

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете

протокол от «03» 09 2019 г № 1

УТВЕРЖДЕН

заведующий МБДОУ «Детский

М.А. Волкова

от «02» 09 2019 г. № 87



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области

2019 г.

Разделы плана работы

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>
1	<i>Вводная часть</i> 1.1. Основные технические сведения о ДОО. Учредитель. Материально-техническая база 1.2. Кадры 1.3. Анализ работы ДОУ за предыдущий учебный год 1.4. Цель 1.5. Задачи работы ДОУ на учебный год.
2	<i>Мероприятия</i>
3	<i>Организация научно- педагогической работы</i> 3.1.Комплектование групп. 3.2.Участие педагогов в работе городских профессиональных объединений 3.3.Методические объединения внутри ОУ 3.4.Педагогическое наставничество 3.5 План работы ПМПк
4	<i>Работа с кадрами</i> 4.1. План по аттестации 4.2. Курсы ПК, переподготовка 4.3. Участие педагогов в методической работе
5	<i>Методическая работа</i> 5.1 Педагогические советы 5.2 Семинары 5.3 Мастер-классы 5.4 Консультации 5.5 Коллективные просмотры, взаимопосещения 5.6 Выставки, смотры, фестивали 5.7 Мероприятия с молодыми педагогами 5.8 Работа в методическом кабинете
6.	<i>Изучение, обобщение, распространение опыта. Участие в конкурсах</i>
7	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i> 7.1 Общие родительские собрания 7.2 Консультации 7.3 Инструктажи
8	<i>Административно-хозяйственная работа</i>
9	<i>Приложения к годовому плану</i> -План контроля -План научно- методической работы -План работы контроля -План аттестации -График контроля

1. Вводная часть.

1.1. Основные технические сведения о ДОО. Учредитель.

Наименование организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области
Учредитель	Администрация городского округа город Шарья в лице Управления образования городского округа город Шарья Костромской области Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 157500, город Шарья, ул. Октябрьская, 21.
Год основания Учреждения	06.04.1988
Лицензия	выдана 17 октября 2013года № 143-13/П. серия 44Л01№ 0000172
Устав	Устав МБДОУ утвержден 08.08.2013 г. приказ № 1007
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Юридический и фактический адрес	Россия, 157500 Костромская область, пос. Ветлужский, г. Шарья, микрорайон Победы, д.8
Телефон	<i>Телефоны:</i> (49449) 57060
Официальный сайт	http://www.eduportal44.ru/Sharya/pr-18/18/SitePages/Домашняя.aspx
Адрес электронной почты	<i>E-mail:</i> proqimnasija18@yandex.ru
Ф.И.О. заведующего	Волкова Марина Александровна Часы приема: понедельник - пятница 8.00 - 17.00 час. Контактный телефон: 8 (49-449) 5-95-31; 5-70-60
Старший воспитатель	Журавлёва Ирина Владимировна Часы приема: понедельник - пятница 8-00 – 15.15 час. Контактный телефон: 8 (49-449) 5-70-60

Дошкольная образовательная организация (далее – ДОО) создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОО:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад общеразвивающего вида

предмет деятельности ДОО: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

целью деятельности ДОО является создание условий для реализации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Родничок»» городского округа город Шарья Костромской области (далее – ООП ДО), разработана, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

1.1 Материально-техническая база

В инфраструктуру входят: 13 групповых ячеек с отдельными групповыми и спальнями, лицензированный медицинский блок, пищеблок, прачечная, канцелярия, кабинет заведующего, старшего воспитателя, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования с мультимедийными системами, бассейн, кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога с библиотекой. В МБДОУ «Детский сад № 18», имеются отдельные помещения: комната корригирующей гимнастики, мини-музей. Все рабочие места имеют экспертизу по проведению специальной оценки условий труда.

Информационно-техническая база: 3 автоматизированных рабочих места, 2 из них подключены к «Интернет», электронная почта, официальный сайт. 9 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, фотоаппарат, видеокамера, акустическая система, 8 магнитофонов в группах, 4 телевизора.

ДОО снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена адресная пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», имеется наружное видео наблюдение. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений, требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, требованиям ФГОС дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 18»: инфраструктура, техническое обеспечение представлена в Таблице № 1

Таблица №1

Объект, помещение	Инфраструктура	Техническое обеспечение
Здание детского сада	Общая площадь 3 940,9 м ² Типовое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, водоотведением, системой отопления, рассчитанное на 13 групп.	Пожарно-охранная сигнализация «Стрелец-мониторинг» «Сигнал - 20М», Сигнализация экстренного вызова полиции, вневедомственной охраны, Световое освещение

		Запасные выходы и эвакуационное освещение	
Территория учреждения	Площадь 5537,4 м ² 2 склада Овощехранилище Изолированные игровые участки для каждой возрастной группы, Крытые веранды Спортивная площадка, Огород, цветники. Экологическая тропа (исследовательский проект). Вокруг здания асфальтная дорожка. Автогородок с выносным оборудованием.	Световое уличное освещение	
Групповые комнаты	Общая площадь для нужд образовательного процесса 1 583 м ² Группы изолированные, имеют спальни, раздевалные, умывальные и туалетные помещения. Развивающая среда в группах разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей. Для детей с ОВЗ созданы зоны уединения В каждой возрастной группе имеется паспорт группы.	Мультимедийное оборудование (экран, проектор) Телевизор. Нетбуки Магнитофон Ионизатор	1 шт. 4шт. 13шт. 13шт. 10шт.
Пищеблок	Кухня - площадь 32,5м ² с заготовочной и моечной Кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой.	Электрической плита, Пароконвектомат Электрическая овощерезательная машина, Электрическая протирочно - овощерезательная машина Электромясорубка Холодильные установки с термометрами Вытяжка	
Прачечная	Комната для стирки Комната для глажки белья	Автоматические стиральные машины, душевая кабинка, санузел, сушилка для белья	
Медицинский блок	Общая площадь -31,2 кв.м.: Медицинский кабинет площадь -9,1м ² Изолятор на 1 место - 3,2 м ² Процедурный кабинет	Ростомер, весы, таблица Ротта, Переносная сумка для вакцины. Холодильник	

	площадь—7,9м ² Смотровой кабинет площадь – 7,2 м ²		
Кабинет заведующего	Кабинет оборудован электронным рабочим местом заведующего	Компьютер, принтер	
Кабинет старшего воспитателя	Кабинет оборудован электронным рабочим местом	Компьютер, принтер	
Кабинет начальника хоз.отдела	Кабинет оборудован электронным рабочим местом	Ноутбук, принтер	
Кабинет «Центр дополни тельного образования»	Разбит на зоны: работа с мультимедийным оборудованием, работа с компьютерами, круглый стол, рабочее место педагога	Мультимедийное оборудование Компьютер Принтер	1 шт. 7 шт. 1 шт.
Кабинет учителя-логопеда	Разбит на зоны: консультирование, коррекционная работа с детьми, рабочее место педагога	Ноутбук, принтер	
Кабинет социального педагога	Зона консультирования, библиотека	Компьютер Магнитофон	
Музыкальный зал	Площадь 75,4 м ² Зрительный зал Рабочее место педагогов Кладовая для хранения материалов и оборудования	Мультимедийное оборудование Музыкальный центр Телевизор Синтезатор Световые шары	1шт. 2 шт. 1шт. 1шт. 3 шт.
Физкультурный зал	Зал площадь Кабинет кор.гимнастики Кабинет для хранения спортивного инвентаря	Магнитофон Ионизатор	1 шт. 1шт.
Бассейн	Закрытый плавательный бассейн – 65м ² ., душевая, сауна-4 м ²	Магнитофон Сушилki для волос Вытяжка	1 шт. 3 шт. 1 шт.
Холлы-рекреации с коридорами	Информационные стенды, цветы	Средства пожаротушения	
Все объекты имеют паспорта.			

Помещение ДОУ снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия.

Имеется 18 эвакуационных выходов, 6 пожарных наружных металлических лестниц со второго этажа, с первого этажа - 12.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закрепленные за группами.

Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, общих собраниях коллектива, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 90%. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая во второй половине дня свободна от деятельности. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, качелями и др. Учреждение соответствует всем требованиям надзорных органов. Ежегодно ремонтируются и обновляются малые формы на прогулочных участках.

В 2019 году в ДОО производился косметический ремонт: 13 групп; спальных помещений 8 групп; кабинета учителя-логопеда; педагога-психолога, сенсорной комнаты медкабинета; физкультурного и музыкального залов; бассейна; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках.

В 2018 году заменены пожарные шкафы во всей организации, согласно требованиям пожарной безопасности.

В 2019 году произведена плановая замена пожарной сигнализации, планируется установка видеонаблюдения, капитальный ремонт лестничных маршей.

В 2018-2019 уч. году приобретен игровой и демонстрационный материал по направлению профориентационной работы, спортивный инвентарь в физкультурный зал, бассейн и игровое оборудование в группы. Ведется журнал учёта выданных пособий.

Материально-техническое обеспечение детского сада на 100% соответствует требованиям пожарной безопасности, на 90% требованиям СанПиН (имеются предписания). Работа над выполнением предписаний Роспотребнадзора ведется и выполняется.

1.2 Кадры

Общая численность работающих педагогов в МБДОУ «Детский сад №18» на 1 сентября 2019 года составляет 32 человека (24 воспитателя, старший

воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физкультуре, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог - психолог). В общую численность педагогов вошли только работающие педагоги. Два педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Для анализа кадрового потенциала в учреждении использовались следующие индикаторы:

- соответствие педагогических кадров штатному расписанию Таблица № 1.2.1;
- уровень образования Таблица № 1.2.2;
- уровень квалификации Таблица № 1.2.3;
- возрастной ценз Таблица № 1.2.4;
- по стажу педагогической работы Таблица № 1.2.5.

*Информация в таблицах представлена по всем педагогическим работникам ДОО, совместно с педагогами, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком.
(Всего 33 человека)*

Таблица № 1.2.2

Укомплектованность педагогическими кадрами		
Должность	Штатное расписание	Количество
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	24	24
Учитель-логопед	1	1
Музыкальный работник	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1
Инструктор по плаванию	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1
Социальный педагог	1	1
Педагог-психолог	1	1

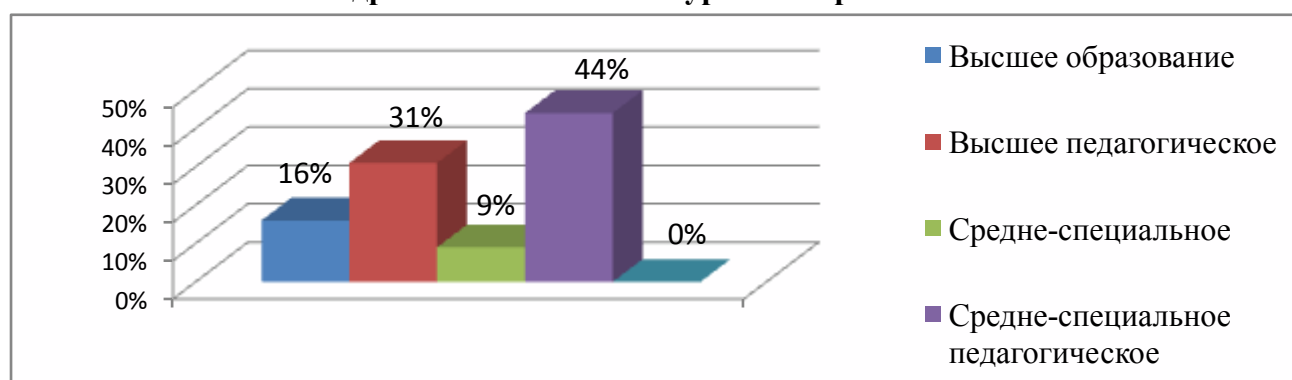
Таблица № 1.2.2

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Среднее-специальное педагогическое	Неоконченное ПЕД.обр
Кол-во чел.	5	10	3	15	0
%	16%	31%	9%	44%	0

График №1.2.2

Кадровое обеспечение по уровню образования



Педагогическая среда высокопрофессиональна и стабильна: 47 % педагогов имеет высшее образование, 53 % - среднее специальное.

