

Методическая тема МБОУ СОШ №7:

«Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО и СОО»

Тема МО «Способы и средства обеспечения современного качественного образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО и СОО»

Цель методической работы: повышение качества математического образования в условиях перехода на ФГОС 2021 года.

Основные задачи методической работы:

1. Обновить и углубить теоретические и практические знания по вопросам введения обновленных ФГОС ООО.
2. Разработать рабочие программы по математике и информатики в 5 классах в условиях обновленных ФГОС ООО.
3. Разрабатывать адаптированные рабочие программы по математике.
4. Внедрение системно - деятельностного подхода в образовательный процесс.
5. Оказание методической помощи учителям для подготовки выпускников к экзамену в форме ЕГЭ и к итоговой аттестации учащихся основной школы в новой форме.
6. Осуществление анализа общей сформированности обще учебных умений и навыков, учащихся по математике посредством проведения диагностических работ.
7. Повышать качества знаний и умений учащихся через организацию внеурочной деятельности.
8. Совершенствовать систему повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе курсовой подготовки.
10. Создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения современных образовательных технологий, ФГОС ООО и СОО.
11. Изучение и применение на уроках коррекционно - развивающих методов и приемов для детей с ОВЗ.

Характеристика кадрового состава МО Математики и информатики

Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (когда и какой вуз окончил)	Педагогический стаж	Учебная нагрузка	Категория, разряд (год присвоения)	Повышение квалификации (курсы, год).	Звание	Награды, поощрения (грамота МО РФ)	Электронный адрес
Чудова Наталья Юрьевна	1977	Высшее	25	33	Высшая, 2020,	«Основные подходы к решению задач повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике в условиях введения ФГОС общего образования » 24 ч. С 25 03 – 27.03.2015г. Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования.14.04.2017г		Почетная грамота Департамента образования, 2012г	sokolowanata.scha@gmail.com
Василькова Олеся Сергеевна	22.06.1990	высшее	10	34	Соответствие, 2021	КПК 2020			
Кузнецова Нина Михайловна				30					
Шмакова Светлана Александровна	25.01.1986	высшее (Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова; 2008) по специальности	11	27	первая	ООО "МИКПИП" Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области "Информатика" в условиях реализации ФГОС, 16 ч, 2019 КОИРО «Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в общеобразовательной		Почётная грамота Департамента образования и науки Костромской области, 2015 г.	smakowa_1986@mail.ru

		ости – информат ика с дополните льной специальн остью математик а				организации в условиях введения и реализации ФГОС» 72 часа. 2019			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Темы по самообразованию и составление индивидуального плана работы по выбранной теме

Учитель	Тема	Содержание работы
Чудова Наталья Юрьевна	Технология разработки контрольно-оценочных материалов в условиях перехода на ФГОС ООО.	Апробирование, подведение итогов, обобщение опыта
Василькова Олеся Сергеевна	Решение различных видов уравнений	Подбор и изучение методической литературы
Кузнецова Нина Михайловна	Формирования метапредметных компетенций на уроках математики в условиях перехода на ФГОС ООО	Реализация метапредметного подхода

Шмакова Светлана Александровна	Использование современных методов обучения в преподавании информатики	Подбор и изучение литературы
--------------------------------------	---	------------------------------

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Название КПК	Сроки обучения на КПК
1	Чудова Н.Ю.	КПК по профилю профессиональной деятельности	По плану КОИРО
2	Василькова О.С.	КПК по профилю профессиональной деятельности	По плану КОИРО
3	Кузнецова Н.М.	КПК по профилю профессиональной деятельности	По плану КОИРО
4	Шмакова С.А.	КПК по профилю профессиональной деятельности	По плану КОИРО

Тематические заседания МО

План заседаний МО

№	Тема заседания	Мероприятие/содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Тема: «Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания математики»	1. Написать программу по математике в соответствии ФГОС ОО 5-6 классов. 2. Составление календарно-тематического планирования. 3. Организация работы по самообразованию. 4. Применение здоровьесберегающих и образовательных технологий – залог успешного повторения в начале года. 5. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 год 6. Анализ итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и ГИА за прошедший учебный год 7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по математике. 8. Обсуждение и введение в практику Интерактивной рабочей тетради Skysmart. 9. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся. 10. Обсуждение адаптированной программы по математике и необходимой работой с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе.	Август	Чудова Н.Ю. Василькова О.С. Кузнецова Н.М. Шмакова С.А.
2	Системно-деятельностный подход - как элемент обучения в рамках реализации ФГОС	1. Системно – деятельностный подход на уроках математики и во внеклассной деятельности как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС. 2. Организация и проведение четвертных, тренировочных и итоговых контрольных работ по предмету. 3. Анализ ВПР. 4. Итоги входного контроля по предметам. Анализ работы, способы повышения качества математического образования. 5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике и анализ результатов	октябрь	Члены МО

