

Конспект совместной деятельности

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Художественное творчество»

Педагог (ФИО): Журавлева Ирина Владимировна

Возрастная группа детей: подготовительная к школе группа

Тема непосредственно – образовательной деятельности: «Золотые краски осени» с использованием ИКТ

Цель: Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

Психолого-педагогические задачи:

- Развивать умение замысливать пейзаж, самостоятельно искать средства выразительности для создания образа природы в осеннем уборе (цвет и цветосочетания, рисунок объектов пейзажа, их выстроенность в картине).
- Закреплять навык смешивания красок, с использованием схемы. Вызвать желание экспериментировать с краской для получения новых оттенков тёплой гаммы цветов.
- Развивать образное мышление, творческое воображение, эмоциональную отзывчивость на образы природы в картинах художников.
- Воспитать эстетический вкус у детей на примерах картин художников-пейзажистов города Шарья.

Материал: демонстрационный: мультимедийных фильм «Яркие краски Шарьинской земли», репродукции картин художников пейзажистов, картины Шарьинского художника И.Кучумова, раздаточный: краски гуашь, палитры, схемы по смешиванию цветов на каждого ребёнка, кисти разных размеров, бумага разных форматов на выбор детей, рамки для рисунков.

Предварительная работа: беседа об осени, рисование разных деревьев и кустарников, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин «Золотая осень» Левитана, Поленова, Остроухова, наблюдение за природой родного города.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно – образовательной деятельности: приобщение к искусству, продуктивная деятельность.

Форма работы с детьми: совместная подгрупповая.

Словарная работа: художник, пейзаж, городской пейзаж, сельский пейзаж, оттенки тёплых цветов: бордовый, золотой, рыжий, алый, оливковый, палитра, изобразил, настроение, репродукция, вернисаж.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<i>Цель</i>	1 часть – вводная Приветствие, организация внимания детей.	
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	<p>Воспитатель приветствует детей и предлагает им включиться в совместную деятельность.</p> <p>Дети я рада вас видеть, в нашей студии, в мастерской художника. И приглашаю вас посмотреть фильм о творчестве художников города Шарья. Как вы думаете, что они изображают на своих картинах?</p> <p>А мне бы глядеть, не наглядеться На эти речки и леса. И вновь слова ласкают сердце Россия, Родина, Шарья!</p> <p>Давайте посмотрим этот фильм и увидим, что изображают художники?! (Просмотр фильма, остановка на картине «Вечные символы России») эта картина называется «Вечные символы России» как вы думаете, почему она так называется? Какое настроение передал художник? Какие цвета использовал художник? Назовите оттенки тёплых цветов? Какое вы бы ей дали название? (Продолжают просмотр фильма)</p> <p>К какому жанру изобразительного искусства относятся картины шарьинских художников? Каких вы знаете художников пейзажистов? (продолжают смотреть фильм)</p> <p>Каждый из художников изображает свои любимые места, и рассказывают о красоте природы своей малой родины. А у вас есть такие любимые родные места? А как нам можно показать людям, гостям о красоте природы нашего любимого города?</p>	<p>Дети стоят вокруг педагога, выслушивают, затем присаживаются на коврик.</p> <p>Просматривают видеофильм.</p> <p>Высказывают свои мнения, предположения.</p> <p>Читают стихи, отвечают на вопросы.</p>
<i>Формулирование цели, предстоящей деятельности и принятие ее детьми.</i>	<p>Перед тем как рисовать, предлагаю вам поиграть в игру «Угадай, правильно ли нарисуем». Я вам буду задавать вопросы, если я назову правильно вы хлопаете и прыгаете на двух ногах, а если я назову неправильно, то будете топать и мотать головой. Приготовились? Будьте внимательны!</p> <p>Нарисуем мы вазу с цветами? Нарисуем мы красное лето?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети играют, выполняют движения.</p>

МБДОУ Центр развития ребенка – Детский сад №18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области

	<p>В белый наряд деревья будут одеты? На нашей картине все деревья будут блистать в разноцветном уборе? Рисовать будем цирк и животных на море? Нарисуем, что осыпался с берёзы жёлтый лист, И как ковёр устлал дорогу? Изобразим Бордовые клёны, как будто бьют тревогу? Нарисуем мы семью родную. Как гусей крикливых караван тянулся к югу. Приближалась довольно скучная пора, Стоял Ноябрь уж у двора! Выбирайте лист бумаги с понравившейся рамкой, на котором будете рисовать. Берите материал, который нужен художнику. Воспитатель предлагает детям занять места, следит за осанкой.</p>	<p>Дети выбирают формат листа по желанию. Выбирают материал который им нужен (краски, палитры, схемы) Садятся за столы.</p>
<p>Цель</p>	<p>2 часть – основная Способствовать художественно - творческому развитию, самостоятельности.</p>	
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым.</p>	<p>Воспитатель включает музыкальное сопровождение, задаёт детям вопросы. Как вы думаете, с чего лучше начать рисовать свою картину ? Какие краски использовать?</p>	<p>Дети экспериментируют с краской, смешивают на палитрах, для получения цветов тёплых оттенков . Включаются в художественную творческую деятельность. Самостоятельно изображают осенний пейзаж.</p>
<p>Цель</p>	<p>3 часть – заключительная Закрепить представления о жанре изобразительного искусства – пейзаже, о творчестве художников. Вызвать положительные эмоции от проделанной работы.</p>	
<p>Подведение итогов деятельности. Анализ детских рисунков.</p>	<p>Дети, вы нарисовали замечательные картины. Давайте полюбуемся красотой нашей природы. Беседа с детьми – Как называется твоя картина? Что на ней изображено? Какие краски ты использовал? Дети, вы меня сегодня очень порадовали, какие чувства вы испытали, когда рисовали свои пейзажи? Что вам запомнилось? Что понравилось?</p>	<p>Дети принимают активное участие в итоговом разговоре, в анализе рисунков. Высказывают мнение о своём творчестве, придумывают названия картинам.</p>