*Форма для ДОУ*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (наименование ОО)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. ***Общие сведения.***

1.1. Группа обучения на день подготовки представления

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося

1.4.Особенности адаптации

1.5.Состав семьи *(указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер)*

1.6.Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами *(выбрать нужное)*

***2. Сведения об условиях и результатах обучения***

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать период)*

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать период).*

2.5. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения *(указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).*

2.6. Отношение семьи к трудностям обучающегося

2.7. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося *(указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).*

28. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Дата составления представления.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: | | *подпись* | |  | | *Фамилия, имя, отчество* |
| Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии) | *подпись* | |  | | *Фамилия, имя, отчество* | |

 Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *подпись* |  | *Фамилия, имя, отчество* |
|  | | | |  |
|  | | | | *Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность* |

*Форма для общеобразовательных организаций*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (наименование ОО)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. ***Общие сведения.***

1.1. Класс обучения на день подготовки представления

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося

1.4. Форма получения образования *(выбрать нужное)*

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья),* на дому;

- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность *(семейное образование)*

1.5.Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(выбрать нужное):*

1.6.Использование сетевой формы реализации образовательной программы

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать причину),* перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная *(выбрать нужное),* межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное *(указать) (выбрать нужное).*

1.8.Состав семьи *(указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер)*

1.9.Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами *(выбрать нужное)*

***2****.* ***Сведения об условиях и результатах обучения***

2.1. Степень подготовленности к школьному обучению.

2.2. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося *(указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения* ***в отдельных образовательных областях).***

2.3. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения *(указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).*

2.4. Отношение семьи к трудностям обучающегося

2.5. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося *(указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).*

2.6 Характеристики взросления *(указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; жизненные планы и профессиональные намерения).*

**2.7.\***Характеристика поведенческих девиаций (указывается: *совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).*

**2.8\*.**Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.9. Дополнительная информация *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре.*

2.10. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Пункты **2.7\*, 2.8\*** обязательны для заполнения для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

***Приложение:*** *(сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).*

Дата составления представления.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: | | *подпись* | |  | | *Фамилия, имя, отчество* |
| Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии) | *подпись* | |  | | *Фамилия, имя, отчество* | |

 Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *подпись* |  | *Фамилия, имя, отчество* |
|  | | | |  |
|  | | | | *Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность* |