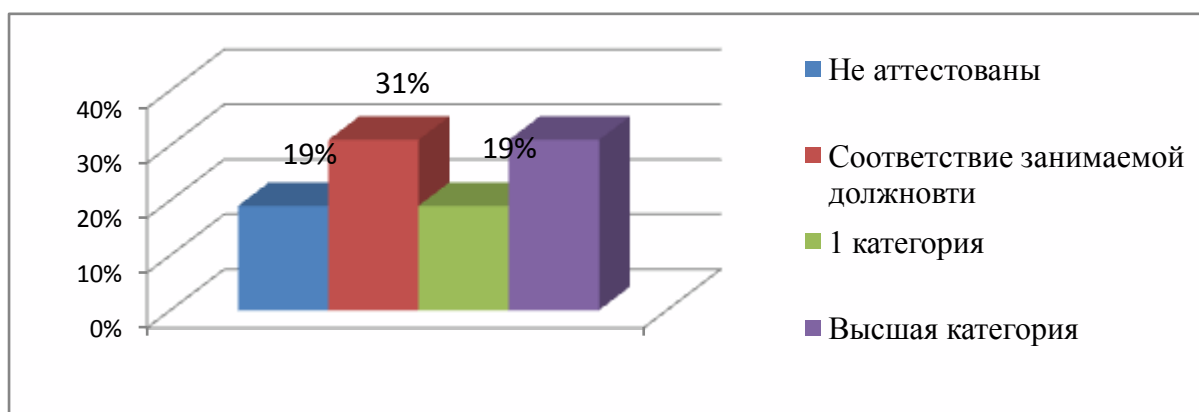
Таблица № 1.2.3

Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям

Квалификация	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
Кол-во чел.	6	10	6	10
%	19%	31%	19%	31%

График №1.2.3

Кадровое обеспечение по квалификационным категориям



Достаточный уровень профессионализма кадров подтверждается и результатами их аттестации: 89 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 10 педагогов – высшую квалификацию. На 1 сентября 2019 года 19% педагогов не аттестованы, так как имеют стаж работы в учреждении менее 2 лет, либо находились в отпуске по уходу за ребёнком.

В 2018-2019 году 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 человек на 1 квалификационную категорию.

В 2019-2020 году планируется аттестовать на соответствие занимаемой должности – 3 человека, на высшую квалификационную категорию – 6 человек.

Таблица № 1.2.4

Характеристика кадрового обеспечения по возрастному показателю

Возраст	До 30	30-45 лет	45-55 лет	более 55
Кол-во чел.	3	19	7	3
%	12%	56%	22%	9%

График № 1.2.4

Кадровое обеспечение по возрастному показателю

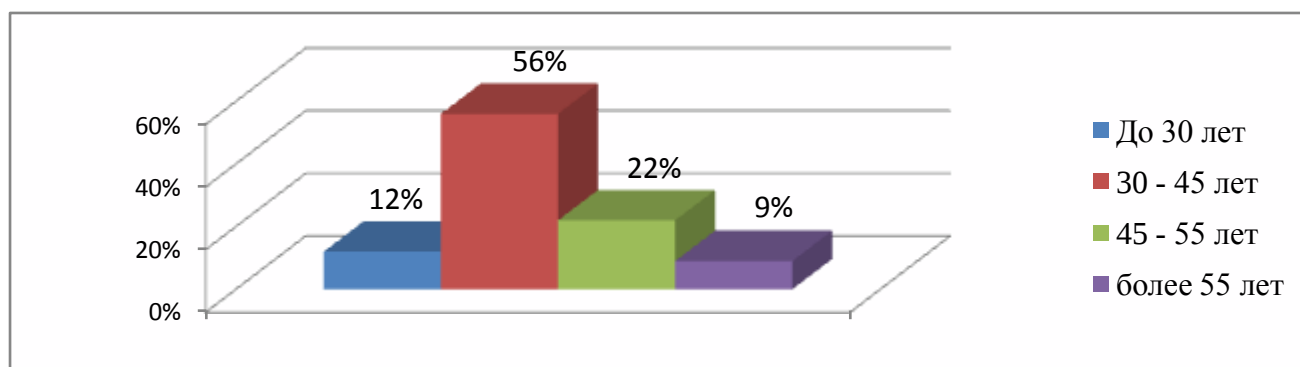
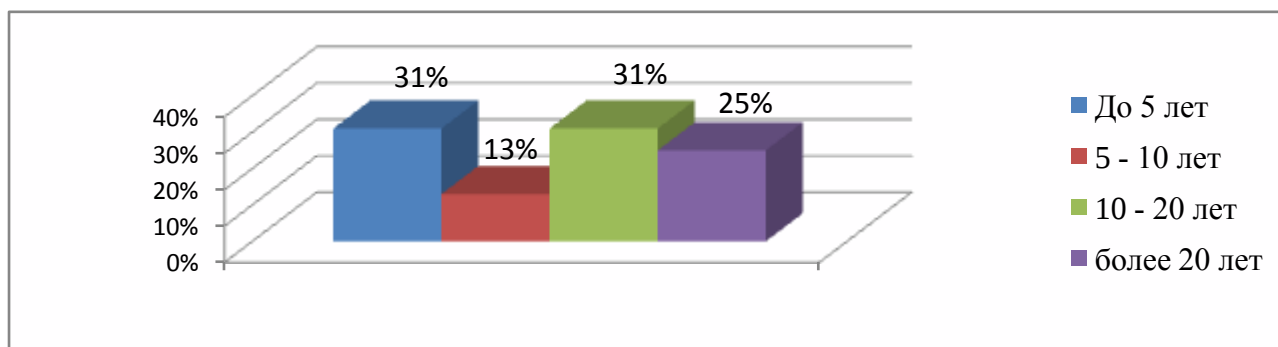


Таблица № 1.2.5

Характеристика кадрового обеспечения по педагогическому стажу

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20
Кол-во чел.	10	4	10	8
%	31%	13%	31%	25%

График № 1.2.5

Кадровое обеспечение по педагогическому стажу

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный стаж работы. Средний возраст педагогических работников 35 - 40 лет. Все педагоги имеют педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование».

100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования.

В 2018-2019 году 33% педагогов прошли КПК на тему: «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 72 ч.

58% педагогов окончили КПК на темы: «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург 72 ч., «Оказание первой помощи» ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург 72 ч.

2 педагога обучились по теме: «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС)» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 72 ч.

2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки по специальности: «Социальный педагог-психолог», «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах, городских и региональных методических объединениях.

В ДОО имеется Программа формирования профессиональных компетентностей педагогов, где спланированы мероприятия и сроки курсовой подготовки, мероприятия подготовки к повышению и подтверждению

квалификации, сроки аттестации. Составлен план по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ «Детский сад № 18» до 2020 года.

Анализ педагогически кадров в учреждении показал:

Образовательный уровень работников в течение нескольких лет достаточно высок; есть потенциал для дальнейшего повышения образования и квалификации у части педагогов;

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составляет 31/294, на одного педагога в детском саду приходится 9 детей.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с Положением об организации научно-методической работы МБДОУ «Детский сад №18», в соответствии с Планом работы на 2018-2019 учебный год.

Цель научно-методической работы в ДОУ — обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс организации, путем совершенствования программно-методического сопровождения образовательной программы ДОО, а также научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса.

Таблица № 2

Проведённые мероприятия научно-методической работы в 2018-2019 году.

Направления работы	Содержание работы	Кол-во
Повышение профессиональной квалификации	-«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 72 ч.	7
	-«Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург 72 ч	13
	-«Оказание первой помощи» ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург 72 ч.	13
	-«Ритмика и танец для детей 6-7 лет» Хореография и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения г. Харьков 2018 г (72 ч.)	1
	-«Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС)» ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 72 ч	2
Аттестация	Соответствие занимаемой должности 1 категория	3 1
Работа методических объединений ДОУ	-Школа молодого педагога -Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста -Ранняя профориентация детей дошкольного	6

	возраста -Исследовательская и проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста -Обучение дошкольников основам грамоты -Конструктивно-модельная деятельность в старшем дошкольном возрасте	
Наставничество	Работа с молодыми специалистами, воспитателями	6
Педагогический совет	«Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» «Использование технологии технического моделирования для формирования познавательных интересов и действий у дошкольников» «Готовность ДОУ к новому учебному году в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» «Организация образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации технической направленности»	4
Семинары, консультации	Повышение профессиональной компетенции педагогов	9
Открытые просмотры	Участие в: -Образовательной акции «Открытое занятие» -Муниципальной акции «Открытое занятие» Обмен и распространение педагогического опыта.	15 5
Участие в конкурсном движении	Повышение профессионального мастерства.	100% охват педагогов
Работа с официальным сайтом	Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ	Ежедневно

По результатам тематической проверки на тему «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОО» выявлен не достаточный уровень профессиональных педагогических компетенций педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Коллектив МБДОУ «Детский сад №18» активно участвует в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах, опросах, активно участвуют в методической деятельности, систематически обобщая и распространяя свой педагогический опыт инновационной деятельности на различных уровнях.

В 2018 году педагоги стали активными участниками регионального сетевого методического объединения (РСМО) «Дошкольное образование», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

С 2018 года была организована инновационная работа научно-методического и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов у воспитанников. Основной задачей является: разработка и реализация персонифицированной модели политехнического образования детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), в том числе и детей – инвалидов и лиц с ОВЗ. Особенность модели: Развитие предпосылок политехнического образования детей старшего дошкольного возраста средствами технического, творческого, компьютерного конструирования.

Для этого в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- Создана рабочая группа по разработке и реализации плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года.

- Изучены методические рекомендации по ранней профориентации детей дошкольного возраста,

- Разработан перспективный план работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов у воспитанников.

- Внесены изменения в ООП ДО.

Работа научно-методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ДОО, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года, что помогло добиться следующих результатов:

- единство методического подхода в дошкольном образовательном учреждении;

- положительные результаты реализации ООП дошкольного образования;

- педагогически целесообразное единство образовательных программ и учебно -методических комплексов

- нацеленность методической работы на реальные актуальные проблемы – педагогического коллектива;

- в коллективе улучшился психологический климат;

- растет творческая активность педагогов, их удовлетворенность результатами своего труда.

