Приложение

к приказу по отделу образования

от 27.03.2017г. №66

ПРОЕКТ

**Раздел I.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Судиславском муниципальном районе на 2017-2018 годы» |
| **Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования** | Отдел образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области |
| **Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты нормативного документа** | Заведующий Отделом образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области, приказ по Отделу образования от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г №\_ «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Судиславском муниципальном районе на 2017-2018 годы» |
| **Основные разработчики проекта** | Смирнова Т.В., заместитель заведующего Отделом образования |
| **Исполнители**  | * Отдел образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области
* Районный методический кабинет
* Муниципальное общеобразовательное учреждение Судиславская средняя общеобразовательная школа
* Муниципальное общеобразовательное учреждение Расловская средняя общеобразовательная школа
 |
| **Основная идея проекта** | Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ |
| **Основание разработки проекта** | * Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг» (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г №792-р)
* План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014г. №722-р)
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020гг (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. №497)
* Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020гг» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013г. №584-а)
* Региональная программа ««Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2017-2018 годы» (приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017г №465)
* Дорожная карта по реализации состава работ мероприятия 2.2.ФЦПРО «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»
 |
| **Цель проекта** | Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ. |
| **Основные задачи проекта** | * Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.
* Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения и в сложных социальных условиях.
* Сформировать муниципальную эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях
* Разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.
* Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне.
* Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школьных команд.
* Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы
* Создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
* Стимулировать участие школ, участников программы, в конкурсах, проектах.
 |
| **Сроки реализации проекта** | 2017-2018гг |
| **Перечень разделов проекта** | 1 раздел. Паспорт программы2 раздел. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа. Актуальность программы.3 раздел. Цели, задачи, срок реализации программы.4 раздел. Основные направления программы и мероприятия по реализации программы.5 раздел. Ожидаемые конечные результаты реализации программы. |
| **Объем и источники финансирования** | Текущее финансирование за счет средств областного и муниципального бюджета по отрасли «Образование» |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта** | * Повышение качества образования в Судиславском муниципальном районе за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях.
* Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
* Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
* Создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
* Создан муниципальный консультационный центр для образовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
* Сформирована система методического сопровождения учителей, школьных команд, работающих в ОО с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
 |