

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 1 от
31.08 2018 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УР С.Н.Смирнова
31.08 2018 г.

Утверждаю:
Директор школы
Т.Б.Румянцев
1 сентября 2018 г.



Годовой план учебно – методической работы учителя-логопеда на 2018 – 2019 учебный год

Учителя-логопеда – Увадьевой Марии Сергеевны

Цель Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первично), испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных личностных качеств.

Задачи:

1. организация работы по диагностике уровня развития речевой деятельности;
2. реализация индивидуально-ориентированных программ развития с учётом структуры речевого нарушения;
3. разъяснение среди педагогов, родителей, обучающихся специальных знаний по логопедии.

Содержание коррекционного процесса

Направление работы	Содержание	Сроки проведения	Оформление результатов
<i>Диагностика</i>	- Первичное обследование устной речи учащихся первых классов; - обследование устной и письменной речи учащихся 2-4, 5-8 классов с нарушениями; - углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, вновь зачисленных на логопункт и которым рекомендовано продолжить логопедические занятия (учащиеся 2 - 4-х, 5-8-х кл). Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей. Постановка заключения. - Диагностика речевых нарушений по запросам; - оценка результатов обследования, обработка данных; - направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК (по показанию или требованию родителей); - подготовка логопедических представлений на учащихся, направленных в ПМПК.	3-14 сентября 2018 г. Сентябрь 2018 г. Сентябрь 2018 г. В течение учебн. года. с 13.05.19 по 31.05.19 В течение учебн. года. В течение учебн. года	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся». Оформление речевых карт. Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся». Составление аналитического отчёта. Логопедическое представление учащегося.

Ведение документации	- Написание годового плана работы; - составление и утверждение расписания с учётом различных форм организации занятий (групповое, индивидуальное); - составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи; - оформление речевых карт; - составление календарно-тематических планов логопедических занятий с учащимися в зависимости от логопедического заключения и их возраста; - заполнение журнала обследования устной и письменной речи; - заполнение журнал учёта посещаемости занятий; - составление отчета о работе в текущем году.	Сентябрь 2018 г. Сентябрь 2018 г. Сентябрь 2018 г. Сентябрь 2018 г. Сентябрь 2018 г. Сентябрь 2018 г. В течение учебн. года. Май 2019 г.	
Организация коррекционного процесса	- Формирование логопедических групп с учётом речевого нарушения и класса; - проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующих успешному усвоению общеобразовательных программ (в соответствии с групповыми или индивидуальным перспективным планированием); - ведение индивидуальных рабочих тетрадей.	Сентября 2018 г. В течение учебн. года.	Список учащихся по группам, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
Взаимодействие с учителями начальных классов и другими специалистами	- Привлечение классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий; - оказание консультативно-методической помощи учителям в вопросах коррекционно – развивающего обучения; - посещение открытых уроков и рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах; - участие в педагогических советах;	В течение года. В течение года. В течение года. В течение года.	Запись в тетради консультаций

	- сотрудничество с педагогом – психологом; -участие в проведение научно – практических семинаров по коррекционной педагогике.	В течение года. В течение года.	
Просветительская работа	- Консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся; - выступление с сообщениями на родительских собраниях; - беседы, индивидуальные консультации, рекомендации, памятки и т.д.; - ознакомление родителей, с результатами обследования, сбор анамнеза, направление на консультации к специалистам. - ознакомление родителей, с результатами логопедической коррекционной работы.	Сентября 2018 г., Май 2019 г. В течение года. В начале года. В течение года.	
Самообразование и повышение квалификации	- Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии; -анализ научной и практической литературы для составления рабочих программ логопедических занятий, работы по теме самообразования; - прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года. Сентябрь 2018 г. В течение года.	
Оборудование кабинета	- Оформление стендов информационного блока для учащихся, зачисленных на занятия; - приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся (изготовление карточек, раздаточного материала, карточек с заданиями и т.п.).	В течение года. В течение года.	