

Утверждаю _____
Директор МОУ Расловской СОШ
Шерemet А.А.
« ____ » _____ 2025г.

Комплексная оздоровительно – образовательная программа палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием «Орион»

(с краеведческой и туристической направленностью)



д.Михайловское Судиславского муниципального района
2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Комплексная оздоровительно – образовательная программа палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием "Орион»
2	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и развития туристических навыков детей *.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - краеведческое - туристическое - патриотическое - физкультурно-оздоровительное - творческое - досуговое - трудовое - социально-адаптивное
5	Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> - советник директора по воспитанию МОУ Расловской СОШ - Лебедева О.В. - руководитель лагеря, учитель ОБЗР МОУ Расловской СОШ, инструктор по оказанию первой помощи Костромского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» - Соколов А.А., - студент-практикант, 2 курс КГУ - Потехин А.В.
6	Адрес	Судиславский р-н, д.Михайловское, ул.им.А.Голубкова, 1
7	Место реализации	палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей в д.Михайловское Судиславского района
8	Количество человек	10 человек
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, 1 смена, продолжительность 3 дня
10	Кадровый состав	3 человека (педагоги, студент-практикант + 2 человека из числа обслуживающего персонала (повар, помощник повара).

* Туристические навыки детей включают умения, необходимые для участия в походах и других мероприятиях активного отдыха. Они включают в себя ориентирование на местности, преодоление препятствий, работу со снаряжением, оказание первой помощи.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная запискастр. 4-6
2. Этапы и сроки реализации.....стр. 6-7
- 3.Содержание программы.....стр.7-8
4. Режим палаточного лагеря.....стр. 9-11
5. Законы палаточного лагеря.....стр. 11
6. План – сетка мероприятийстр.12-13
7. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС и охране детей в летний период..... стр. 13
8. Предполагаемые конечные результаты.....стр. 13
- 9.Приложение 1. Примеры игр и эстафет на природе.....стр.14-19



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в Судиславском районе Костромской области. Красивая природа Судиславского района, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга.

Туризм является важной составляющей внеклассной спортивной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Туристическая направленность сочетает в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и лыжные походы, путешествия.

Пеший туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.

На плановые и самодеятельные пешие маршруты ежегодно ходят миллионы людей. Такие походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины о нем можно сказать не только как об уникальном оздоровительном отдыхе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

В наше непростое время, когда возросли опасности природных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки занимающихся к действиям в экстремальных ситуациях, а так же сейчас в наше время возрастает отчужденность, жестокость между людьми, нужно тем более использовать возможности туризма для формирования коллективизма, для воспитания взаимовыручки.

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность освоить особенности пешеходного туризма – значит дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и развития туристических навыков детей.

Задачи:

- Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

В своей деятельности лагерь руководствуется Законом РФ «Об образовании» (ст. 50,51), Законом «О защите прав ребёнка» (ст. 10,11,12), Уставом школы, нормативными актами РФ.

Лагерь открывается по приказу директора. Работу лагеря организует руководитель, назначенный директором учреждения. В лагерь приказом директора зачисляются учащиеся в возрасте от 12 до 14 лет.

Работа лагеря организуется с 18 июня по 20 июня.

Продолжительность смены в палаточном лагере 3 дня.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМЕНЫ

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

ЭТАПЫ И СРОКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p><i>I этап.</i> <i>Подготовительный – май-июнь</i></p>	<p>Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей начинается подготовка к сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к открытию палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;• подготовка нормативной базы о проведении палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;• разработка программы палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в лагере;• оповещение обучающихся о проведении лагеря.
<p><i>II этап.</i> <i>Организационный</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• открытие смены;• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;• формирование органов самоуправления лагеря;
<p><i>III этап.</i> <i>Основной</i></p>	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• реализация основной идеи смены;• вовлечение детей и подростков в мероприятия проводимые в рамках программы;• привитие первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды.
<p><i>IV этап.</i> <i>Аналитический – июль</i></p>	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• итоговый сбор сотрудников лагеря, анализ проделанной работы;• оформление отчёта;• обработка фото и видеоматериалов;• обработка и оформление исследовательского материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, гигиенических процедур, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно - оздоровительное мероприятие.

