

# Реализация программы "Маленький механик"



## Направление—техническое.

- Развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений, на основе чтения, составления схем, чертежей, моделей, конструирования из разных видов конструкторов.

- Формирование представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека

- Знакомство с трудом людей инженерно-технологических профессий: строитель, архитектор, инженер, инженер-технолог, программист.

- Формировать представление о видах производственного труда (автомобилестроение, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.



Региональная  
августовская конференция  
работников дошкольного образования-2019



## Мы конструируем будущее!



Муниципальное бюджетное дошколь-  
ное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Родничок»»  
городского округа город Шарья  
Костромской области

Заведующий: Волкова М.А.  
Старший воспитатель: Журавлёва И.В.

2019 год

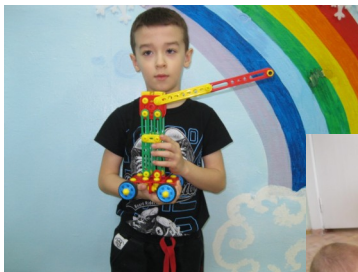


# Политехническое образование детей в старшем дошкольном возрасте



**Техническое конструирование** нами рассматривается как творческая познавательная деятельность, в которой происходит формирование мотивации развития и обучения дошкольника, развитие исследовательской и творческой активности детей, а также умения наблюдать, экспериментировать, действовать.

Нами отмечается необходимость целенаправленного и планового руководства конструированием со стороны воспитателя, которое будет способствовать переходу конструирования с репродуктивного уровня, «Делай как я!» - на уровень творчества и решения задач «Делай лучше нас!» до возможности и способности ребенком самостоятельно анализировать постройку и создавать ее по своему замыслу.



**Под политехническим образованием** понимается такое образование, которое направлено на ознакомление с основными принципами всех производств, усвоение знаний о современных производственных процессах и отношениях.

## Главные задачи политехнического образования

- формирование интереса к производственной деятельности,
- развитие технических способностей,
- развитие нового экономического мышления, изобретательности, начал предпринимательства,
- развитие трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, готовности к осознанному выбору профессии.
- всестороннее развитие личности воспитанников путём введения их в мир труда, техники, производства

## В результате освоения программы дети:

- Имеют навыки создания различных видов конструкций, моделей: плоские, объёмные, с неподвижным и подвижным соединениями деталей.
- Умеют конструировать с опорой на схему, по заданной теме, по представлению (без схемы).
- Умеют работать по трафаретам и шаблонам, пользоваться инструментами: карандашом и линейкой, отверткой, гаечным ключом.
- Проявляют умение анализировать, планировать предстоящую практическую работу, добиваться результатов.
- Проявляют самостоятельность, инициативность и активность в познании, техническом творчестве.

**Дети – будущие инженеры, механики, которые нужны нашей стране!**