В 2019-2020 году планируется организация инновационной работы в рамках организации работы «Консультационного центра для семей имеющих детей» целью которой, является: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Младший обслуживающий персонал составляет 21 человек.

№	Должность	Количество единиц	Образование
1	Начальник хозяйственного отдела	1	Высшее
2	Кладовщик	1	Средне специальное

3	Шеф-повар	1	Средне специальное
4	Повар	2	Средне специальное
5	Кастелянша	1	Средне специальное
6	Младший воспитатель	13	Средне специальное
7	Сторож	2	Среднее

1.3. Анализ работы ДООУ за прошедший 2018-2019 учебный год

Основные задачи решаемые в 2018-2019 уч.году:

1. *Укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма, систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Для решения данной задачи в 2018-2019 году проведены следующие мероприятия:

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении созданы следующие условия:

- обновлён спортивный зал установлен новый спортивный комплекс со спортивным инвентарем;

- функционирует бассейн; комната корригирующей гимнастики

- в группах обновлены и пополнены нетрадиционным оборудование центры физической культуры (во всех группах);

В 2018-2019 учебном году приобретен спортивный инвентарь: мячи разных видов, кольца, палки гимнастические, тарзанка круглая, резиновые круги для плавания. Центры физической культуры в группах укомплектованы атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, нетрадиционное оборудование. Созданы условия для гигиенических и закаливающих процедур: имеются поддоны для мытья ног; массажные коврики, полотенца для рук и ног, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми ведутся «Карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, индивидуальные особенности здоровья детей. Ведется журнал здоровья, закаливания, проверки на педикулёз. Ежедневно планируются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физкультурные занятия - три раза в неделю, из которых одно занятие на воздухе, занятия плаванием, соблюдается режим прогулок.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется *система закаливающих мероприятий* в повседневной жизни и специально организованная. Для закаливания систематически используются методики: Рижский метод закаливания, полоскание зева, усиленная С-витаминация 3 блюда, витаминотерапия.

Профилактическая работа с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №18» включала в себя:

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное-состояние здоровья.

- правильную организацию прогулки и ее длительность

- соблюдение температурного режима в течение дня

- режима проветривания

- чесочно-луковая витаминизация
- дыхательную гимнастику после сна
- закаливающие мероприятия после сна.

Физкультурно-оздоровительное направление дополнительного образования представлено кружком «Школа мяча», направленным на развитие двигательной активности воспитанников, где используются элементы баскетбола и волейбола, и кружком «Малыши-крепыши» (профилактика плоскостопия).

В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.

За 2018-2019 учебный год, совместно с родителями проведены *профилактические мероприятия*:

- Выступление фельдшера на общем родительском собрании «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Диспансеризация детей по возрастам»
- Диспансеризация детей по возрастам. Лекция врача – гинеколога Вялицина Г.В.

- Акция «Здоровое питание – успешный ученик»
- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- Консультации на групповых родительских собраниях «Профилактика вирусных инфекций, гельминтоза», «Профилактика Гриппа»

Спортивно-физкультурные мероприятия:

- Праздник «За безопасность всей семьей»
- Праздник «И в мороз и в стужу с физкультурой дружим!»
- Праздник с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья»

Для родителей представлена наглядная информация. В родительских уголках имеются папки – раскладушки с детскими фотографиями, буклеты, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Правильно питание»; представлена наглядная информация для родителей по вопросам организации закаливания, профилактики различных заболеваний, привитии детям здорового образа жизни.

В 2018 - 2019 году велась с обучающимися и их родителями велась работа по подготовке и организации сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» воспитанниками старшего дошкольного возраста, в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие и укрепления здоровья воспитанников.

За отчетный период в ОУ наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом. За 2018-2019 год количество пропущенных дней 1 ребенком по болезни составляет 23,2.

На основании статистических отчетов, доля пропущенных по болезни дней 1 ребенком за последний год не имеет положительной динамики. Наблюдается стабильный показатель индекса здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 18» имеется спортивное оборудование и инвентарь, детские игровые площадки по количеству групп (13 единиц), 1 спортивную площадку, 1 комплекс в физкультурном зале.

Контроль за техническим состоянием и эксплуатацией спортивного инвентаря и оборудования, детских игровых, спортивных площадок

осуществляется с помощью испытаний, проводимых при подготовке к новому учебному году, заверенных в актах.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ детский сад №18 при занятиях физкультурно-спортивной подготовкой фактов получения травм не зафиксировано.

Охрана и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением работы дошкольного учреждения.

2. Организация работы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов у воспитанников.

Была организована работа методического объединения по данному направлению, результатом работы которого стала разработка комплексно-тематического планирования по ранней профориентации детей для всех возрастных групп, наставничество, работа творческих групп, проводились семинары, круглые столы. Воспитатели участвовали в акции «Открытое занятие». Участвовали в конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального мастерства. Велась работа по полнению методической копилки, страницы «Моя будущая профессия» на сайте ДОО.

-Участвовали в конкурсах профессионального мастерства по направлению «ранняя профориентация» в муниципальном этапе регионального конкурса профориентационных книжек-малышек «Профессии моего города» (количество участников – 10 воспитателей)

-Участие в региональном конкурсе профориентационных книжек-малышек «Профессии моего города» (количество участников – 5 воспитателей)

-Участие в муниципальном этапе методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в 2019 году в направлении «Знакомим детей с профессиями региона» (1 участник)

Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах: игры, демонстрационный материал, игрушки для сюжетно-ролевых игр по разным направлениям профессий.

3. Продолжать создание условий для организации познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

Оснащена материально-техническая база для внедрения технологий технического моделирования в старших группах дошкольного возраста. Приобретены конструкторы разного вида и разного материала, организованы центры конструктивно-строительных игр в группах.

Проведен педагогический совет на тему: «Использование технологии проектирования, моделирования и конструирования для формирования познавательных интересов и действий у дошкольников»

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Осуществляя инновационную деятельность на уровне МБДОУ «Детский сад № 18», решаются задачи развития профориентационной работы технической направленности.

В 2018 - 2019 году с целью выполнения контракта по реализации муниципального заказа, МБДОУ «Детский сад № 18» внедряет технологию технического конструирования, моделирования, через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Юный механик». (Приказ №74 ОД, от 03.10.2017 г.). Программа направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений, на основе чтения и составления схем, чертежей, моделей, конструирования из разных видов конструкторов. Работа по данной программе формирует у детей предпосылки выбора профессии технической направленности: инженер, механик, слесарь, слесарь-ремонтник, станочник, техник, чертёжник, конструктор, строитель.

4. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках ФГОС ДО в области речевого развития дошкольников, по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В течении учебного года работало методическое объединение «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Педагогами разработаны перспективные планы и конспекты непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте. Были показаны открытые занятия, сделан самоанализ и анализ деятельности.

В каждой возрастной группе организованы «Центр грамотности», где находятся специально подобранные произведения художественной литературы. Для обучения детей чтению по слогам подобраны тексты на каждого ребенка; разработаны мнемотаблицы. Книжки позволяют развить у детей умение оценивать поступки персонажей и соотносить их со своими поступками. Кроме того, подобраны игрушки для специальных ситуаций, в которых дети могут в процессе игры самостоятельно выбирать речевую форму общения («Говорим по телефону», «Идем в гости»), широко использовать различные наглядные материалы (картинки, альбомы, фотографии, слайды, диафильмы, компьютеры, мультфильмы).

Рядом с «Центром грамотности» оформлены «Центры театра», где ребята, после чтения литературных произведений могут обыграть в играх-драматизациях, настольных театрах героев и сюжеты книг. Это все способствует развитию устной речи, активизации словаря.

Созданные условия позволили эффективно организовать проведение речевых занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Чтобы заинтересовать ребёнка использовались разные игровые задания. В игровой форме составляли предложение по схемам, с опорой на картинку, по заданному слову.

Проводили звуковой анализ слова. Работая над звуковой структурой слова, использовались следующие игры «Домик для слова», «Назови слово по схеме», «Составь схему по картинке», «Определи количество звуков в слове» (с использованием звуковой линейки).

Игровые задания использовались и в других видах детской деятельности и в режимных моментах. Игры с мячом «Назови слово на заданный звук», «Назови слово с заданным звуком», «Закончи слово», «Доскажи словечко».

Игра «Ворота» (определи какой звук, гласный — руки подняты на локтях, согласный — руки лежат на столе), «Ходим, ходим по базару» (определение количества слогов в слове), «Букварь» (умение находить слово со звуком в окружающих предметах).

В ходе работы был разработан и внедрен долгосрочный проект по развитию речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну звуков и букв». Итогом проекта стало проведение мастер-класса для педагогов и родителей – праздник «Путешествие в страну Грамотности», с демонстрацией альбомов, сборников загадок, пословиц и поговорок.

5. *Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации дошкольников.*

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

В течении года пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах. Приобретены игрушки, пособия, демонстрационный материал. Планируется работа по поддержке детской инициативы, индивидуальная работа. В группах воспитателями создаются условия для самостоятельной деятельности детей. В образовательной деятельности используются такие приёмы как поощрение, предоставление детям свободы выбора в рабочем месте, партнёре, материала, вида деятельности.

Оформлены и собираются портфолио дошкольников старших возрастных групп, дневники здорового образа жизни. Воспитанники являются активными участниками конкурсов разного уровня.

Работа с одарёнными детьми ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 18» выявлено 3 одарённых ребёнка.

Результаты выполнения ООП ДО по образовательным областям
ОО Речевое развитие.

При реализации ООП ДО методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Непосредственно организованную образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

ОО Физическое развитие.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов физического развития обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 18» проводится мониторинг:

- Адаптации детей к ДОО
- Заболеваемости, физического развития воспитанников

Мониторинг адаптации детей к ДОО

Всего прибывших вновь детей в 2018 году – 79 человек. С момента поступления детей в ДОО фельдшер Воронина В.Г. совместно с воспитателями групп осуществляли педагогическое наблюдение за протеканием периода их адаптации к дошкольной организации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являются следующие категории: эмоциональное состояние (настроение), аппетит во время завтрака, обеда, полдника, характер сна и длительность засыпания, проявления активности в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

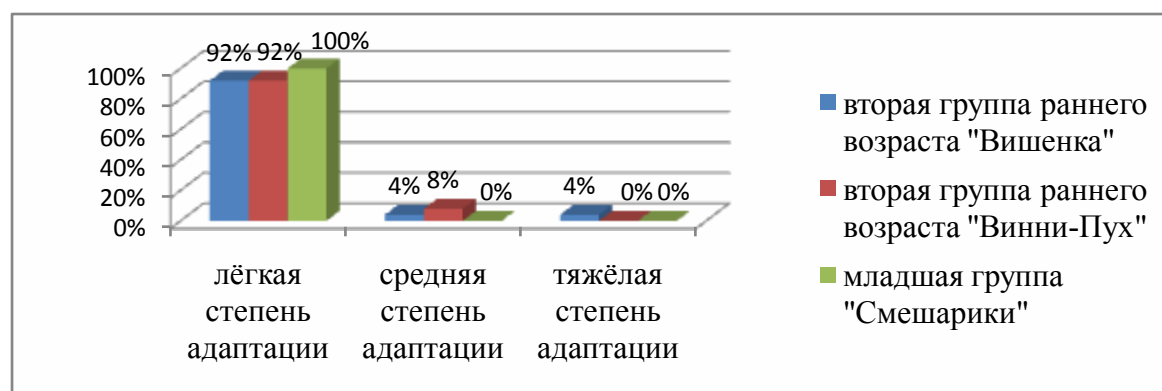
По результатам проведенных мероприятий и наблюдений, на ПМПк МБДОУ «Детский сад №18» (протокол № 2 от 15.10.2018 г.) были проанализированы адаптационные листы каждого ребёнка. (Таблица № 3)

Таблица № 3

Результаты адаптации 2018-2019 год

2018-2019 год			
Группы	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Вторая группа раннего возраста «Вишенка»	92%	4%	4%
Вторая группа раннего возраста «Винни Пух»	92%	8%	0
Младшая группа «Смешарики»	100%	0	0

Результаты адаптации за 2018-2019 уч. год



Таким образом, можно отметить, что в целом дети адаптировались к детскому саду легко. Для ребёнка с тяжёлой степенью адаптации был разработан индивидуальный план мероприятий по облегчению адаптационного периода, педагогом-психологом проведены консультации с родителями.