РЕЖИМ ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ

7:30	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры 
8:30 – 9:00	Первый завтрак 
9:00 – 9:10	Линейка 
9:10 – 10.30	Школа «Туристический всезнайка» 
10.30 – 11:00	Второй завтрак 
11:00 –12:30	Спортивные мероприятия, игры на выявление лидера, на сплочение, коллективно-творческое дело 

<p>12:30-13:00</p>	<p>Обед</p> 
<p>13:00 – 14:00</p>	<p>Отдых</p> 
<p>14:00 – 15.30</p>	<p>Мероприятия по плану дня</p> 
<p>15:30 – 16:00</p>	<p>Полдник</p> 
<p>16.00 — 18.30</p>	<p>Мероприятия по плану дня</p> 
<p>18:30 – 19:00</p>	<p>Ужин</p> 
<p>19:00 – 21:00</p>	<p>Мероприятия по плану дня, заключительный «Огонёк».</p>

	
<p>21:00-21.15</p> <p>21.15-22.00</p>	<p>Сонник (2-ой ужин).</p> <p>Гигиенические процедуры. Отбой.</p> 

ЗАКОНЫ ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» - Все делай вовремя, никогда не опаздывай.
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.

**План – сетка мероприятий
палаточного лагеря «Орион»
с круглосуточным пребыванием детей**

18.06.2025	19.06.2025	20.06.2025
<p>* Открытие лагерной смены «Орион». Режимные моменты. Выбор названия отряда, разучивание речёвок, девиза. Знакомство с планом работы лагеря. Инструктажи. * Игры на площадке. * Обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях. Школа «Туристический всезнайка». * Конкурс на скорость установки палатки. * Подвижные игры на выявление лидеров, сплочение, спортивное ориентирование. * Вечерний «огонёк» под гитару. Разучивание отрядных песен.</p> 	<p>* Игровая зарядка в лесном массиве «Утро в лесу». Гигиенические процедуры. * Познавательное мероприятие «Что я могу»; конкурс рисунков «Берегите родной край!» * Игры на площадке. * Школа «Туристический всезнайка». Обучение правилу установки палатки, использования туристического снаряжения, компаса и т. д. * «Туристско-краеведческий квиз». * КТД * Вечерний «огонёк» под гитару.</p> 	<p>* Игровая зарядка в лесном массиве «Утро в лесу». Гигиенические процедуры. * Квест «Туристическое состязание», * Выпуск стенгазет «Что нового я узнал за смену». * Трудовой десант. * КТД * Подготовка мероприятия к закрытию смены. * Закрытие смены. Творческие номера. * Операция «Отъезд».</p> 

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Направление деятельности	Мероприятие	Цель, задачи
Профилактическая работа	Инструктажи с детьми	Предупреждение чрезвычайных ситуаций и охрана жизни, здоровья детей, по темам:
		Правила пожарной безопасности <i>(с работниками и детьми)</i>
		Правила поведения детей на территории палаточного лагеря и при прогулках
		Правила при поездках в автотранспорте
		Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий
		Правила поведения на территории лагеря
		Техника безопасности поведения на территории лагеря и в лесу
	Беседы с инструктором по оказанию первой помощи Костромского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Способы оказания первой помощи (порезы, вывихи, растяжения и т. д.)
		Гигиена в полевых условиях
		О вреде курения и алкоголизма

**Ожидаемые результаты реализации программы,
критерии и методы оценки**

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Отсутствие травматизма.
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в коллективной работе. • Личная заинтересованность в проведении КТД.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение совместно работать и отдыхать. • Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.

Примеры игр и эстафет на природе

Подвижные игры на площадке

Арест сороконожки. Кто быстрее сошьет свою команду веревкой и ложкой.

Бег в мешках. Как обычно. Лучше делать на травяном поле.

Бег с чемоданом. Привязать к ноге мешки с травой, воздушные шары и др. и бежать наперегонки.

Ведьмы на метле. Несколько партнеров бегут на одной метле.

Воздухобол. Волейбол с воздушным шариком. Два связанных шарика с несколькими каплями воды.

Ехали медведи. Бегут верхом на короткой веревке.

Кенгуру. Зажать мяч между коленками и скакать.

Лягушки. Прыгать верхом на большом мяче с ручкой.

Арбузы на деревьях. Встав в шеренгу, передают мяч – вначале между ногами, затем над головой, затем можно усложнить: один передает вниз, другой вверх.

Паук. Две группы обвязываются веревками и бегут наперегонки.