		6. Преемственность в обучении математике при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс 7. О работе с электронными дневниками и журналами. 8. Анализ контрольных работ за I четверть		
3	Создание оптимальных условий для развития способностей одарённых детей	1. Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ученика в процессе обучения и воспитания 2. Проведение Предметной недели математики и информатики. 3. Анализ итогов 2 четверти. 4. Проведение и анализ региональных контрольных работ. 5. Разработать план проведения диагностических работ в 9 и 11 классах. 6. Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике 7. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по математике. 8. Обсуждение коррекционно-развивающих методов. 9. Подготовка команд 7,8 и 9, 11 классов для математической игры «Математического боя»	декабрь	Члены МО
4	Нетрадиционные уроки - повышение эффективности работы учителя по обеспечению качественного образования	1. Изучение приемов для создания ситуаций успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника. 2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов 3. Рассмотрение и утверждение текстов итоговых контрольных работ. 4. Анализ итогов 3 четверти. 5. Организация преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено.	март	Члены МО

		6. Участие в конкурсе «Шаг в будущее»		
5	Проектирование урока в условиях деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО	1. Анализ мониторинга обученности и качества математического образования уч-ся по освоению учебного материала. 2. Анализ работы МО за год. 3. Обсуждение проблем при переходе на ФГОС ООО нового поколения.	июнь	Члены МО

**План работы
методического объединения учителей математики и информатики
на 2022/2023 учебный год**

[illegible]

Учебно-методическая деятельность Задачи: • формировать банк данных педагогической информации(нормативно-правовая, научно-методическая, методическая) • организовать и проводить мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.	1. Диагностические работы по математике в 9-ых и 11-ых классах по текстам СтатГрад. 2. Развитие познавательной активности учащихся при обучении математике на профильном уровне 3. Разработка плана мероприятий по совершенствованию методики подготовки выпускников к сдаче ОГЭ по математике 4. Анализ учебника алгебра и геометрия под ред. Мерзляк, 10 класс, выбор учебников на 2023-2024 учебный год 5. Мониторинг обученности школьников (результаты итоговой и промежуточной и государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов; классно-обобщающий контроль в классах; аналитические справки по итогам диагностических работ) 6. Работа по организации творческой деятельности учащихся и преподавателей. 7. Организация и проведение школьного тура олимпиад и конкурсов «Кенгуру – математика для всех»; в международной олимпиаде по математике «Кенгуру»; по информатике – «КИТ», «Бобёр»; 8. Организация и проведение коллективных форм методической работы. 9. Организация взаимопомощи, взаимопосещение учебных занятий 10. Изучение профессиональных достижений учителей. Подготовка обучающихся и педагогов к конкурсам различного уровня: 11. Помощь учителям-предметникам и учащимся по ведению научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы 12. Изучение коррекционно-развивающих методов	В течение года	Члены МО
Консультационно-педагогическая деятельность Задачи: • обеспечить повышения профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых	1. Прохождение обучение в программе ZOOM 2. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart – применение при проверке домашнего задания 3. Использование системно - деятельностного подхода на уроках математики 4. Собеседование с учителями по планированию календарно-тематического планирования, УМК.	В течение года	

педагогических технологий обучения, воспитания, развития и оздоровления учащихся	- Помощь в подготовке материалов для выступления на педагогическом совете; по составлению творческого отчета учителя - Консультации по новым стандартам образования; - Подбор методических материалов по запросам педагогов; - Консультации по подготовке к урокам;		
Повышение квалификации	- Планирование работы преподавателей по самообразованию; распространение передового опыта работы, публикации - График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов педагогов по материалам курсов. - Методические семинары, практикумы. - Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п. - Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» - Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп. - Предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах	В течение года Сентябрь- ноябрь Октябрь-ноябрь	Члены Мо
Внеурочная деятельность Задачи: - создать условия для выявления и развития склонностей и способностей учеников в ходе углубленного освоения программных вопросов, а также вопросов, выходящих за рамки учебной программы, но доступных пониманию учащихся; - развивать интересы и творческий потенциал уч-ся	- Вовлечение учащихся в дистанционно-эвристические олимпиады - Участие в отборочных турах проекта «Сириус» - Участие в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам» (9; 11 классы). - Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции - Участие в международной игре «Кенгуру-2023» - Проведение предметной недели (январь) - Участие в научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности - Создание условий учащихся для решений задач олимпиадного характера.	В течении года Январь февраль	Члены МО Чудова Н.Ю.

<i>Аналитическая деятельность</i> Задачи: • системное получение, анализ и накопление информации с элементами прогнозирования по вопросам обучения	1. Анализ работы методического объединения в 2021-2022 году 2. Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11-х и 9-х классах 3. Анализ результатов административных контрольных работ 4. Анализ результатов участия в школьной, городской и областной олимпиаде 5. Анализ результатов взаимопроверки тетрадей 6. Анализ динамики успеваемости учащихся во всех классах 7. Формирование умения анализировать свою педагогическую деятельность 8. Подведение итогов предметной недели	В течение года	Члены МО
<i>Сопровождение введения ФГОС ООО</i> Задачи: • обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного основного общего образования второго поколения	1. Участие в методических семинарах в соответствии с планом методической работы в школе. 2. Прохождение курсов по плану. 3. Изучение особенностей уроков в условиях введения ФГОС, техника формирования универсальных учебных действий.		