

Муниципальное образовательное учреждение «Расловская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района Костромской области»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Степанова
З.В. Абуева 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Расловской СОШ»

Васильев
« 2 » 2017 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ЛОГОПЕДИИ 6 класс

Увадьевой Марии Сергеевны

2017 - 2018 учебный год

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по логопедии

Классы: 6

Учитель-логопед: Увадьева Мария Сергеевна

Количество часов:

всего: 34 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков: 3 часа, зачетов, тестов.

Административных контрольных уроков 1 час.

Планирование составлено на основе : «Программы логопедической коррекции для 1-7 классов специальной (коррекционной) образовательной школы интернат 8 вида»

Учебник: Русский язык 6 класс: учебник для спец.(коррек.)образовательных учреждений VIII вида/Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская – 4-ое издание – Просвещение,2000

Дополнительная литература: Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся нач.классов»:пособие для логопеда/М.:Гумантар.изд.центр ВЛАДОС,2004

Л.П.Успенская,М.Б.Успенский «Учитесь правильно говорить»:Кн.для учащихся. В 2-х частях/М.:Просвещение:АО «Учеб.лит»,1995

Журналы «Школьный логопед» 2(17), 4 (19),2007 ,М.:Издательский дом «Образование плюс»

Логопедическая работа в коррекц.классах: Кн.для логопеда- М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,1999

Интернет ресурсы: <http://pedsovet.su/load/276-1-0-6305>, <http://www.osobyirebenok.ru/index.php>.

6 класс

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ ВОСПОЛНЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА НА СИНТАКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ

Обследование учащихся.

Повторение изученного во 2-5 классах:

развитие языкового анализа и синтеза;
устранение оптической дислексии и дисграфии;
устранение семантической дислексии;
образование слов при помощи приставок и суффиксов;
корень слова, родственные слова.

Овладение навыком подбора многозначных слов, антонимов, синонимов и способов их употребления.

Понятие о предлогах и способах их использования, дифференциация предлогов и приставок. Предлоги: В, НА, ПОД, ИЗ-ПОД,, С, ИЗ, ЗА, ИЗ-ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, ВОЗЛЕ, ОКОЛО, К, ОТ, ПО.

Практическое усвоение словосочетаний. Словосочетание и предложение. Согласование слов в числе. Согласование слов в роде.

Словосочетания, образованные по способу управления (винительный падеж, родительный падеж, дательный падеж, предложный падеж, творительный падеж). Закрепление падежных форм.

Совершенствование связной речи.

Подведение итога - написание диктанта. На каждом занятии по совершенствованию связной: речи -необходимо выполнение учащимися следующих упражнений: расчленение сложных предложений на простые;

составление сложных предложений из простых; реконструирование простых предложений в сложные;

конструирование сложных предложений по союзному слову, по данному придаточному, главному предложению и т.д.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны уметь:

согласовывать слова в словосочетании и предложении;

пользоваться различными предлогами в устной и письменной речи, различать предлоги и приставки;

определять тему рассказа, основную мысль текста;

составлять план связного высказывания;

конструировать повествовательное сообщение

6 КЛАСС

1 четверть 9 недель x 2 часа = 18 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания уроков	Дата проведения	
				план	факт
Коррекция нарушений чтения и письма					
Коррекционная работа на лексическом уровне					
Восполнение лексических средств языка					
1	Обследование учащихся	1		01.09 05.09	
Повторение изученного во 2-5 классах					
2	Развитие языкового анализа и синтеза	1	Повторение алфавита, гласных и согласных звуков. Выполнение упражнений на развитие языкового анализа и синтеза.	08.09 12.09	
3	Устранение оптической дислексии и дисграфии	1	Название предметов по контуру, недорисованных предметов. Подбор картинок к определённом цветовому фону.	15.09	
4	Устранение семантической дислексии	1	Название слов, произнесённых по звукам с паузой между ними(с,о,м; м,у,х,а...). Дописывание слова с недостающими слогами и другие задания.	19.09	
5	Слово. Образование слов при помощи приставок	1	Формирование понятия слова, приставки. Изучение правила. Выполнение заданий в тетради.	22.09 26.09 29.09	
6	Образование слов при помощи суффиксов	1	Формирование понятия суффикс. Изучение правила. Выполнение заданий в тетради.	03.10 06.10 10.10	
7	Корень слова. Родственные слова	1	Формирование понятия корень, родственные слова. Изучение правила. Выполнение заданий в тетради.	13.10 17.10 20.10	
8	Чтение. Письмо.	1	Чтение русских народных сказок: «Баба Яга», «Морозко». Подготовка пересказа. Повторение правил и выполнение упражнений по	24.10	