Попади в мишень. Пустить мяч через катящийся обруч.

Работай головой. Пройти дистанцию, держа на голове книгу, в руках стакан и метлу, подгоняя ногой мяч.

Сиамские близнецы. Спина к спине привязываются или сцепляются руками, согнутыми в локтях и бегут или танцуют.

Скользкий арбуз. Удержать мяч двумя палками, пробежав дистанцию в паре.

Сороконожка. Все берутся рукой за канат, а другой рукой - за щиколотку и прыгают вперед целой командой, затем разворачиваются и назад.

Эстафета. Бег задом наперед, на четвереньках, тачкой, с двумя стаканами - переливая воду, с ложкой и яйцом, с кувырками, обнявшись вдвоем, на одной ноге, с чем-то на голове...

Осиные гнезда. Пройти под подвешенными на разной высоте предметами (мячиками), не коснувшись их головой (приседая).

Забавные игры

Глаза на пальцах. Определить, что это такое с завязанными глазами и разложить в указанном порядке. Например: “стоял повар, за ним портной, за ним музыкант...” – разложить ложку, катушку ниток, свирель... Время 1 мин.

Глаза-фотоаппараты. Заметить, что изменил ведущий в расположении вещей на столе.

Через глазок. Картина закрыта листом бумаги вдвое большего размера - с небольшим глазком-вырезом, через который надо рассмотреть картину и ответить на вопросы (сколько здесь людей, в какой одежде и т.д).

У червячка нет рук. Надо съесть яблоко, висящее на нитке или лежащее в миске с водой.

Зубы в руки. Достань коробок зубами, не слезая с табуретки и не касаясь пола руками.

Имитатор. Скопируй позу ведущего.

Мягкая посадка. Вернуться на стул с завязанными глазами, сделав 4 шага + поворот направо четырежды.

Глаза на затылке. Увидеть расставленные предметы, а затем обойти их спиной вперед.

Мудрецы и вода. Держать за спиной палку со стаканом воды и отвечать на вопрос, делая три шага. Замеряется, сколько воды осталось непролитой в стакане.

Узнай наощупь. В темный мешок кладут предметы - надо определить, что это.

Несмеяна. Рассмешить «Несмеяну», не прикасаясь к ней руками.

Отличная служба. Показать одновременно жест “во!” и отдать честь. Кто первый ошибется.

Отыщи друга. Снимается один башмак и с завязанными глазами надо найти из кучи обуви свою пару: кто быстрее.

Погаси свечу. С завязанными глазами, отойти на 2 шага – погасить за несколько выдохов.

Помеха сзади. Надо поднять конфету, стоя вплотную у стены и не сгибая ног.

Портрет по телефону. Первый видит картинку и шепотом описывает ее второму. Затем передают третьему, четвертому... Последний должен нарисовать по описанию.

Прыгающий художник. Нарисовать рисунок, много раз допрыгивая до листа.

Ловкий рисовальщик. Нарисовать рисунок усложненным способом: ногой, связанными руками, двумя руками сразу, стоя спиной и глядя через зеркальце.

Сильный нос. Передавать спичечный коробок носом. Толкать носом шарик или мячик по лабиринту.

Сборщики фруктов. Перенести яблоки из одной корзины в другую, прижав их щеками, лбами, на ложке, на голове.

Скоростное переодевание. Снять рубашку, вывернуть, надеть, снять, вывернуть надеть. Кто быстрее сделает пять раз.

Фокусы и вопросы для викторины у костра.

- Перепрыгнуть через веревку на полу невозможно, если она у стены.
- Невозможно поднять ногу, плотно прислонившись к стене.
- Сколько минут надо варить крутое яйцо?
- На границу Японии и России прилетел петух. Сел точно на границу. Абсолютно посередине. Снес яйцо. Оно упало точно поперек: граница делит его посередине. Какой стране принадлежит яйцо?
- Где вода стоит столбом?
- Что сделается с красным шелковым платком, если его на 5 минут опустить на дно моря?
- Что случается с вороной через 3 года?
- Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Как такое может быть?
- Можно ли в решете принести воды?
- Над Африкой летели 16 страусов. Вчетверо меньше подвернули ногу. Сколько осталось лететь?
- Что можно увидеть с закрытыми глазами?
- Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?
- Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?

Творческие игры.

