**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Глебовская основная общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор МОУ Глебовской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Николайчук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Программа кружка «Светофорик»**

**Программа кружка «Светофорик»**

**Пояснительная записка.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо», «Форд дорожной безопасности».

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Программа кружка «Светофорик» относится к **социально-педагогической** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Светофорик» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 мин.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* Самостоятельности в принятии правильного решения;
* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
* Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения
* серии дорожных знаков;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Методическое обеспечение программы Кружка «Светофорик».**

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

* в обучении - практический (практическая работа в библиотеке, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
* в воспитании –методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада по ПДД».

2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

**Методическое:**

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Прогнозируемые результаты работы кружка**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Светофорик»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | |
| Т | П |
| 1. | Цели, задачи кружка. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии | 1 |  |
| 2. | Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии |  | 1 |
| 3. | Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне | 1 |  |
| 4. | Что такое улица и дорога. | 1 |  |
| 5. | Экскурсия на улицу |  | 1 |
| 6. | Составление индивидуального безопасного маршрута | 1 |  |
| 7. | Работа по карте «Безопасный маршрут» |  | 1 |
| 8. | История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора | 1 |  |
| 9. | Виды светофоров | 1 |  |
| 10. | Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков | 1 |  |
| 11. | Решение тестов и дорожных задач |  | 1 |
| 12. | Решение тестов и дорожных задач |  | 1 |
| 13. | Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток» |  | 1 |
| 14. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 |  |
| 15. | Дорожные знаки и их группы. |  | 1 |
| 16. | Предупреждающие знаки. | 1 |  |
| 17. | Изготовление макетов дорожных знаков. |  | 1 |
| 18. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 |  |
| 19. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |  |
| 20. | Информационные знаки. Знаки сервиса. | 1 |  |
| 21. | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств | 1 |  |
| 22. | Остановка общественного транспорта. | 1 |  |
| 23. | Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете |  | 1 |
| 24. | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами | 1 |  |
| 25. | Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. | 1 |  |
| 26. | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде | 1 |  |
| 27. | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. | 1 |  |
| 28. | Велосипедист в дорожном движении. |  | 1 |
| 29. | Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде |  | 1 |
| 30. | Требования на железной дороге | 1 |  |
| 31. | ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. | 1 |  |
| 32. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 1 |  |
| 33. | Просмотр видеофильма по ПДД |  | 1 |
| 34. | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год | 1 |  |
|  |  | 22 | 12 |