



АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 20 » мая 2024 года № 111-ра

г. Кострома

Об утверждении порядка деятельности государственных образовательных организаций Костромской области кадетского типа

В целях подготовки обучающихся Костромской области к военной службе, развития высокого уровня гражданственности, патриотизма и национального самосознания, социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей и навыков здорового образа жизни:

1. Утвердить прилагаемый порядок деятельности государственных образовательных организаций Костромской области кадетского типа.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Губернатор области



С. Ситников

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации
Костромской области
от «20» мая 2024 г. № 111-па

ПОРЯДОК

деятельности государственных образовательных организаций
Костромской области кадетского типа

1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность государственных образовательных организаций Костромской области кадетского типа (далее - кадетские школы).

2. Приоритетными направлениями деятельности кадетских школ являются: патриотическое воспитание, развитие высокого уровня гражданственности, физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся.

3. Цель образовательной политики кадетских школ - профессиональная ориентация обучающихся, направленная на дальнейшее поступление в военные учебные заведения Российской Федерации, выбор профессии военнослужащего.

4. Задачами обучения в кадетских школах являются:

1) воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому Российской Федерации, традициям Костромской области;

2) реализация основной образовательной программы, которая предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ и других в сочетании с организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

3) реализация современной модели исторического образования, основанной на изучении углубленного курса «История»;

4) изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), правах, обязанностях и ответственности военнослужащих;

5) формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для дальнейшего прохождения военной службы;

6) проведение военно-профессиональной ориентации на овладение

военно-учетными специальностями и выбор профессии военнослужащего.

5. В кадетских школах вместе с реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования предусматривается освоение учебных предметов:

«Основы военной подготовки»;

«Основы военно-морской подготовки»;

«Основы государственной гражданской службы»;

«Основы государственной службы органов МВД России»;

«Основы государственной службы органов МЧС России».

6. В кадетских школах прием обучающихся на уровень основного общего образования может быть предусмотрен с 7 класса.

7. Кандидат на обучение в кадетской школе допускается к поступлению и обучению, если он признан годным к обучению по результатам медицинского осмотра, проведенного в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

Кандидат на обучение зачисляется в кадетскую школу на основании результатов определения психологической готовности к обучению в кадетской школе, уровня физической подготовленности, а также оценки уровня образования, общественных, творческих и спортивных достижений.

8. Кадетские школы могут иметь знамя, которое используется в образовательной организации в торжественных случаях. Информация о знамени кадетской школы регламентируется в учредительных документах образовательных организаций.

9. В кадетских школах предусматривается образ жизни, приближенный к военным ритуалам: форменное обмундирование (повседневная, парадная, полевая), объединение в группы по принципу воинских подразделений, взаимоотношения, ориентированные на положения устава кадетской школы.

10. Воспитательные программы кадетских школ базируются на сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов Российской Федерации.

11. Организация воспитательной работы в кадетских школах осуществляется на основе:

1) комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

2) определения патриотической и нравственной направленности

всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики и воспитания, кадетского образования;

3) учета физических, психологических и социальных особенностей обучающихся;

4) предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;

5) формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и Костромской области;

6) ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

7) сочетания принципов национального патриотизма, учета многонациональных и многоукладных особенностей функционирования Российской Федерации;

8) повышения степени социализации личности как средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у обучающихся гражданской позиции, правовой культуры, навыков, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

12. Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешного обучения, проживания, организации быта и досуга обучающихся, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

13. Основной формой воспитания обучающихся является систематическая и целенаправленная коллективная и индивидуальная воспитательная работа.

14. Правила приема устанавливаются кадетской школой самостоятельно и регламентируются локальными актами в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

15. В кадетские школы принимаются:

1) в приоритетном порядке дети погибших (умерших), получивших увечье или заболевание граждан Российской Федерации, военнослужащих, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины (далее – СВО);

2) преимущественное право при зачислении имеют:

дети граждан, перечисленных в части 6 статьи 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

дети граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Костромской области не менее 3 лет.

16. Распорядком дня в кадетских школах предусматривается проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий, а также выделяется время для индивидуального отдыха обучающихся.

17. Обучающиеся в кадетских школах с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных к памятным датам истории Российской Федерации и Костромской области.

18. В кадетских школах сотрудниками и обучающимися должны соблюдаться правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных распорядком дня образовательной организации.
