

**Концепция организации проектно-исследовательской деятельности
учащихся
МБОУ СОШ № 7.**

1. Состояние проектно-исследовательской деятельности в школе.
 - 1.1. Опыт проектной деятельности школьников, участников различных конференций и конкурсов.
 - 1.2. Опыт учителей подготовивших участников.
 - 1.3. Общешкольная конференция проектно-исследовательской деятельности.
 - 1.4. Использование проектов на уроках технологии.
 - 1.5. Опыт использования проектной деятельности в начальной школе на уроках и внеурочных занятиях.
 - 1.6. Опыт реализации педагогических проектов учителями-предметниками.
2. Основные мероприятия для развития проектно-исследовательской деятельности:
 - 2.1. Декада науки в начальной школе.
 - 2.1.1. Внутришкольная конференция для начальных классов.
 - 2.1.2. Участие в очной конференции КИПР для младших школьников в г. Шарья.
 - 2.2. Конференция исследовательских и проектных работ учащихся 5 – 10 классов. Отбор проектов на конкурс различного уровня. Тьюторское сопровождение учителями и педагогами дополнительного образования. Участие в заочной КИПР для старших школьников.
 - 2.3. Введение в урочную деятельность 5 классов (2015-16 у.г.) проектных уроков. Выделить 2-3 дисциплины (иностранный язык, природоведение, история). Осуществить деление на группы. Работать на итоговые проекты. С введением ФГОС в основной школе использование проектных уроков поэтапно по годам.
 - 2.4. Организация проектной деятельности во внеклассной работе в 5-11 классах.
 - 2.4.1. Проект школьного самоуправления. Учеба учителей и учащихся на семинарах современного школьного самоуправления (г. Киров).
 - 2.4.2. Общешкольные проекты по четвертям. Внутри каждого подпроекты учителей и школьников.
 - 2.5. Совершенствование знаний и умений педагогов в проектной деятельности:
 - 2.5.1. Семинары внутри школы.
 - 2.5.2. Открытые уроки и мастер классы.
 - 2.5.3. Выездные семинары.

2.5.4. Летняя проектная школа.

2.5.5. Выезд в ЛПШ «Эврика».

2.5.6. Педагогические проекты в течение года.

3. Участники.

