

МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области»
Конструкции развивающих вопросов и заданий

Типы вопросов и заданий	Вопросы и задания
<p>Репродуктивные — опираются на восприятие, память детей. Целесообразно задавать их в момент, когда требуется точное воспроизведение материала. Доля этих заданий не должна превышать 1/3 занятия</p>	<p>Кто, где, когда, что? Что изображено на картине? Какое время года? Повторите... Вспомните... Опишите... Исправьте ошибки. Приведите примеры...</p>
<p>Продуктивные — опираются на воображение и мышление. Должны занимать основную часть</p>	
<p>Эвристические</p>	<p>Какова главная идея, основная мысль? В чем суть явления? В чем причина? Чем можно объяснить, что...? Что необходимо для того, чтобы...? Что объединяет рассматриваемые явления, слова, факты? Какой вывод вы предлагаете сделать? На каком основании мы делаем такой вывод? Как понимаете, что такое...? Как это правило применить и что для этого нужно иметь? Чем отличается...? Какая разница...? К какому выводу мы с вами пришли? Как вы относитесь к выводу, сделанному вами? Как вы относитесь к этому высказыванию? Согласны ли вы с утверждением? Почему...? Обобщите... Объясните... ... Найдите ошибки</p>
<p>Проблемно-поисковые</p>	<p>Как решить другим способом? Почему лучше этим способом? В чем недостатки...? Мы использовали разные доказательства, ответы. Почему они возникли? Объясните, в связи с чем... Докажите... Выскажите предположение... Оцените... Сравните... Мы нашли ошибки, почему они возникли, чего мы не учли?</p>
<p>Творческие</p>	<p>Сочините... Придумайте... Подумайте, как сделать так, чтобы...? Как решить другим способом? Как использовать это знание...? Ваш прогноз...? Что изменится, если...?</p>