

**ДЕЛОВАЯ ИГРА
"ФОРМИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ.
СПОСОБЫ И ФОРМЫ
РАБОТЫ»**

**Станция
Профессиональная
«Модель успешного
занятия по ФЭМП»**



Модель успешной НООД по ФЭМП



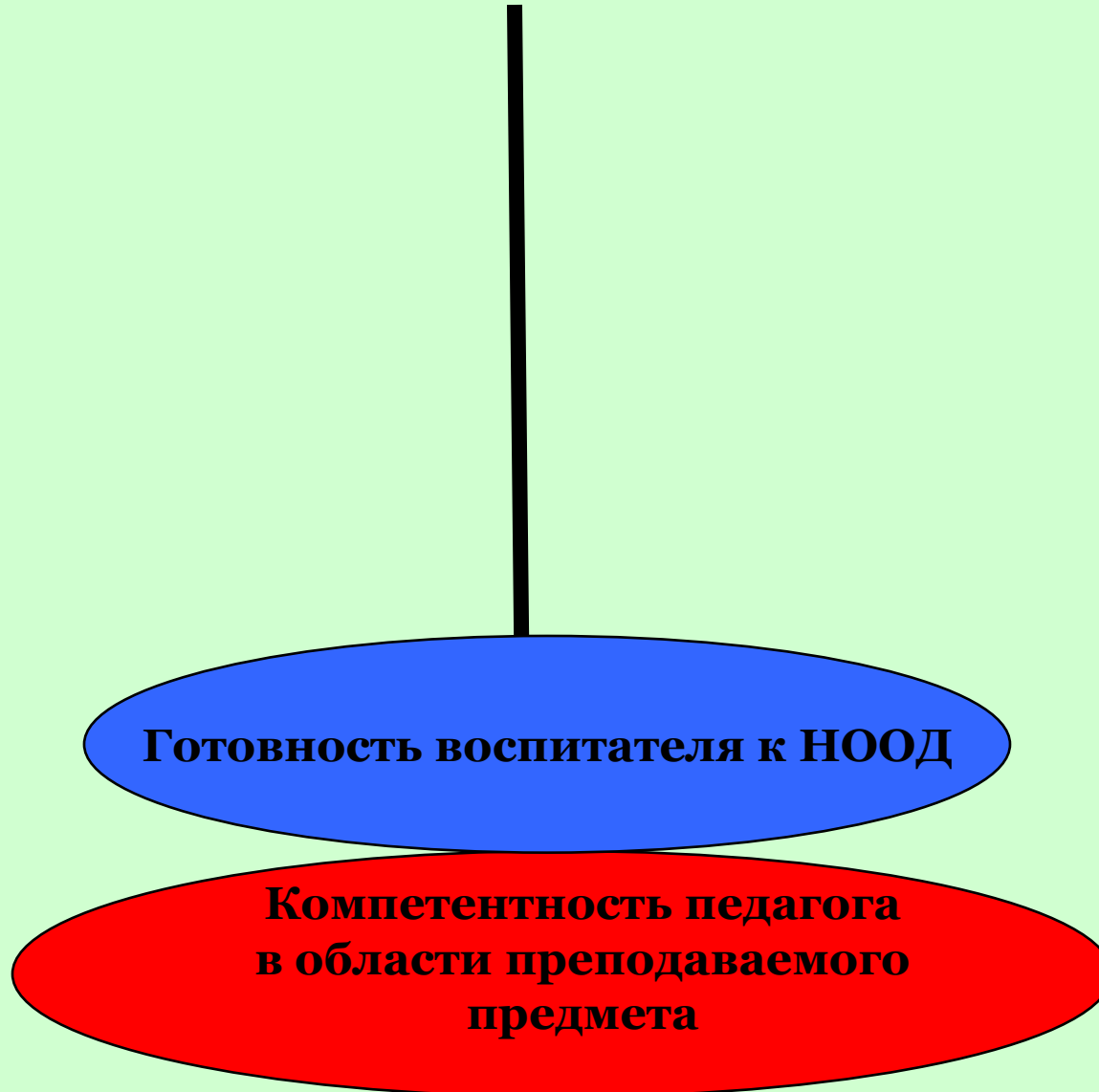
Подготовка к НООД – это

- **продумывание программного содержания**
- **продумывание форм организации деятельности детей**
- **подбор разнообразного материала**

Программные задачи на занятиях по ФЭМП :