			пройденным темам.		
2 четверть 7 недель x 2 часа = 14 часов					
Овладение навыком подбора многозначных слов					
9	Антонимы, способы их употребления	1	Изучение понятия антонимы и способа их употребления. Выполнение подбора антонимов к данным словам.	10.11	
10	Синонимы, способы их употребления	1	Знакомство с понятием синонимы и способом их употребления. Выполнение подбора синонимов к словам.	14.11	
Понятие о предлогах и способы их использования, дифференциация предлогов и приставок					
11	Предлог В, НА, ПОД	1	Изучение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	17.11 24.11, 01.12	
12	Диктант. Анализ диктанта.	1	Написание диктанта. Выполнение письменных заданий по пройденным темам. Выполнение работы над ошибками.	08.12 12.12	
13	Чтение. Письмо.	1	Чтение авторских сказок Ш. Пьеро, В. Гауфа. Подготовка пересказа. Выполнение письменных заданий.	15.12 19.12	
3 четверть 10 недель x 2 часа = 20 часов					
14	Предлог ИЗ-ПОД	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	12.01 16.01	
15	Предлог С, ИЗ	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	19.01 23.01	
16	Предлог ЗА, ИЗ-ЗА	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	26.01 30.01	
17	Предлог ПЕРЕД	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным	02.02	

			предлогом, запись в тетради.		
18	Предлог МЕЖДУ	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	06.02 09.02	
19	Предлог ВОЗЛЕ	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	13.02	
20	Предлог ОКОЛО	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	16.02	
21	Предлог К, ОТ, ПО	1	Повторение понятия предлог. Составление словосочетаний и предложений с данным предлогом, запись в тетради.	20.02	
22	Повторение понятия «предлог».	1	Обобщение пройденного материала. Выполнение письменных заданий.	02.03	
23	Диктант. Анализ диктанта.	1	Написание диктанта. Выполнение письменных заданий по пройденным темам. Выполнение работы над ошибками.	06.03 09.03	
24	Чтение. Письмо.	1	Чтение художественной книги. Знакомство с рассказами Н. Носова. Подготовка краткого пересказа. Выполнение упражнений.	13.03 16.03	
4 четверть 8 недель x 2 часа = 16 часов					
25	Понятие словосочетаний. Понятие предложения.	1	Формирование понятия словосочетание. Изучение правила. Составление словосочетаний по сюжетной картинке, выполнение упражнений. Формирование понятия предложение. Изучение правила. Составление предложений из данных слов, выполнение упражнений.	03.04 06.04	
26	Согласование слов в числе	1	Знакомство с понятием ед.ч, мн.ч., выполнение упражнений на согласование слов в числе.	10.04	
27	Согласование слов в роде	1	Знакомство с понятием м.р., ср.р., ж.р. выполнение упражнений на согласование слов в роде.	13.04	

28	Словосочетания, образованные по способу управления Р.п.	1	Изучение вопросов Р.п. Обучение правильному определению падежа. Выполнение упражнений.	17.04	
29	Словосочетания, образованные по способу управления Д.п.	1	Изучение вопросов Д.п. Обучение правильному определению падежа. Выполнение упражнений.	20.04	
30	Словосочетания, образованные по способу управления В.п.	1	Изучение вопросов В.п. Обучение правильному определению падежа. Выполнение упражнений.	24.04	
31	Словосочетания, образованные по способу управления Т.п.	1	Изучение вопросов Т.п. Обучение правильному определению падежа. Выполнение упражнений.	27.04	
32	Словосочетания, образованные по способу управления П.п.	1	Изучение вопросов П.п. Обучение правильному определению падежа. Выполнение упражнений.	01.05	
33	Закрепление падежных форм	1	Повторение вопросов падежей, выполнение упражнений.	03.05	
34	Итоговый диктант. Анализ диктанта. Заключительная диагностика.	1	Написание диктанта. Выполнение письменных заданий по пройденным темам. Выполнение работы над ошибками.	11.05 15.05	