Для прохождения быстрой и безболезненной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста, в ДОО организована работа Центра игровой поддержки детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) «Хрустальные капельки»

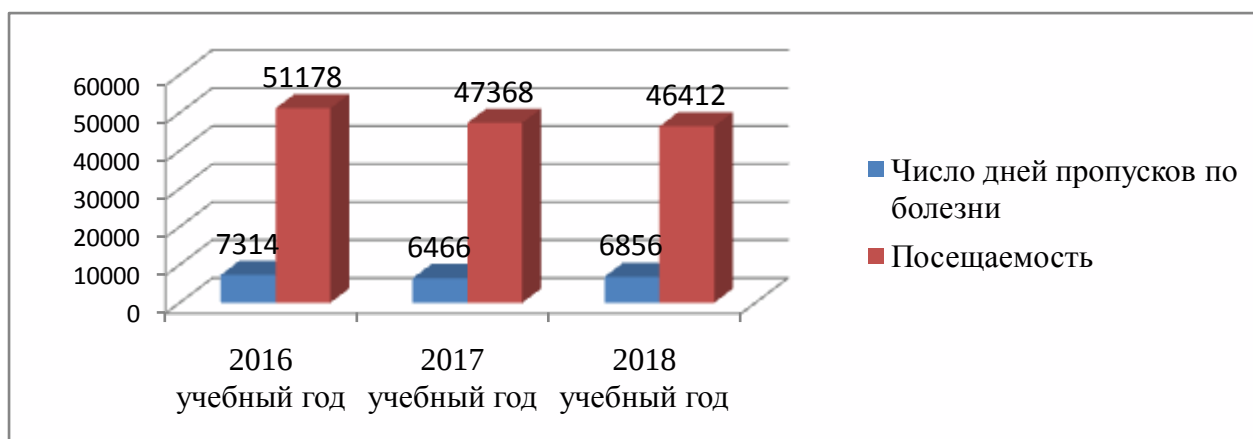
Мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников
Систематический, ежедневный мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Информация представлена в таблицах № 4, № 5

Таблица № 4

Уровень посещаемости, заболеваемости

Учебный год	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2016	7 314	51 178	25,0
2017	6 466	47 368	23,2
2018	6 856	46 412	24,8

График №4.1

Уровень посещаемости, заболеваемости

Таким образом, в 2018 году наблюдается уменьшение числа дней - пропусков по болезни.

Уровень посещаемости снизился по причине уменьшения общего количества детей в ДОО.

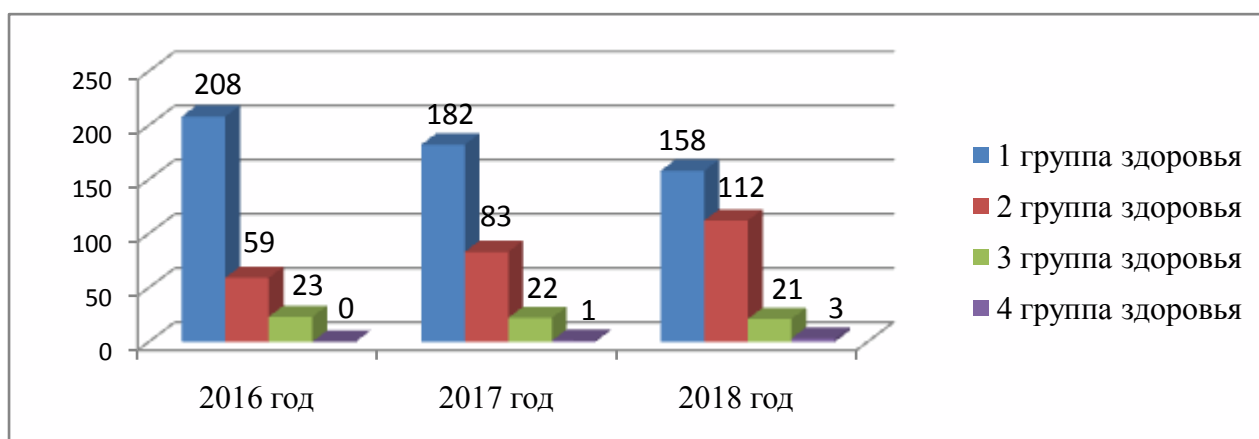
Заболеваемость на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом, выросла на 1.6 дето/день, в связи с поступлением большего количества детей раннего возраста, которые наиболее чаще подвержены простудным заболеваниям.

Таблица № 3.2

Распределение по группам здоровья

Год	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	208	59	23	0
2017-2018	182	83	22	1
2018-2019	158	112	21	3

График №4

Распределение по группам здоровья

Число детей с 1 группой здоровья ниже по сравнению с 2017 годом, по причине уменьшения общего количества детей, приема большего количества детей раннего возраста.

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников за 2018 год отмечается, что увеличивается количество детей, имеющих различные патологии и врожденные заболевания уже при поступлении в детский сад: на диспансерном учете состоят 52 человека (17,6%), детей-инвалидов – 3 человека.

Понижение остроты зрения – 6 человек

Нарушение эндокринной системы, нарушение обмена веществ - 3 человека

Болезни системы кровообращения – 3 человека

Болезни органов дыхания – 10 человек

Болезни глаз – 6 человек

ДЖВП (болезни органов пищеварения) – 1 человек

Болезни мочеполовой системы – 3 человека

Плоскостопие – 4 человека.

Таким образом, следует осуществлять дальнейшую реализацию комплексной программы по формированию здорового образа жизни «Здоровей-ка», которая позволит скоординировать и оптимизировать систему медико–психолого-педагогического сопровождения развития ребенка и комплексно решать физкультурно-оздоровительные задачи.

Информация о количестве детей дошкольного возраста, принявшие участие в тестировании, а также выполнившие нормативы Комплекса ГТО.

№	Категория детей	2018-2019 уч. год
1.	Дети, зарегистрированные на сайте ФВСК ГТО, имеющие идентификационный номер	37
2	Дети, принявшие участие в выполнении нормативов Комплекса ГТО	21
3	Дети, выполнившие нормативы Комплекса ГТО	12

На конец 2019 учебного года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 18» показали высокие результаты в муниципальном конкурсе «Спартакиада для дошколят», заняв 4 место в общекомандном зачёте среди дошкольных учреждений.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 18» в ОО «Физическое развитие»

Таблица № 4

Всего детей - 284	Освоил программу полностью		Освоил программу частично		Требуется внимания		Качество	
Вывод: 98% детей успешно осваивают ООП	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	96	34%	182	64%	6	2%	278	98%

Результаты педагогического наблюдения показывают высокие результаты освоения ООП в области «Физическое развитие», высокие результаты физической

подготовленности. За отчетный период в ОУ наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом. На основании статистических отчетов, доля пропущенных по болезни дней за последний год имеет положительную динамику.

ОО Познавательное развитие.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средних групп включали математическое содержание контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и

сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Осуществляя инновационную деятельность на уровне МБДОУ «Детский сад № 18», решаются задачи развития профориентационной работы технической направленности.

С 2018 по 2019 год с целью выполнения контракта по реализации муниципального заказа, МБДОУ «Детский сад № 18» внедряет технологию технического конструирования, моделирования, через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Юный механик». (Приказ №74 ОД, от 03.10.2017 г.). Программа направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений, на основе чтения и составления схем, чертежей, моделей, конструирования из разных видов конструкторов. Работа по данной программе формирует у детей предпосылки выбора профессии технической направленности: инженер, механик, слесарь, слесарь-ремонтник, станочник, техник, чертёжник, конструктор, строитель.

ОО Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник. Уровень освоения программы на высоком уровне.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения. Уровень освоения программы на высоком уровне.

ОО Социально-коммуникативное развитие.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДООУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДООУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе –

потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) проводилась психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Из них 42 человека - дети из групп общеразвивающей направленности, 14 – детей из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Использовались диагностические методики и тесты авторов М.Р. Гинзбурга, Н.В. Микляевой, Н.Семаго, М.Семаго, разработки С.В. Маланова, Д.Б. Эльконина, Н.И. Гуткиной. Они позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, объем памяти, работоспособности, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений.

Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. Имеется процент детей, имеющих сниженный уровень мотивации к обучению в школе, обусловленный игровыми и внешними причинами.

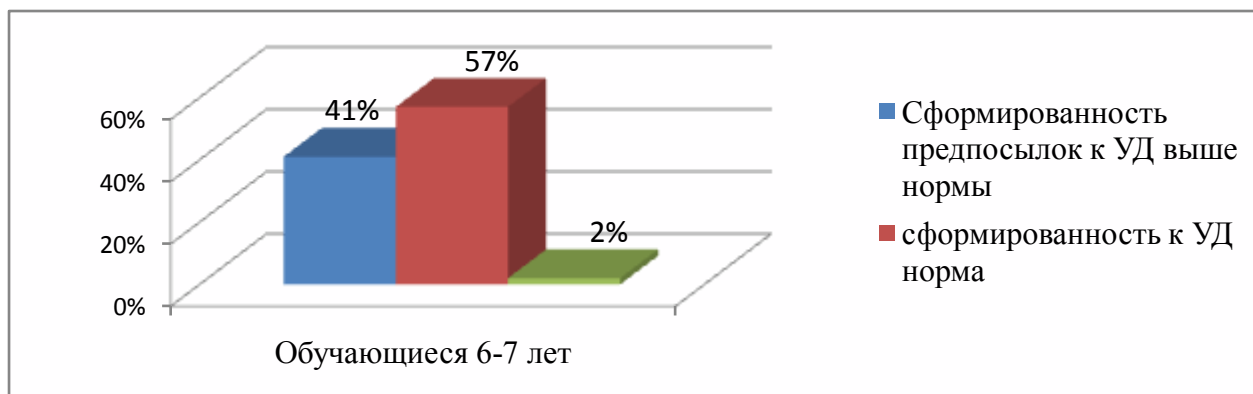
По результатам диагностики сформированность предпосылок к учебным действиям выше средней нормы наблюдается у 23 человек, что составляет 41% от всех диагностируемых детей, средняя норма у 32 человек – 57%, ниже средней нормы у 1 человека – 2%.

