** |
| **Организация вариативных форм дошкольного образования (за каждый вид и наполняемость не менее 10-12 детей в группе при условии ежедневного функционирования групп)** |
|  | * группы кратковременного пребывания адаптационного вида;
* группы кратковременного пребывания общеразвивающего вида;
* группы кратковременного пребывания по предшкольной подготовке;
* группы кратковременного пребывания компенсирующего вида (режим работы группы устанавливается руководителем, наполняемость 6-8 детей)
 | количествоколичествоколичествоколичество |  |  |  |  |
|  | Создание групп:* вечернего пребывания,
* кратковременного пребывания
* выходного и праздничного дня
 | количествоколичествоколичество |  |  |  |  |
|  | Организация работы и функционирование:* логопедического пункта
* консультативного пункта
 | количествоколичество |  |  |  |  |
| **Система работы с одарёнными детьми** |
|  | * количество **участников** конкурсов, игр различного уровня:

муниципальногорегиональногофедеральногомеждународного;* соревнований (спартакиад)

муниципальногорегионального* количество **призёров** конкурсов, игр различного уровня:

муниципальногорегиональногофедеральногомеждународного;* соревнований (спартакиад)

муниципальногорегионального | человек |  |  |  |  |
|  | Участие воспитанников в муниципальных и региональных мероприятиях | (перечислить) |  |  |  |  |
|  | Динамика охвата детей дополнительными бесплатными образовательными услугами  | % |  |  |  |  |
|  | Динамика охвата детей дополнительными платными образовательными услугами | % |  |  |  |  |
| **Результативность инновационной деятельности ДОУ** |
|  | Распространение опыта управленческой инновационной работы учреждения:* организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на международном уровне;
* организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на федеральном уровне;
* организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на региональном уровне;
* организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на муниципальном уровне
 | количество |  |  |  |  |
| **Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):** |

 **3.2. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** | **Период** | **Примечание** |
|  |
| **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** |
| **Динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности воспитательно-образовательного процесса** |
|  | Наличие кабинетов для организации дополнительных образовательных услуг | (перечислить) |  |  |  |  |
|  | Наличие:* физкультурного зала
* музыкального зала
* плавательного бассейна
* спортивной площадки
 | количество |  |  |  |  |
|  | Наличие персональных компьютеров, доступных для воспитанников | количество |  |  |  |  |
| **Динамика исполнения предписаний надзорных органов** |
|  | Наличие предписаний Рособрнадзора, из них исполнено | количество |  |  |  |  |
|  | Наличие предписаний Роспотребнадзора,из них исполнено | количество |  |  |  |  |
|  | Наличие предписаний Госпожнадзора, из них исполнено | количество |  |  |  |  |
|  | Положительная динамика в развитии и благоустройстве прилегающей территории | (перечислить) |  |  |  |  |
|  | Своевременное и качественное выполнение текущего и капитального ремонта | (перечислить) |  |  |  |  |
| **Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):** |

**3.3. Повышение уровня кадрового ресурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** | **Период** | **Примечание** |
| **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** |
|  | * укомплектованность кадрами по штатному расписанию;
* доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов;
* доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами федерального уровня;
* доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами регионального и муниципального уровней;
* доля педагогических кадров аттестованных на первую и высшую категории от общего числа педагогов;
* доля педагогических кадров аттестованных на соответствие занимаемой должности от общего числа педагогов;
* доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических и руководящих работников;
* привлечение молодых специалистов;
* обобщение и распространение актуального педагогического опыта:

а) конкурсы, б) печатные издания, в) семинары, г) конференции | %%%%%%%количествоколичество |  |  |  |  |
| **Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):** |

**3.4. Охрана жизни и здоровья воспитанников, социальная защищенность работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** | **Период** | **Примечание** |
| **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** |
|  | Принимаемые меры по* соблюдению режима жизнедеятельности детей;
* снятию утомляемости
 | (перечислить) |  |  |  |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников:* на базе детского сада;
* участие в муниципальных мероприятиях;
* участие в региональных мероприятиях
 | (перечислить) |  |  |  |  |
|  | Уровень заболеваемости в дошкольном учреждении | количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни |  |  |  |  |
|  | Мероприятия по организация питания детей, страдающих аллергическими заболеваниями | (перечислить) |  |  |  |  |
|  | Наличие условий для медицинского обслуживания (с предъявлением лицензии)  | да /нет |  |  |  |  |
|  | Наличие случаев травматизма, произошедших с воспитанниками во время пребывания в ДОУ | количество |  |  |  |  |
|  | Наличие программ здоровьесберегающей направленности | да/нет |  |  |  |  |
|  | Наличие программы (мероприятий) по социальной защищенности работников |  |  |  |  |  |
| **Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):** |

**3.5. Эффективность коррекционной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** | **Период** | **Примечание** |
| **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** |
|  | Профиль группы компенсирующей (специализированной, коррекционной) направленности | (указать) |  |  |  |  |
|  | Динамика результативности по итогам диагностики специалистов:* учителя-логопеда;
* учителя-дефектолога;
* педагога-психолога;
* других специалистов
 | %(перечислить) |  |  |  |  |
| **Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):** |

**3.6. Эффективность управленческой деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** | **Период** | **Примечание** |
| **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** | **20\_\_\_/20\_\_\_** |
|  | Эффективное использование бюджетных средств* соотношение руководящего и административно-хозяйственного персонала от количества штатных должностей педагогов
* средняя заработная плата педагогического работника
* численность воспитанников, приходящихся на одного работающего в ДОУ – всего,

в том числе:* на одного воспитателя
* на одного прочего работающего (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)
* средняя наполняемость групп в ДОУ
 | %тыс. руб.человекчеловекчеловекчеловек |  |  |  |  |
|  | Привлечение бюджетных и внебюджетных средств* за счет участия в конкурсных мероприятиях и проектах
* за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг
 | % |  |  |  |  |
|  | Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности* наличие и использование электронной почты,
* наличие сайта и периодичность его обновления;
* другие электронные ресурсы
 | да/нетда/нет(перечислить) |  |  |  |  |
|  | Участие учреждения и педагогов в конкурсных процедурах, проектах, направленных на повышение качества образования | (перечислить) |  |  |  |  |
|  | Наличие статуса автономного учреждения | да/нет |  |  |  |  |
|  | Наличие жалоб на деятельность общеобразовательного учреждения | количество |  |  |  |  |
| **Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):** |

***Представленные аналитические отчёты должны быть подписаны следующим образом:***

**Для руководителя ОУ**

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись аттестуемого расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заверяю.

 фамилия и инициалы руководителя

Руководитель органа, осуществляющего

управление образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

**Для заместителей руководителей**

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись аттестуемого расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заверяю.

 фамилия и инициалы руководителя

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи