



МБДОУ «Детский сад № 18 «Однiнок»
городского округа город Шарья Костромской области

*Методические рекомендации
для воспитателей*

«Развитие словаря детей 3-7 лет в НООД

по формированию элементарных математических представлений»

Старший воспитатель: Журавлёва И.В.

Шарья 2017г

**Словарь,
который должны усвоить дети 3-7 лет в основной образовательной деятельности по математическому развитию**

Пассивный словарь	Активный словарь	Примеры использования детьми активного словаря
Дети от 3 до 4 лет		
Сколько? По сколько? Наложить (наложите) Приложить (приложите)	Много, один По одному Столько-сколько Поровну Больше-меньше	«Я принесла одну собачку и много утят» «Ложек столько, сколько кукол». «Красных кружков больше, чем синих»
Покажи длинную, короткую полоску. Дай полоску такой же длины! такой же ширины! И т. д.	Длиннее, короче, одинаковые Шире, уже, одинаковые Выше, ниже, одинаковые Больше, меньше, одинаковые Маленький, большой, побольше, поменьше Круг, квадрат, треугольник	
Какой формы? Круглой, квадратной, треугольной	Круглый Шарик, с уголками кубик Не круглый	«Это шарик, а это кубик». «Шариков много, а кубик один»
Верхняя, нижняя, положить на нижнюю (верхнюю) полоску	Вперед, назад, вверх, вниз.	
Один под другим, друг под другом, промежуток, слева направо, слева, справа, налево, направо.	Левая, правая. Сзади, впереди	«Вот моя правая рука»
Дети от 4 до 5 лет		
Сосчитать (сосчитай). Отсчитать (отсчитай), пересчитать	Один, два, три, четыре, пять. По одному, по два, по три, по четыре, по пять.	«Один, два, всего два грибка». «Один, два, три, всего три елочки»

	<p>Больше, меньше (по количеству) Длинный, короткий, их поровну, широкий, узкий, высокий, низкий, толстый, тонкий Приложить (приложил), наложить (наложил)</p>	<p>«Три больше, чем две. Два меньше, чем три. «Вы постучали три раза». «Красная полоска длиннее синей» «Такой же длины (ширины)». «Самая длинная веревка, короче, еще короче, самая короткая, длиннее, еще длиннее, подлиннее» «Самая широкая лента, уже, еще уже, самая узкая, шире, пошире»</p>
<p>Пирамида Конус</p>	<p>Круглой, прямоугольной, квадратной, треугольной формы. Прямоугольник, шар, куб, цилиндр</p>	<p>«Косынка, треугольной формы» «Это шар, а это цилиндр»</p>
<p>Где находится? Вдоль Поперек Расстояние между...</p>	<p>Впереди, сзади, справа, слева, вверху, внизу, около, рядом, близко, далеко Верх, низ, нижняя. Посередине. Положить в ряд, положить друг под другом</p>	<p>«Я положил кубик справа»</p>
	<p>Сегодня, завтра, вчера, быстро, медленно, быстрее, медленнее</p>	<p>«Мальчик быстро бегает»</p>
<p>Дети от 5 до 6 лет</p>		
<p>Равенство: в том же количестве, равное количество</p>	<p>..пять, шесть, семь, восемь, девять, десять</p>	<p>«Пять больше четырех». «Четыре меньше пяти». «По пять». «По шесть». «По семь» и др.</p>
<p>Число: сосчитай по порядку, на каком месте; который по порядку?</p>	<p>Первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый</p>	
	<p>Группа предметов Целое Часть Половина</p>	<p>«Разделим целое яблоко на разные части» «Одна из двух равных частей». «Одна из четырех равных частей». «Две из четырех таких частей»</p>
<p>Фигура</p>	<p>Фигура овальной формы, четырехугольник</p>	



	<p>Длина Высота Ширина Толщина Центр (в центре). Середина. Посередине. В ряд. Верхняя, нижняя, средняя. Среди. Между. Напротив. Противоположный, за, перед Названия дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье Названия времен года: зима, весна, лето, осень.</p>	<p>«Мяч имеет форму шара (цилиндра)» «Намного больше» «Намного меньше» «Выше и ниже ростом» «Такая же маленькая». «Высотой с человека» «На верхней линейке я положил в ряд пять треугольников»</p>
--	--	--

Дети от 6 до 7 лет

<p>Просчитывать, отсчитывать по одному</p>	<p>Число. До. После. Перед</p> <p>Задача, условие. Вопрос (задачи), ответ; известно, неизвестно, дано; прибавить, вычесть;</p> <p>получится, равняется; просчитать, отсчитать. Многоугольник, четырехугольник, пятиугольник. Измерить, мерить, отмерить, померить, мерка. Январь, февраль, март, апрель и т. д. Месяц, год</p>	<p>«Число 2 до числа 5, а число 3 — после числа 5. Перед числом 5 число 4, а за числом 5 — число 6. 6 меньше 7 на 1. 5 меньше 6 на 1. 3 состоит из 2 и 1. 2 и 1 вместе составляют 3».</p> <p>Я измерил чашкой воду в баночке. В банке 3 части воды»</p>
--	--	---