Таблица № 5

Сформированность предпосылок к учебным действиям

Группы	Сформированность предпосылок к УД Выше нормы		Сформированность предпосылок к УД Норма		Сформированность предпосылок к УД Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся 6-7 лет	23	41	32	57	1	2

График №5

Сформированность предпосылок к учебным действиям

Таким образом, по результатам психолого - педагогической диагностики на конец 2019 учебного года у 55 воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности, т.е. у 98% обучающихся уровень подготовки к обучению в школе находится в норме.

Мониторинг индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В МБДОУ «Детский сад № 18» на каждого воспитанника, в электронном формате, ведутся индивидуальные карты педагогического наблюдения по освоению ООП ДО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения пяти образовательных областей.

Так, результаты освоения обучающимися основной образовательной программы и показатели динамики достижений в сравнении с предыдущими годами представлены в Таблице № 6

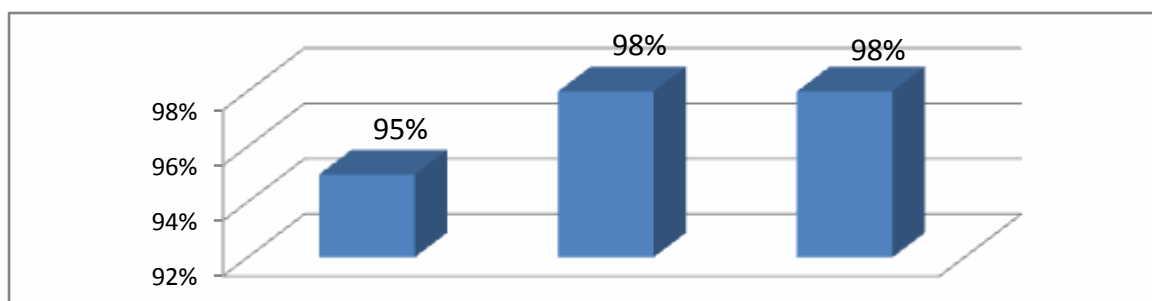
Таблица № 6

Мониторинг индивидуального развития детей

Показатели развития детей по образовательным областям	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)					
	2017 год		2018год		2019 год	
	ОП	ОЧ	ОП	ОЧ	ОП	ОЧ
Социально- коммуникативное развитие	94%		98%		100%	
Познавательное развитие	94%		96%		96%	

Речевое развитие	96%	94%	98%
Художественно-эстетическое развитие	98%	100%	100%
Физическое развитие	100%	98%	98%
Результаты освоения ООП ДО	95%	98%	98%

Результаты освоения ООП ДО



Таким образом, 98% обучающихся, успешно освоили ООП ДО. По результатам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребёнка, в сравнении с предыдущими годами, наблюдаются стабильно положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги привлекают детей к участию в конкурсах разного уровня. Ведётся работа с одарёнными детьми по разработанным индивидуальным образовательным программам. Количество мероприятий, воспитанников, участвующих в мероприятиях разного уровня и призов представлено в таблице № 7

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к школе. Между тем заболеваемость детей остается на среднем уровне.

Проблема сохранения, поддержания и укрепления здоровья дошкольников продолжает оставаться актуальной. Необходимо укрепление психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных подходов, средств и форм организации оздоровительной деятельности в ДОО.

Основные результаты и показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» за 2018 – 2019 учебный год

- Высокий рейтинг общероссийских школьных сайтов
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования»
- Победитель Областного творческий интернет-конкурс для дошкольников «Техника вокруг нас»
- Победитель муниципального конкурса «Праздник талантов» в номинации «Рисунок»

- «Абсолютный победитель» в «Спартакиаде для дошколят – 2018»
- Призер муниципального конкурса «Праздник талантов», в номинации «Танец»,
- 2 Победителя, 1 призер Регионального методического конкурс педагогических работников
- Призер Муниципального этапа XIV областного открытого фестиваля конкурса «Вифлеемская звезда», в номинации «Художественное слово»
- Победитель, призёр Регионального конкурс профорientационных книжек-малышек «Профессии моего города» для учреждений дошкольного образования
- Призёр Регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ технической направленности

Коллектив МБДОУ «Детский сад №18» активно участвует в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах, опросах, активно участвуют в методической деятельности, систематически обобщая и распространяя свой педагогический опыт инновационной деятельности на различных уровнях.

Педагоги стали участниками муниципальной образовательной акции «Открытое занятие»

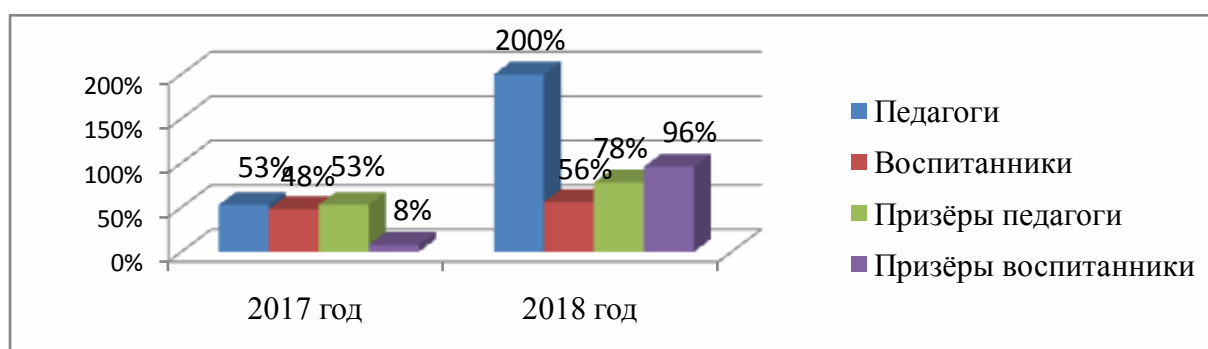
В 2018-2019 году педагоги стали активными участниками регионального сетевого методического объединения (РСМО) «Дошкольное образование», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

Воспитанники являются активными участниками конкурсов, фестивалей, концертов.

Таблица № 7

Участники	Учебный год	Количество мероприятий	Кол-во участия	%	Кол-во призёров	%
Педагоги	2018 г	21	33	53%	17	53%
	2019 г.	25	56	200%	19	78%
Воспитанники	2018 г.	15	115	48%	22	8%
	2019 г.	23	126	56%	108	96%

Результат участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении



Общее число педагогов участвующих в мероприятиях разного уровня за 2018-2019 год составляет 100%. В мероприятиях всероссийского уровня педагоги

принимают участие дистанционно, в форме опросов, анкетирования, вебинаров, принимают участие в интернет - конкурсах.

Количество детей участвующих в конкурсном движении, городских и областных мероприятиях, концертах, фестивалях увеличилось.

Несмотря на результативную работу в прошедшем учебном году необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей;
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
- вести углублённую работу по теме самообразования;
- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий.
- оформить паспорта всех групп и помещений для образовательной деятельности

По результатам анализа деятельности и методического заказа воспитателей были сформулированы следующие **цели и задачи работы ДОУ на 2019-2020 учебный год:**

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Укреплять психофизическое здоровье детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных подходов, средств и форм организации оздоровительной деятельности в ДОО.
2. Организовывать образовательную деятельность по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через выбор форм, средств, методов работы, через взаимодействие с социальными партнёрами.
3. Повышение качества образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
4. Продолжать создавать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках ФГОС ДО в области речевого развития дошкольников, по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

2. Мероприятия

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Сроки отчёта
1. Укреплять психофизическое здоровье детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных подходов, средств и форм организации оздоровительной деятельности в ДОО.			
1.1.Реализация Программы Формирования культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста «Здоровейка», «Валеология»	Сентябрь-май	Старший воспитатель Журавлёва И.В.	Декабрь, май
1.2. Организация Праздников, музыкально-спортивных развлечений, акций совместно с родителями	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре Е.А.Мосунова Воспитатели всех возрастных групп	Май
1.3. Создания эффективной системы физического воспитания, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных подходов	Сентябрь - май	Воспитатели всех возрастных групп	Ежемесячно
2. Организовывать образовательную деятельность по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста, через выбор форм, средств, методов работы, через взаимодействие с социальными партнёрами.			
2.1.Изучение методической литературы, методических рекомендаций по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь-октябрь	Заведующий МА Волкова	Май
2.2.Внесение изменений в ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 18»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель И.В.Журавлёва	Ноябрь
2.3.Разработка методических рекомендации	Сентябрь-ноябрь	Руководители МО внутри ОУ	Ноябрь
2.4.Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах	Сентябрь-декабрь	Воспитатели групп	Сентябрь-май
3. Повышение качества образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.			
3.1. Продолжать оснащение материально-технической базы для организации познавательно-исследовательской деятельности в старших группах дошкольного возраста.	Сентябрь-май	Заведующий МА Волкова	Май

3.2.Реализация программы «Юный механик»	Октябрь-май	Воспитатели старших дошкольных групп	Октябрь-май
3.3.Участие в конкурсах технического творчества, интеллектуальных конкурсах	По плану	Старший воспитатель Журавлёва И.В.	По плану
3.4. Создание тематических мини-проектов	Сентябрь-май	Воспитатели всех возрастных групп	Май
4. Продолжать создавать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках ФГОС ДО в области речевое развитие дошкольников, по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.			
4.1. Организация работы Методических объединений внутри ОУ	Октябрь, декабрь, март, май	Старший воспитатель	Май
4.2. Участие в городской акции «Открытое занятие»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель	Май
4.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	По плану	Старший воспитатель	Май
4.5. Организация работы «Школы молодого воспитателя»	Раз в месяц	Старший воспитатель	В конце месяца
5. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.			
Организация работы муниципального Консультационного центра	Сентябрь-сентябрь	Старший воспитатель	Сентябрь - май
Составление планирования работы консультационного центра	Сентябрь-май	Рабочая группа	Сентябрь
Организация массовых информационно-просветительских мероприятий для родителей	Сентябрь-май	Педагог по доп. образованию Косарева В.Н.	Ежеквартально
Составление методических рекомендаций для родителей	Сентябрь-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, Социальный педагог, воспитатели	Ежеквартально

5. Организация научно - практической работы

3.1. Комплектование групп. Расстановка педагогических кадров.

Младший дошкольный возраст			Старший дошкольный возраст		
Возрастная группа	Кол-во детей	Воспитатели	Возрастная группа	Кол-во детей	Воспитатели
<i>Вторая группа раннего возраста «Вишенка»</i>	25	Чекотова Наталья Леонидовна Душеина Ирина Львовна	<i>Старшая группа «Рябинка»</i>	25	Малышева Лариса Евгеньевна Разумова Наталья Александровна
<i>Вторая группа раннего возраста «Винни Пух»</i>	25	Громова Наталья Сергеевна Колбина Екатерина Дмитриевна	<i>Старшая группа «Сказка»</i>	27	Кузнецова Ирина Васильевна (Дубова М.Н., Разумова Н.А., Соколова А.В.)
<i>Младшая группа «Земляничка»</i>	18	Яковец Марина Анатольевна Серебрякова Анна Юрьевна	<i>Подготовительная к школе группа «Теремок»</i>	25	Крохичева Ирина Сергеевна Кучина Лидия Борисовна
<i>Младшая группа «Светлячок»</i>	15	Яблокова Елена Витальевна Шитова Ирина Сергеевна	<i>Подготовительная к школе группа «Солнышко»</i>	25	Хрушкова Людмила Аркадьевна Дубинова Ксения Олеговна
<i>Младшая группа «Радуга»</i>	25	Журавлёва Евгения Леонидовна Соколова Анна Валерьевна	<i>Подготовительная к школе группа «Ромашка»</i>	16	Яковлева Елена Евгеньевна Шахова Наталья Юрьевна
<i>Средняя группа «Звёздочка»</i>	18	Шаранова Ольга Николаевна (Кучина Л.Б., Дубинова К.О., Серебрякова А.Ю.)			
<i>Средняя группа «Пчёлка»</i>	25	Серкова Надежда Борисовна (Душеина И.Л., Шитова И.С., Колбина Е.Д.)			
<i>Средняя группа «Колокольчик»</i>	24	Новикова Татьяна Николаевна Дубова Марина Николаевна			

3.2.Участие педагогов в работе городских профессиональных объединений.

Направление деятельности, участники	Руководители Координаторы	Участники
Постоянно-действующие семинары		
«Образовательная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (старшие воспитатели)	Реунова О.А., д/с №11 Беспалова А.С., ММС	Журавлёва И.В.
руководителей организаций дошкольного образования	Игнашова Е.П., д/с №73 Беспалова А.С., ММС	Волкова М.А.
воспитателей ДОУ «Организация совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Торопова Е.В., д/с №11 Беспалова А.С., ММС	Шаранова Ольга Николаевна, Серкова Надежда Борисовна Яблокова Елена Витальевна Шитова Ирина Сергеевна Новикова Татьяна Николаевна Дубова Марина Николаевна Журавлёва Евгения Леонидовна Соколова Анна Валерьевна Яковец Марина Анатольевна Серебрякова Анна Юрьевна
воспитателей ДОУ «Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Амурцева С.В., д/с №6 Беспалова А.С., ММС	Малышева Лариса Евгеньевна Разумова Наталья Александровна Кузнецова Ирина Васильевна Хрушкова Людмила Аркадьевна Дубинова Ксения Олеговна Яковлева Е.Е., Шахова Н.Ю. Крохичева И.С., Кучина И.С.
воспитателей ДОУ «Ранняя профориентация с детьми младшего дошкольного возраста»	Мирзаева Т.В., д/с № 15 Беспалова А.С., ММС	Малышева Лариса Евгеньевна Разумова Наталья Александровна Кузнецова Ирина Васильевна Хрушкова Людмила Аркадьевна Дубинова Ксения Олеговна Яковлева Е.Е., Шахова Н.Ю. Крохичева И.С., Кучина И.С.

Проблемные семинары		
Сопровождение деятельности службы согласия и примирения	Жильцова Т.Н., Центр ППМСП	
Школы мастерства		
Для ответственных за профилактику ДТТ в ДОО	Турцева Т.И., д/с №2 Царицына Н.С., управление образования	Крапивина А.С.
Консультации согласно методическому заказу ОО и педагогов		
«Информационно-коммуникационные технологии в УВП и управлении ОО»	Демашева Т.А., ММС	Журавлёва И.В., Косарева В.Н
«Психологическое сопровождение образовательного процесса»	Жильцова Т.Н., Центр ППМСП	Журавлёва И.В., Герман Е.Ю., Крапивина А.С.
Методические объединения		
музыкальных руководителей ДОО	Сабурова И.Б., д/с №1 Беспалова А.С., ММС	Лелина А.С.
инструкторов по физ.воспитанию	Семёнова Н.С., д/с №17 Беспалова А.С., ММС	Мосунова Е.А., Смирнова А.В.
ранний возраст	Чечкина М.В., д/с №3 Беспалова А.С., ММС	Чёкотова Н.Л., Душеина И.Л., Громова Н.С., Колбина Е.Д.
учителей логопедов и учителей дефектологов	Чижова Е.В., д/с №6 Беспалова А.С., ММС	Яковлева Е.Е., Коврижных З.С.
психологов ДОО	Кокарева И.В., д/с №17 Жильцова Т.Н., Центр ППМСП	Крапивина А.С., Герман Е.Ю.
социальных педагогов	Потатурина С.В., СОШ №6 Демашева Т.А., ММС	Крапивина А.С., Герман Е.Ю.

3.3 Методические объединения в дошкольном учреждении

Название объединения, тема	Руководитель
----------------------------	--------------

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Калинина В.А. ,воспитатель 1 категории
Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста	Новикова Т.Н., воспитатель высшей категории
Ранняя профориентация детей дошкольного возраста	Малышева Л.Е., воспитатель высшей категории
Исследовательская и проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста	Шаранова О.Н., воспитатель высшей категории
Обучение дошкольников основам грамоты	Журавлева Е.Л., воспитатель высшей категории
Конструктивно-модельная деятельность в старшем дошкольном возрасте	Хрушкова Л.А., воспитатель высшей категории

3.4.Педагогическое наставничество

Наставник	Молодой специалист
Чёкотова Н.Л.	Колбина Екатерина Дмитриевна
Кузнецова И.В.	Шитова Ирина Сергеевна
Журавлёва Е.Л.	Смирнова Анна Витальевна
Малышева Л.Е.	Разумова Наталья Александровна
Хрушкова Л.А.	Дубинова Ксения Олеговна

3.5. План работы ПМПк

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Рассмотрение плана работы на год. Утверждение состава ПМПк.	Сентябрь	Журавлёва И.В.
	Формирование банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска»		Журавлёва И.В.
	Утверждение АООП для детей с ОВЗ		Журавлёва И.В.
2	Адаптация детей в группах младшего дошкольного возраста	Октябрь	Воронина В.Г., Громова Н.С., Чёкотова Н.Л., Яковец М.А.
	Подведение итогов обследования детей ПМПк, обсуждение педагогического наблюдения начало года		
	Результаты обследования семей воспитанников с целью:		Журавлёва И.В.
	- выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка		Коврижных З.С.
3	Разработка рекомендаций для педагогов. Консультации педагогов на тему «Работа с детьми ОВЗ», «Работа с родителями детей	Январь	Журавлёва И.В. Крапивина А.С.

	ОВЗ»		
	Определение сроков обследования детей средних и старших групп учителем-логопедом, педагогом – психологом.		Коврижных З.С.
	Анализ запросов педагогов на оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам.		Журавлёва И.В.
4	Работа с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	Март-апрель	Коврижных З.С. Журавлёва И.В.
5	Итоги обследования детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школьному обучению.	Апрель-май	Журавлёва И.В.
	Анализ работы ПМПк за 2019-2020 учебный год.		Коврижных З.С.
	Анализ работы логопедической группы		Коврижных З.С.

2.2. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Пед.стаж	Стаж в ДОУ	Категория	Дата аттестации	Курсы
1.	Волкова Марина Александровна,	заведующий	18.10.1982	высшее	16	1	Высшая		2018
2.	Громова Наталья Сергеевна	воспитатель	07.10.1987	средне-спец.	2	1	СЗД	12.09.19	
3.	Душеина Ирина Львовна	воспитатель	04.05.1967	средне-спец.	12	7	СЗД	09.10.18	2015
4.	Дубова Марина Николаевна	воспитатель	31.12.1967	средне-спец.	3	3	СЗД	09.10.18	2015, 2017
5.	Дубинова Ксения Олеговна	воспитатель	29.11.1999	средне-спец.	До года				
6.	Журавлева Евгения Леонидовна	воспитатель	10.11.1973	средне-спец.	25	9	Высшая	31.12.14	2016, 2017
7.	Журавлёва Ирина Владимировна	ст.воспитатель	19.05.1979	высшее	21	21	Высшая	02.12.14	2017, 2018
8.	Крохичева Ирина Сергеевна	воспитатель	02.04.1981	средне-спец.	11	10	I	02.12.15	2017
9.	Кузнецова Ирина Васильевна	воспитатель	07.01.1964	высшее	32	23	Высшая	26.03.14	2017
10.	Кучина Лидия Борисовна	воспитатель	26.09.1990	средне-спец.	1	1			
11.	Калинина Виктория	воспитатель	06.09.1979	высшее	5	5	I	25.05.18	2018

	Андреевна								
12.	Косарева Валентина Николаевна	пед.доп.образ	23.01.1960	средне-спец.	37	31	Высшая	13.11.13	2017
13.	Коврижных Зоя Сергеевна	учитель-лог	22.10.1956	высшее	45	5	СЗД	07.12.17	2017
14.	Колбина Екатерина Дмитриевна	воспитатель	04.12. 1988	средне-спец.	4	4	СЗД	15	2018
15.	Крапивина Анна Сергеевна	соц.педагог	05.05.1992	средне-спец.	8	8	СЗД	13.10.16	2017
16.	Краева Екатерина Леонидовна	муз.руковод.	02.05.1983	высшее	16	16	Высшая	13.11.13	2016
17.	Лелина Анна Сергеевна	муз.руковод	17.09.1989	высшее	2	2	СЗД	22.03.19	2017
18.	Малышева Лариса Евгеньевна	воспитатель	12.05.1976	высшее	20	12	Высшая	31.12.14	2013, 2017
19.	Мосунова Елена Алексеевна	Инстр. по физ.	16.01.1968	высшее	32	16	Высшая	27.11.15	2017
20.	Новикова Татьяна Николаевна	воспитатель	14.10.1970	высшее	29	16	I	31.10.14	2014, 2017
21.	Разумова Наталья Александровна	воспитатель	21.05.1984	средне – спец.	1	1			
22.	Серкова Надежда Борисовна	воспитатель	17.07.1983	средне-спец.	7	7	СЗД	06.05.19	2015, 2017
23.	Серебрякова Анна Юрьевна	воспитатель	19.06.1981	средне-спец.	3	3			2015
24.	Смирнова Алевтина Владимировна	воспитатель	13.05.1988	высшее	11	11	I	03.15	2016
25.	Хрушкова Людмила Аркадьевна	воспитатель	17.01.1965	высшее	34	14	Высшая	14.03.14	2017
26.	Чёкотова Наталья Леонидовна	воспитатель	20.03.1961	средне-спец.	35	30	I	02.12.14	2016
27.	Шаранова Ольга Николаевна	воспитатель	03.12.1979	высшее	20	10	Высшая	10.03.17	2016
28.	Шахова Наталья Юрьевна	воспитатель	15.07.1980	средне-спец.	6	6	I	05.06.19	2017
29.	Шитова Ирина Сергеевна	воспиаттель	12.10.1990	средне-спец.	1	1			
30.	Яковлева Елена Евгеньевна	воспитатель	05.10.1979	высшее	18	18	Высшая	02.12.14	2016

31.	Яблокова Витальевна	Елена	воспитатель	03.08.1988	высшее	10	10	СЗД	24.07.19	2016
32.	Яковец Анатольевна	Марина	воспитатель	13.08.1973	средне-спец.	4	4	СЗД	04.09.19	2017

2.4. Мероприятия по аттестации педагогических работников ДОУ
Совместная работа старшего воспитателя и аттестуемого педагога.

