

**КОДЕКС**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ «Детский сад №3»)

## **1. Общие положения**

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Кодекс профессиональной этики педагогических (далее – Кодекс) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 для детей раннего возраста» городского округа город Шарья Костромской области (далее – МБДОУ «Детский сад №3») разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

Кодекс вводится в целях:

- внедрения единых правил поведения педагогических работников образовательных организаций Костромской области;
- укрепления репутации и авторитета в социуме,
- продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников,
- создания корпоративной культуры в образовательных организациях, установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников воспитательного процесса (родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом. Настоящий Кодекс определяет принципы и устанавливает основные правила поведения, обязательные для всех сотрудников МБДОУ «Детский сад №3».

## **2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №3» (далее - педагоги) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

### **3. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога**

3.1. Педагог способствует реализации права на присмотр и уход любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключающей какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам воспитанников. Он не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды.

3.2. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.3. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от родителей (законных представителей) воспитанников вознаграждения за свою работу. Не может принимать подарки личного назначения и вознаграждения в денежном эквиваленте.

3.4. Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

3.5. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации. Следит за грамотностью своей речи.

3.6. Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

3.7. Педагог обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.8. Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.9. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.10. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

3.11. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.12. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

3.13. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.14. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

3.15. Педагог не имеет право разговаривать по телефону по личным вопросам в рабочее время.

3.16. Каждый сотрудник МДОБУ детский сад №3 своим отношением к делу и своим внешним видом должен поддерживать и укреплять общий имидж учреждения.

3.17. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде. Внешний вид должен быть безупречен во всём.

Общие принципы создания привлекательного внешнего вида:

а) Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой, ухоженной.
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали;
- сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены, используемые дезодорирующие средства должны иметь лёгкий и нейтральный запах.

б) Волосы:

- должны быть аккуратно уложены, либо собраны в причёску;
- недопустимо: окрашивание волос в яркие неестественные оттенки, экстравагантные стрижки и причёски;
- волосы должны быть всегда в чистом виде.

в) Маникюр и макияж:

- на лице минимум дневного макияжа;
- для маникюра и педикюра уместны неяркие, спокойные тона, обязательны короткие ногти (в соответствии требованиям СанПин), недопустимо наличие маникюра с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы).

3.18. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

#### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом Костромских педагогов и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.

4.5. Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении.

Принято на Педагогическом совете  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