- **Образовательные**
- **Развивающие**
- **Воспитательные**
- **Речевые**

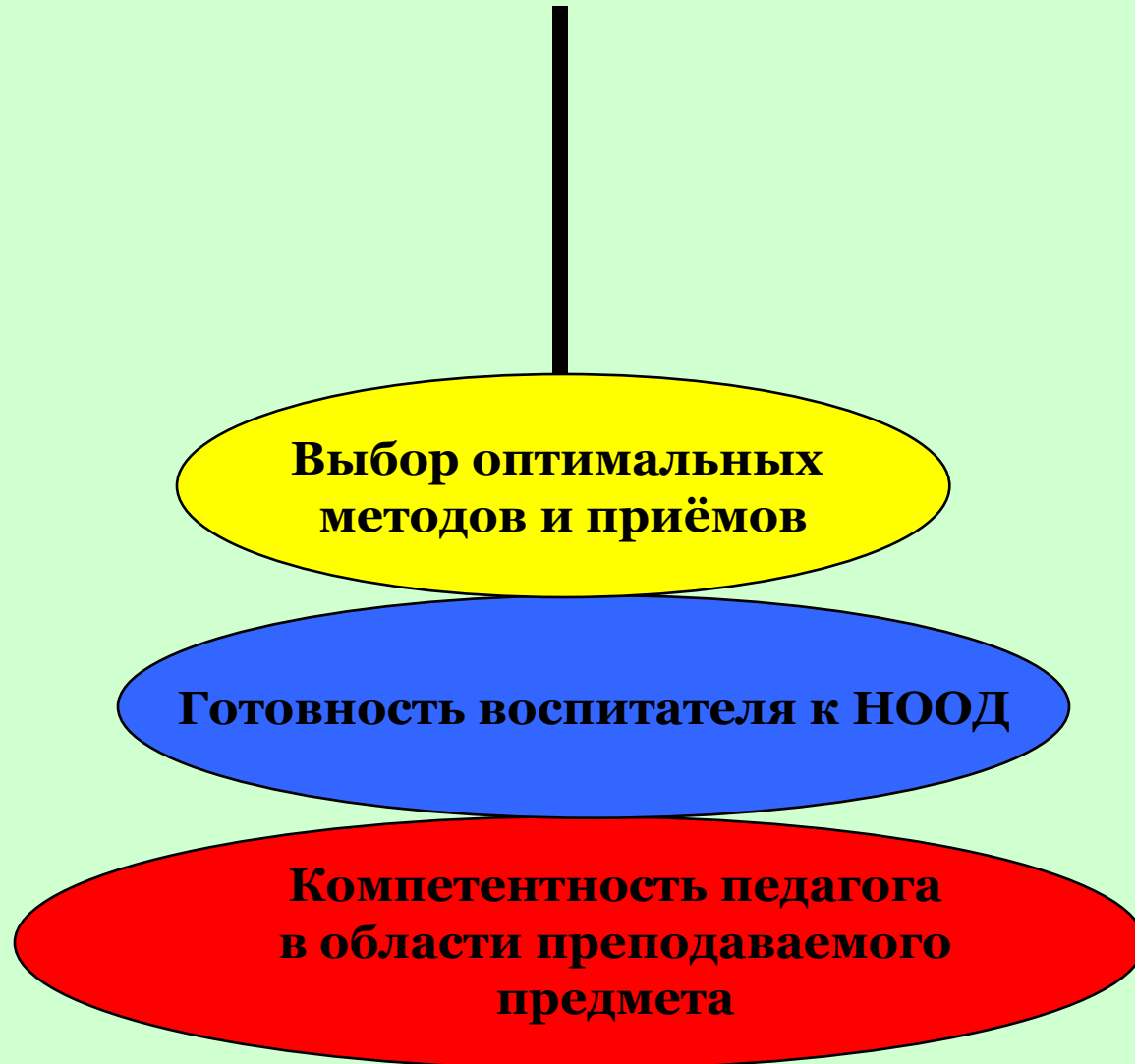
Модель успешной НООД по ФЭМП



Методы обучения на НООД по ФЭМП :

- Словесные**
- Практические**
- Наглядные**
- Игровые**

Модель успешной НООД по ФЭМП



Дидактический материал должен быть:

- **в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал**
- **художественно оформлен**
- **различным на каждом занятии**
- **понятен детям**
- **соответствовать друг другу**



**Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного материала**

**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

Готовность воспитателя к НООД

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Просклонять :

1 команда - 675 шаров

2 команда - 947 стульев

- *И.П. (сколько?)*
- *Р. П. (скольких?)*
- *Д.П. (скольким?)*
- *В. П.(сколько?)*
- *Т. П. (сколькими?)*
- *П. П. (о скольких?)*

Речь воспитателя должна быть:

- **Грамотной и в отношении грамматики, и в отношении математики**
- **Точной, краткой, чёткой, ясной**

**Грамотная
речь
воспитателя**

**Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного
материала**

**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

Готовность воспитателя к НООД

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Модель успешной НООД по ФЭМП

