

Карта анализа образовательной деятельности

Составил воспитатель: _____

ДОО _____

Дата		ДОУ		Возраст		Педагог				Длительность									
Форма		Тема																	
Программное содержание																			
Критерии оценки	Создание образовательной ситуации	Умение составить контекст занятия и творчески его использовать (вносить изменения в ход занятия)	Подготовка к занятию			Выполнение санитарно-гигиенических требований (физминутка, осанка, длительность)	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)	Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми				Умение регулировать поведение детей в процессе занятия	Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдух в зависимости от	Индивидуальная работа с детьми	Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание)	Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем)	Усвоение детьми программного материала	Использование модели партнерских взаимоотношений	Создание условий для самореализации детей.
			Подбор демонстрационного и раздаточного материала	Рациональное размещение материала	Предварительная работа с детьми			Игровые приемы	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (мотивация)	Приемы активизации самостоятельного мышления детей	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся								
высокий																			
средний																			
низкий																			
Положительные моменты																			
Рекомендации																			

Используя отмеченные вами критерии, составьте подробный анализ письменно: