

Карта анализа деятельности воспитателя во время прогулки

Дата: _____ Педагог: _____ Группа: _____

Тема прогулки: _____

Цель прогулки _____

Цель посещения: _____

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	Значения
1	Организация выхода на прогулку:	
	- порядок одевания и раздевания детей, сформированность навыков по возрасту	
	- соответствие одежды сезону	
	- мотивация	
	- участие младшего воспитателя	
2	Выносной материал (состояние игрушек, количество, соответствие сезону, хранение).	
3	Структура прогулки:	
	Наблюдение:	
	-приемы руководства наблюдением (содержание, раскрытие темы: стихи, пословицы, загадки, поговорки и др.)	
	-эмоциональная расположенность детей к деятельности	
	Труд в природе	
	Инвентарь для труда	
	Индивидуальная работа	
	Игры:	
	-подвижные игры	
	-игры - упражнения	
	-игры малой подвижности	
	-эмоциональная расположенность детей к игре	
	Руководство воспитателем самостоятельной двигательной активностью детей (регулирование повышенной и пониженной двигательной активности, индивидуальный подход).	
4	Соблюдение правил техники безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников	
5.	Соблюдение длительности прогулки в соответствии с режимом	

Выводы и рекомендации:

Руководитель: _____; ст. воспитатель: _____; воспитатель _____