Этапы работы	Формы работы	Старший воспитатель	Аттестуемый педагог
Теоретический аспект с педагогами: <i>Громова Н.С. Яковец М.А. Разумова Н.А. Соколова А.В. Серебрякова А.Ю.</i>	Индивидуальная беседа	Выявление интереса педагога к определенной педагогической деятельности. Оценка теоретического уровня по проблеме, интересующей педагога. Определение направления теоретической работы	Самоанализ теоретических знаний.
	Консультация	Анализ нормативно-правовых документов. Предоставление методической литературы. Методические рекомендации по оформлению аттестационной работы.	Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы. Составление индивидуального плана работы.
Практический аспект с педагогами: <i>Яблокова Е.В. Шитова И.С.</i>	Анкетирование	Оценка педагогических знаний и практических умений. Выявление испытываемых трудностей	Ожидаемый результат работы.
	Наблюдение и контроль за практической деятельностью.	Посещение НООД Анализ использования педагогом приемов и методов, современных педагогических технологий с учетом ФГОС. Анализ планирования образовательного процесса. Анализ созданных условий (развивающей среды)	Подготовка к проведению НООД Показ открытых мероприятий. Подбор и оформление практических материалов и пособий. Оформление развивающей среды. Описание педагогических достижений.
	Индивидуальная беседа.	Обработка и анализ практических материалов.	Самоанализ практической педагогической деятельности

Заключительный аспект с педагогами: Яковлева Е.Е. Журавлёва Е.Л. Малышева Л.Е. Новикова Т.Н. Чёктова Н.Л.	Итоги работы	Сбор и обработка аттестационных материалов. Анализ качества оформления аттестационных работ.	Построение перспективы дальнейшей педагогической работы.
Подготовительная работа перед аттестацией в 2020-2021 уч.году с педагогами: Яблокова Е.В. Мосунова Е.А. Смирнова А.В. Шитова И.С. Серкова Н.Б. Душеина И.Л.	Накопление и передача пед.опыта	Посещение НООД Анализ использования педагогом приемов и методов, современных педагогических технологий с учетом ФГОС. Анализ планирования образовательного процесса. Анализ созданных условий (развивающей среды) Оценка и анализ педагогических компетенций	Показ открытой НООД Участие в конкурсах проф. мастерства, акции «Открытое занятие» Распространение и накопление опыта работы

3. Методическая работа.

3.1. Педагогические советы

№	Педсовет	Цель педсовета	Форма	Дата
1.	Установочный «Готовность ДОО к новому учебному году в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Цель: Создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО - Оценка возможностей дошкольного учреждения соответственно ФГОС ДО к условиям реализации ООП /подведение итогов готовности ДОО к новому учебному году//заведующий ДОУ Волкова М.А. - Результаты летне-оздоровительной работы 2018-2019 уч.года (Журавлёва И.В.) - Утверждение: -плана работы на 2019-2020 учебный год; -рабочих программ, программ по доп.образованию, АООП -ООП ДО	Круглый стол	03.09.2019

2.	«Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте»	Цель: Совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогов ДОО по организации познавательно-исследовательской деятельности. • Теоретические основы и понятия исследовательской деятельности. Презентация методика Савенкова «Я-исследователь» (Яковлева Е.Е.) • Сообщение из опыта работы (Л.А.Хрушкова) • Просмотр и анализ видео выступления воспитанника подготовительной к школе группы с исследованием	Практико-ориентировочный	15.11.2019
3	«Организация образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации технической направленности»	Цель: анализ организации условий в ДОО образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации технической направленности • Анализ нормативной правовой базы • Анализ имеющихся условий в ДОО • Теоретические основы и понятия по ранней профессиональной ориентации технической направленности	Аналитический-теоретический-	22.01.19
4.	«Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Цель: объединить усилия коллектива МБДОУ для повышения уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы • Результаты тематического контроля (Журавлёва И.В.) • Сообщение «Психическое здоровье детей. Приемы релаксации (выступление педагога - психолога)» • Сообщение «Закаливание и оздоровительные мероприятия, как важный фактор формирования здорового образа жизни» (медиц. работник) • Сообщение «Формы, реализации физкультурно – оздоровительной работы или здоровьесберегающих технологий в нашем учреждении:» (инструктор по физ. Культуре)	Кординационно-организационный	23.02.2020
5.	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Цель: создание системы работы по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста • Результаты тематического контроля (старший воспитатель Журавлёва И.В.) • Сообщение «Предпосылки обучения грамоте» учитель-логопед Коврижных З.С. • Из опыта работы «Работа по программе «Обучение грамоте» Журавлёва Е.Л.	Педсовет-конференция	26.02.2020

6.	Итоговый. Подведение итогов работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.	Цель: анализ деятельности ДОУ за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год. • Анализ выполнения и реализации задач годового плана • Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ • Определение основных направлений работы учреждения на 2019-2020 учебный год • Рассмотрение и утверждение плана летнее - оздоровительной работы.	круглый стол	28.05.2020
----	--	---	--------------	------------

3.2. Семинары

№ п/п	Тема	Дата проведения	ответственный	примечания
1	2	3	4	5
1.	Семинар-тренинг «Адаптация детей к условиям детского сада»	сентябрь	Старший воспитатель Логопед Коврижных З.С. Психолог, воспитатели	Провести анкетирование родителей и педагогов
2.	Семинар-практикум «Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду и семье»	октябрь	Инструктор по физ. Мосунова Е.А., Смирнова А.В. Старший воспитатель Журавлёва ИВ	Обзорный контроль: Использование информационной среды для работы с родителями по формированию ЗОЖ детей.
3.	Практико-ориентированный семинар «Формы работы для развития проф.ориентации дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель И.В.Журавлёва	Анализ рабочих программ

4.	Семинар - практикум: «Развитие речи в образовательной деятельности»	Март	Воспитатель Кузнецова И.В.	Анализ планирования Посещение и анализ НООД
----	---	------	----------------------------	---

3.3. Консультации на педагогическом часе

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	Игры в адаптационный период	Сентябрь	Воспитатель Чёкотова Н.Л., Громова Н.С.
2.	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре
3.	Работа с родителями детей с ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Развитие связной речи	Октябрь	Кузнецова И.В.
5.	Нетрадиционные формы работы по развитию конструктивных способностей	Октябрь	Старший воспитатель Хрушкова Л.А.
6.	Организация речевых ситуаций как средство развития коммуникативных способностей детей	Ноябрь	Воспитатель Новикова Т.Н., Дубова М.Н.
7.	Экономическая грамотность детей дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатель Шахова Н.Ю., Яковец М.А. Крохичева И.С.
8.	Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников.	Январь	Воспитатель Яковлева Е.Е.
9.	Активизация и обогащение словаря детей через игровую деятельность	Февраль	Воспитатель Кузнецова ИВ
10.	Профилактика ДДТТ	Март	Воспитатель Крапивина А.С.
11.	Формирование основ безопасного поведения у детей и формирование здорового образа жизни	1 раз в квартал	Старший воспитатель, инструктор по физ-ре

Примечание: остальные консультации планируются и организуются индивидуально, в зависимости от сложившейся ситуации и запроса педагога.

3.4. Коллективные просмотры. Взаимопосещения.

№	Темы посещений	Дата проведения	Ответственный	Примечания
1.	Готовность к новому учебному году /режимные моменты: встреча детей, прогулки, самостоятельная деятельность детей/.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Посещение коллективных просмотров обязательно для всех педагогов учреждения
2.	Формирование ЗОЖ, ОБЖ /просмотр физкультурных занятий, досугов, содержания работы с родителями по пропаганде ЗОЖ в семье/.	В течении года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
3.	Реализация образовательной области «Речевое развитие» /просмотр образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, конструктивной деятельности/.	апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
4.	Эффективность работы с семьёй по формированию здорового образа жизни /родительские собрания, консультации для родителей, информационные стенды для родителей/.	В течении года	Заведующий ДОУ Социальный педагог	
5.	Организация совместной творческой деятельности	январь	Старший воспитатель Воспитатели	
6	Посещение открытых занятий на городских методических объединениях	В течение года	Старший воспитатель	
7	Акция «Открытое занятие»	Ноябрь - апрель	Старший воспитатель	

3.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов.

№	Тема	Дата проведения	Ответственный	Примечания
1.	Пополнение банка передового опыта работы педагогов учреждения и организация форм работы по трансляции опыта инновационной деятельности учреждения на внутреннем, городском, региональном, всероссийском уровнях.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель	
Обобщение опыта работы				

1	Малышева Л.Е.	Игровая деятельность как средство формирования элементарных математических представлений
2	Журавлёва Е.Л.	Формирование познавательной мотивации, познавательных действий средствами технического моделирования и конструирования.
3	Яковлева Е.Е.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма через взаимодействие с семьёй
4	Новикова Т.Н.	Формирование связной речи средствами игровой деятельности
Внедрение опыта работы		
1	Хрушкова Л.А.	Использование технологии ТРИЗ для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста
2	Кузнецова И.В.	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей
3	Шахова Н.Ю.	Познавательное развитие дошкольников через ознакомление с традициями и народной культурой малой родины
4	Коврижных З.С.	Использование современных технологий речевого развития дошкольников в работе с детьми ОВЗ
5	Чёкотова Н.Л.	Использование нетрадиционных техник изображений в раннем возрасте

3.6. Работа в методическом кабинете

№	Тема	Дата проведения
1.	Создание электронного портфолио «Здоровье дошкольника» (конспекты, разработки, игры и др.)	В течение года
2	Создание банка данных по формированию познавательной активности через конструктивную деятельность.	В течение года
3	Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения в соответствии с ФГОС ДО: • Внесение изменений в программу Развития учреждения на 2018-2021 года • внесение изменений в вариативную часть в ООП ДО • учебный план на 2019-2020 учебный год; • календарный график на 2019-2020 учебный год	Сентябрь
4	Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов. - обновление аналитических карт просмотра мероприятий, организации НООД, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Октябрь
5	Пополнение материально-технической базы кабинета: • информационно-справочной литературой; • управленческой, методической, коррекционно-развивающей литературой; • современными программами, методиками.	В течение года

6	Обновление и оформление стендов, тематических выставок.	В течение года
7	Разработка методических рекомендаций: • современные образовательные технологии в практике работы воспитателя • детские проекты – одна из форм познавательного развития детей дошкольного возраста	В течение года

3.7.Выставки, смотры, фестивали

№	Тема выставки	Дата проведения	Ответственный	Примечания
1	Выставка костромского художника Ефима Честнякова			
2	Конкурс «Оформление группы к новому учебному году».	август	воспитатели всех групп, специалисты	
3.	«Подарки осени»	Сентябрь-октябрь	Педагог дополнительного образования Косарева В.Н. Воспитатели	
4.	«Народные промыслы и ремесла России»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования Косарева В.Н. Воспитатели	
5.	Конкурс на «Лучшее оформление группы к празднику «Зимняя сказка»»	Декабрь		
6.	Конкурс «Снежные фигуры»	январь	воспитатели всех групп, специалисты	
7.	«Каждой пичужке свою кормушку»	Март	Воспитатели	
8.	«Светло пасхальная радость»	Апрель	Педагог доп. образования Косарева В.Н. Воспитатели	
9.	«Страничка педагога на сайте ДОУ»	Май	Воспитатели всех групп, специалисты	

3.8. «Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	содержание	Дата проведения	Ответственный	Примечания
1.	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов, оформлению документов	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
3.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	В течение года	Воспитатели	
4.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники	

3.9. Инновационная деятельность.

тема	уровень	сроки	руководитель	Социально-значимый результат
Работа Муниципального консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.	Муниципальный	2019-2021	Заведующий Волкова М.А.	Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
Деятельность в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Разработка модели сопровождения и поддержки семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, в условиях консультационного центра»	Региональный	2019-2021	Заведующий Волкова М.А.	Обеспечение реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»
Организация работы научно-методического и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по ранней профориентации детей дошкольного возраста политехнической направленности.	Образовательное учреждение	2019-2020	Журавлёва И.В.	Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста

3.10.Самообразование.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Оформление портфолио педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель
Составление планов работы педагогов по самообразованию	октябрь	Ст.воспитатели, воспитатели
Выполнение плана самообразования	В течение года	воспитатели
Проведение педагогических часов: - Изучение нормативных документов; - Проведение консультаций; - Анализ проведенных открытых мероприятий; - Знакомство с новой методической литературой; - Ознакомление с периодической печатью.	В течение года	Старший воспитатель
Повышение квалификации начинающих педагогов через участие в работе «Школы молодого специалиста»	В течение года	Старший воспитатель Узкие специалисты наставники

4.Руководство и контроль

№	Изучение состояния педагогического процесса	Срок	ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
<i>Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения</i>			
1.	Результаты тематического контроля «Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по оздоровлению и физическому развитию воспитанников»	октябрь	Ст.воспитатель Заведующий
2.	Результаты тематического контроля «Организация образовательной деятельности, направленной на формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов у воспитанников»	январь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Результаты тематического контроля «Взаимодействие с семьями воспитанников»	март	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Результаты тематического контроля «Организация прогулки в ДОУ»	апрель	Заведующий Ст.воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			

	Речевое развитие Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по речевому развитию детей дошкольного возраста.						Декабрь Апрель		Заведующий Ст.воспитатель,	
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ.										
Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе										
Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ответственные
Готовность групп к новому учебному году	+									Заведующий, ст. воспитатель
Организация образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации	+	+								Ст.воспитатель, Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				+	Ст. воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+	Ст.воспитатель, инструктор по ФИЗО
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+	Ст. воспитатель
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+					+				Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	+			+		+			+	Ст. воспитатель
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+				+	Ст. воспитатель
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+		Ст. воспитатель
КГН (прием пищи)			+		+			+		Заведующий
КГН (одевание)		+			+			+		Ст.воспитатель
КГН (умывание)			+			+			+	Ст.воспитатель
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+			+		психолог
Проведение развлечений			+				+			Ст. воспитатель
Содержание книжных уголков	+			+			+			Ст. воспитатель
Содержание уголков ИЗО		+					+			Ст. воспитатель
Содержание природных уголков			+							Ст. воспитатель
Содержание уголков ФИЗО		+				+				Инструктор физо
Содержание музыкальных и театральных уголков			+					+		муз. руководитель
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+			Ст. воспитатель

Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+		Ст. воспитатель
Работа с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+					+			Ст. воспитатель
Состояние работы со ст. дошк. по ОБЖ			+					+		Ст. воспитатель
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+				+			+	Заведующий, завхоз
Подготовка педагогов к образовательным деятельности		+		+		+		+		Ст. воспитатель
Наличие плана образовательной работы	+	+		+	+		+	+		Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		+	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	+				+				+	Заведующий, ст. воспитатель
Проверка документации	Ежемесячно до 10 числа									Заведующий, ст. воспитатель
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ										
Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп при проверке уровня проведения образовательной деятельности, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей										
Содержание						Сроки			Ответственные	
Взаимопроверка планов воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитателями параллельных групп						Сентябрь, декабрь, январь, март			Воспитатели Старший воспитатель	

5.Взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п.п	Педагогическое просвещение:		
	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление ширм, буклетов, тематических стендов по темам: - Физкультурно-оздоровительная работа - Безопасность в первую очередь - Как помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада - Интеллектуальное развитие дошкольников - Как подготовить ребёнка к школе - Особенности вашего ребёнка	В течение года	Воспитатели
2.	Посещение семей вновь поступивших детей. Оформление демографического паспорта семьи	Сентябрь, по мере	Соц. педагог

		необходимости	
3	Правила внутреннего распорядка для родителей (режим дня, правила утреннего приема детей в группу, требования к одежде детей, инструктажи и пр.)	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Оформление родительских уголков по планам групп	В течение года	Воспитатели групп
5	Выпуск малотиражной газеты МБДОУ «Детский сад №18 «Ключиком»	В течение года	Педагог дополнительного образования
6	Проведение инструктажей по технике безопасности и сохранении жизни и здоровья		Воспитатели групп
Родительские собрания:			
1	Общие родительские собрания: • «Вместе решим задачи на 2019-2020 учебный год» • «Семейные ценности и традиции» • «Безопасность Наших детей»	Октябрь Апрель Май	Заведующий ДОУ
2	Групповые родительские собрания по планам групп	В течение года	Воспитатели групп
Объединения родителей:			
1	Родительский клуб «Надежда»	В течение года	Крапивина А.С., социальный педагог
2	Родительский клуб «Светофорик»	В течение года	Яковлева Е.Е., воспитатель
Независимая оценка качества образовательной деятельности			
1	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<u>Оценка качества работы с родителями в ДОУ</u> Проверка планов работы с родителями у воспитателей и специалистов. Проверка протоколов родительских собраний.	Февраль	Старший воспитатель Социальный педагог
3	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения.	Январь Май	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1	<u>С вновь поступившими</u> • Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. • Посещение семей с целью, выявления условий проживания детей дошкольного возраста • Консультация «Ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2	<u>С многодетными семьями</u> • Выявление семей, имеющих трех и более детей. • Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Социальный педагог

	Выявление проблем. - Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.		
3	<u>С неполными семьями</u> - Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» - Работа телефона доверия	В течение года	Социальный педагог
4	<u>С опекунами семьями</u> - Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. - Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Социальный педагог
5	<u>С тревожными семьями</u> - Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей. - Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия (с привлечением специалистов соцзащиты, ПДН, ЦПП)	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6	<u>С семьями Группы риска</u> - Обновление электронного банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении. - Создание социального паспорта групп.	В течение года	Социальный педагог

Организация совместных мероприятий

№п. п	Праздники и развлечения		
	Сроки	Наименование	Ответственный
1	Сентябрь	День знаний	Музыкальный руководитель
2	Октябрь	Праздник осени Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух»	Инструктор по физической культуре
3	Ноябрь	Тематическое развлечение День матери	Социальный педагог
4	Декабрь	Новогодние утренники «Зимняя сказка»	Музыкальный руководитель
	Январь	Музыкальное развлечение «Прощание с ёлкой»	Музыкальный руководитель
5	Февраль	Музыкально-спортивные развлечения «День защитников Отечества»	Инструктор по физической культуре
6	Март	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню «Дорогим и любимым посвящается...» Развлечение «Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
7	Апрель	Тематические занятия «День смеха»	Музыкальный руководитель

		Физкультурный праздник «Папа, мама, я, спортивная семья» День открытых дверей. Большой праздничный концерт для родителей в честь юбилея детского сада.	Инструктор по физической культуре
8	Май	Праздник «День Победы»	Музыкальный руководитель
		«До свидания, детский сад!»	
Конкурсы, выставки, акции, организуемые совместно с родителями			
1	Сентябрь	Смотр-конкурс поделок из природного материала на осеннюю «Подарки осени»	Педагог по дополнительному образованию
	Октябрь	Выставка рисунков на тему «Основы безопасности жизнедеятельности» Конкурс буклетов «Здоровое – питание – успешный ученик» Конкурс детского творчества посвященный 300-летию полиции	Педагог по дополнительному образованию
2	Ноябрь	Конкурс детского творчества «Вефлиемская звезда» Смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Музыкальный руководитель Педагог по дополнительному образованию
3	Декабрь	«Вместо ёлки - праздничный букет» Новогодняя мастерская	Педагог по дополнительному образованию
4	Февраль	Конкурс детского творческого моделирования «Техника вокруг нас»	Педагог по дополнительному образованию
5	Март	Выставка рисунков «Мамочка моя»	Педагог по дополнительному образованию
6	Апрель	Конкурс рисунков «Моя семья» «Светло пасхальная радость»	Социальный педагог
7	Май	Конкурс детского творчества «Этот день Победы»	Педагог по дополнительному образованию
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период			
1	Июнь	Музыкально-спортивный праздник «Международный День защиты детей» Акция «Мы за Безопасность»	Музыкальный руководитель
2	Июнь	День России	Музыкальный руководитель
3	Июль	День семьи, любви и верности	Социальный педагог
4	Согласно плана летней - оздоровительной работы	Тематические дни, развлечения, мини-походы, спортивные соревнования, целевые прогулки, конкурсы и выставки детского творчества и др. формы организации детей	Инструктор по физической культуре
5	Июль	День Государственного флага Российской Федерации	Музыкальный руководитель
6	Август	Праздник «До свидания, лето красное!»	Музыкальный руководитель

7	Август	Праздник рисунка на асфальте	Педагог по дополнительному образованию
---	--------	------------------------------	--

6. Административно-хозяйственная работа

мероприятия	Ответственный
1.Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, начальник хоз. отдела
2.Приемка МДОУ	Заведующий, начальник хоз. отдела, старший воспитатель
3.Составление списков воспитанников	Заведующая, медсестра
4. Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, начальник хоз. отдела, старший воспитатель, шеф-повар
6. Собрание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, начальник хоз. отдела, старший воспитатель
7. Расстановка кадров	Заведующий
8. Утверждение графиков работы	Заведующий
9.Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, начальник хоз. отдела, старший воспитатель
10.Составление и предоставление отчетности в УО, ИМЦ	Заведующий, старший воспитатель
12. Тарификация	Заведующий
13. Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ПК, заведующий, начальник хоз. отдела
14. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	начальник хоз. отдела
15. Работа по выполнению замечаний	Заведующий, начальник хоз. отдела
16.Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	Начальник хоз. отдела, кастелянша
17.Работа по выполнению предписаний	Заведующая, начальник хоз. отдела
18.Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	Начальник хоз. отдела
19. Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
20. Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующая, начальник хоз. отдела
21. Составление заявки на косметический ремонт помещений МДОУ	Заведующая, начальник хоз. отдела
22. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующая, начальник хоз. отдела
23.Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год	Комиссия по ОТ, председатель ПК

В АКТУМ ДОНЕСЕНІЕ
ПРОТЪВЪ ПОНЯТИЕ, ПРОТЪВЪ ПОЯВЛЕНІЕ И
ЭКСПЕРИМЕНТУ ПЕЧАТЫ
23 *Свѣдѣніе о фактѣ*
ДОНЕС.



ИЗВЕЩАЮЩІЙ
МБЛОУ «ДѢТСКІЙ САДЪ
№ 18 «РОДНОСТЬ»
М.А. ВОЛКОВА