Шутки эха. Изобразить звуками вокзал, метро, школу, сафари, зоопарк, сельский двор.

Изобрази блюдо.

Пантомимы на пословицы.

Живые картины. Изобразить известную картину.

Инсценировка стиха. Например, «У Лукоморья».

Постановка одного и того же танца или песни на разный лад (как хор, цыгане, балет, опера и т. д.)

Немой разведчик. Пантомимой изображает для своей команды, что он увидел на картинке (прочитал в телеграмме). Команда постепенно угадывает. Правильно - он кивает, нет - отрицает.

Шепелявый разведчик. Сообщает текст телеграммы, прибавляя после каждого слога лишний слог (со-, те-) и т. д. Команда должна угадать, что сказано

Интеллектуальные игры.

Рука помнит. Раскладывают предметы и завязывают глаза ищущему. Затем он должен по

памяти найти и переложить два предмета. Затем положить на них руки и еще раз переложить. *Счетная палата.* Раскладываются разные предметы вперемешку. За 15 секунд надо сосчитать, сколько ложек, спичек и т. д. Руки при этом за спину. Вариант: считают все предметы, но так: первый карандаш, первая ручка, второй карандаш, первый нож...

Обратное ухо. Ведущий читает текст с конца до начала, дети должны правильно уловить его смысл.

Глаза-фотоаппараты. Команде показывают две картинки несколько раз по три секунды. На одну не надо обращать внимания, на другой надо запомнить все детали.

Досказалки. Перебрасывают мяч и надо досказать полслова или синоним слова, или сочетаемое слово...

Алфавит. Написать в алфавитном порядке предметы или детали картины.

Части речи. Ведущий читает текст. Надо запомнить и сказать отдельно существительные, затем глаголы, затем наречия... Кто точнее.

Игры на местности и на воде

Глазомер. Определить, сколько метров, шагов до объекта. Кто точнее.

Два шпиона. Внимательно рассмотреть местность, затем отвернуться и ответить на вопросы. Кто из соперников – точнее.

Морские всадники. Одна команда, например, «бегемоты», другая – «морские кони». Всадники сидят на плечах и стараются сдернуть противника в воду. Игра продолжается до сигнала «Стоп»: кто сколько сдернул. Для крепких ребят.

Пятнашки. Нырнувшего с головой или выпрыгнувшего выше пояса нельзя пятнать.

Игры-аттракционы для двух соперников (ярмарочные)

Бой индюков. Соперники встают на правую ногу, левую держат сзади обеими руками. Голову задирают и толкаются грудью. Кто отпустит руку, упадет – проиграл. Небезопасная игра! Перед игрой забрать жевательную резинку, очки, развернуть кепки козырьком назад, велеть толкаться только грудью, а не головами, сомкнуть плечо к плечу, крикнуть «начали!».

Бойцовые лягушки. Соперники садятся на корточки, соприкасаясь правыми боками. Руки в замок сзади. Кто упал на бок или расцепил руки, проиграл.

Барсуки в норах. Соперники становятся в два обруча и перетягивают веревку. Кто первый вышел из обруча – проиграл.

Штангисты. Соперники одного роста становятся спина к спине, обхватывают палку над головой и тянут вперед. Проиграет тот, кто выпустит палку или оторвет ноги от земли.

Лилипутское двоеборье. Метание спички и воздушного шара на дальность и меткость.

Четвероборье. Четыре веревки связаны в центре, другой конец прикреплен к поясу соперников. По краям лежат призы. Кто перетянет и первый дотронется, тот и получит приз.

Спинная газета. На спину приклеивается номер (или слово). Надо, прыгая на одной ноге в кругу, узнать номер противника, но не дать прочесть свой.

Игры с залом (ожидалки)

Слово главнее жеста. Надо показывать рукой и называть вразнобой. Зал должен повторять не жесты, а показывать на то, что названо (“нос-пол-потолок”).

Уговор. Ведущий протягивает руки, все должны скрестить руки; грозит пальцем - все кланяются; топает ногой - все топчут ногами; чешет затылок - все показывают нос... Кто ошибся - тот выбывает.

Без ошибок. Сможете ли вы повторить за мной три короткие фразы? Попробуем. Сегодня на небе облака. А завтра будет дождь. А вот вы и ошиблись!

Скульпторы. У меня в руках кусок глины. Что я леплю? Кто угадал — лови.

