

Фамилия _____ класс _____ дата _____

Адрес: _____ Дата рожд. _____ Тел: _____

	а	у	о	и	э	ы	п/п'	б/б'	м/м'	ф/ф'	в/в'	т/т'	д/д'
Изолированно													
В слове													
	н/н'	к/к'	г/г'	х/х'	с/с'	з/з'	ц	ш	ж	щ	ч	р/р'	л/л'
Изолированно													
В слове													

№	слоги	(+/-).	слоги	(+/-).
1	ба-па		па-ба	
2	са-за		за-са	
3	жа-ща		ща-жа	
4	са-ша		ша-са	
5	ла-ра		ра-ла	
6	та- да		да-та	
7	га-ка-га		га-ка-га	
8	за-са-за		са-за-са	

№	Слогит		Слоги	(+/-).
9	та-да-та		да-та-да	
10	жа-ша-жа		ша-жа-ша	
11	са-ша-са		ша-са-ша	
12	ца-са-ца		са-ца-са	
13	ма-на-ма		на-ма-на	
14	ча-тя-ча		тя-ча-тя	
15	ра-ла-ра		ла-ра-ла	

- скакалка
- танкист
- космонавт
- сковорода
- кинотеатр
- перепорхнуть
- кораблекрушение
- аквалангист
- термометр

Чёрный щенок сидит на цепи около будки. (+/-). Старая бабушка вязала шерстяные чулки. (+/-).

На ёлке зажглись разноцветные электрические гирлянды. (+/-). Я сушу варежки на батарее. (+/-).

Лампочка полностью освещает комнату.. (+/-).

4.1 Составь предложение из слов : Сидеть, синичка, на, ветка.

4.2 Единственное и множественное число имён существительных: (+/-).

Дерево	(деревья)	воробей	
Окно		глаз	
Ведро		перо	
Шар		стул	
Ухо		рот	
Стол		рукав	
Стакан		муравей	

Дерево (высокое) небо.....
Яблоко..... поезд.....
Свет..... друг.....

Окно 2.....5..... карандаш 25.....
Зеркало 2.....5..... ручка 2.....5.....
Листок 2.....5.....

свистит сияет льётся
дует Что? играет Что? журчит Что?
воет светит бежит

.....

5. Употребление предлогов: (+/-).

Где лежит карандаш?
Откуда упал?
Откуда достала?
Куда спрятала?

6. Ответы на вопросы, требующие надежных окончаний. (+/-).

Где работают твои родители? Чем мы едим?
Кому купили игрушки? Где висит пальто?
Из чего строят дом? Откуда возвращаются вечером дети?
На чём катаются дети зимой, летом? На кого лает собака?
К чему пришивают пуговицу?

7. Словообразование:

Образование прилагательных от существительных. (+/-).

книга – книжный глина - железо -
обувь – .. резина - пластмасса -
продукты – бумага -
мебель - кирпич –

8. Образование слов с ласкательно – уменьшительными суффиксами: (+/-).

стул – стульчик ведро -
ухо - лоб –

9. Образование слов при помощи суффиксов : (+/-).

Человек, который дрессирует животных – дрессировщик.
Человек, который ремонтирует часы -
Человек, который ухаживает за фруктовым садом –
Человек, который учится в школе –

10. Образование слов с помощью приставок: (+/-).

В автобус человек вошел, а потом из автобуса
На дерево залез, а с дерева
Кран открыли, затем
Самолёт прилетел, потом обратно

11. Словарный запас:

11.1. Рассказ по серии сюжетных картинок:

.....
.....
.....

11.2. Обобщение и классификация на темы: фрукты овощи, транспорт, мебель, и т.д.

Я начну, а ты закончишь: туфли, сандалии
Сам назови мебель:

11.3. Называние предметов (+/-) : калитка, клумба, подоконник, локоть.

11.4. Вставь недостающее слово в предложение: (+/-)

Границу нашей Родины охраняют
В магазине работает
Девочка играет
Очень острый нож и боюсь палец

12. Ориентировка в окружающем

Запас знаний	1. Как тебя зовут?	1	+	-
	2. Сколько тебе лет?	2		
	3. Как зовут твоих родителей?	3		
	4. Как называется город в котором мы живём?	4		
	5. Каких ты знаешь домашних животных? Каких диких животных? (2 и 2)			
	6. В какое время появляются листья ?			
	7. Что остается на земле после дождя?			
	8. Чем отличается день от ночи?			
Отношение к школе				
	9. Ты хочешь идти в школу?			
	10. Как ты думаешь, что хорошего, интересного будет в школе?			
	11. Как по-твоему, лучше учиться дома с мамой или в школе с учительницей?			
7-8 – в,	6-5-с	.4-н		