Игры на достижение цели

Варианты:



1. На расстоянии 10 детских шагов попасть шишкой в ствол дерева. У каждого, 10 попыток.

2. Сбить палкой какую-либо конструкцию из сухих веточек (назовем это «лесная лапта»). 3. Поставить на расстоянии нескольких шагов пустую кастрюлю (таз, ведро). Соревнуемся в меткости, бросая туда небольшие резиновые мячики, игрушки или те же самые шишки. Если нет пустой емкости, ищем просто ямку в земле.

3. Привязать веревку к горизонтальной ветке дерева так, чтобы ее конец доставал до земли. К нижнему концу веревки привязываем небольшой пакет с мячиком (шишками, игрушками), лишь бы это был какой-то безобидный «грузик». Игроки берут в руки «грузик» и отходят на несколько шагов в сторону. Нужно сбить предметы, стоящие на некотором расстоянии от центра. Вот рисунок.



Еще вариант предыдущей игры. Нужно выбрать ведущего, который будет раскачивать «маятник», а вещи (бутылки, коробочки с соками, палочки, камешки, игрушки) нужно сложить в центре. Игрокам нужно успеть подбежать и забрать предмет, пока «маятник» не вернулся.

Сделайте удочку. К палке 1,5 — 2 метра привяжите веревку с грузиком на конце. Этим грузиком нужно сбить мелкие предметы на расстоянии, чуть большем, чем длина палки, раскачивая веревку.

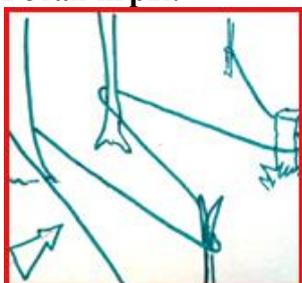
Рыцарский турнир



Если есть относительно ровное и не толстое бревно, можно драться длинными тонкими шарами. Победитель должен устоять на бревне.

Игра «Паровозик с препятствиями»

1 этап игры.



Между деревьями на высоте 30-40 см натяните веревку зигзагами. Все участники праздника становятся в паровозик друг за другом, держась за талию. Под музыку первый игрок начинает движение мелкими шажками, выбирая сложный маршрут. Нужно перешагивать через

веревку, обходить вокруг дерева, и так далее. Это просто весело, особенно если участников больше пяти.

2 этап игры.



Одного из игроков отводят в сторону и плотно завязывают глаза платком. В это время веревку нужно убрать, подвести его к началу маршрута. А теперь ведущий подсказывает, как нужно поднять ногу, сколько пройти шагов, куда повернуть. Игрок выполняет команды, думая, что веревка осталась на месте и старательно преодолевает несуществующие препятствия. Попробуйте, это весело!

Эстафеты:

Шашлык



Больше всего подходит для осеннего пикника, так как нужны опавшие листья. Как обычно, делим детей на команды. Заранее собираем листья. Определите расстояние для бега (не более 6-7 метров). В конце маршрута положите для каждой команды шампур (палку, на которую нужно нанизать лист). Игрок бежит, нанизывает листок на палочку, возвращается к команде. Побеждает та команда, у которой, естественно, будет самый шикарный шашлык к тому моменту, когда закончится веселая детская песня.

Уголек



Делим детей на две команды. Собираем мелкие камешки или шишки по количеству участников. Сойдут и маленькие коробочки с соками. Нужно не просто добежать и положить уголек в костер, а двигаться, подбрасывая слегка предмет вверх. Это же уголек, он обжигает руки! Побеждает команда, которая быстрее сложит свой костер.

Пожарники



Игра для жаркой погоды. У участника каждой команды — пустые одноразовые стаканчики. Команды нужно построить в шеренгу, правым боком к направлению движения.

У последнего игрока в шеренге должен быть полный стакан воды. По команде он переливает воду соседу в пустой стакан максимально аккуратно, бежит и становится первым (обязательно рядом с предыдущим участником).

Настает очередь того, у кого теперь полный стакан воды. Он тоже переливает ее соседу. Так нужно добраться до цели. Команда, у которой в конце эстафеты останется больше воды, побеждает.



Крокодил на пикнике

Один из участников жестами показывает какой-либо предмет, необходимый на природе, остальные угадывают. Весело выглядят в такой пантомиме спички, дрова, мясо для шашлыка, термос, рюкзак и насос.