

Августовская педагогическая конференция-2019
г.Кострома

**"Организация образовательной деятельности
по техническому конструированию
с детьми старшего дошкольного возраста"**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок»»

городского округа город Шарья Костромской области

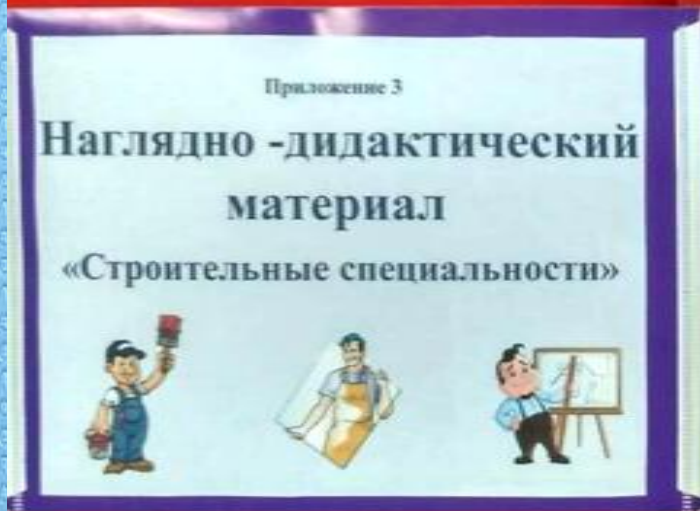
Заведующий: Волкова М.А.

Старший воспитатель: Журавлёва И.В.



РОДИТЕЛИ!
НЕ ДОПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ
НА СТРОИТЕЛЬНУЮ
ПЛОЩАДКУ





БИБЛИОТЕКА
ПРОГРАММЫ
ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



Л. В. Куцакова

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

Старшая группа

для занятий
с детьми **5-6** лет

БИБЛИОТЕКА
ПРОГРАММЫ
ОТ РОЖДЕНИЯ
ДО ШКОЛЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

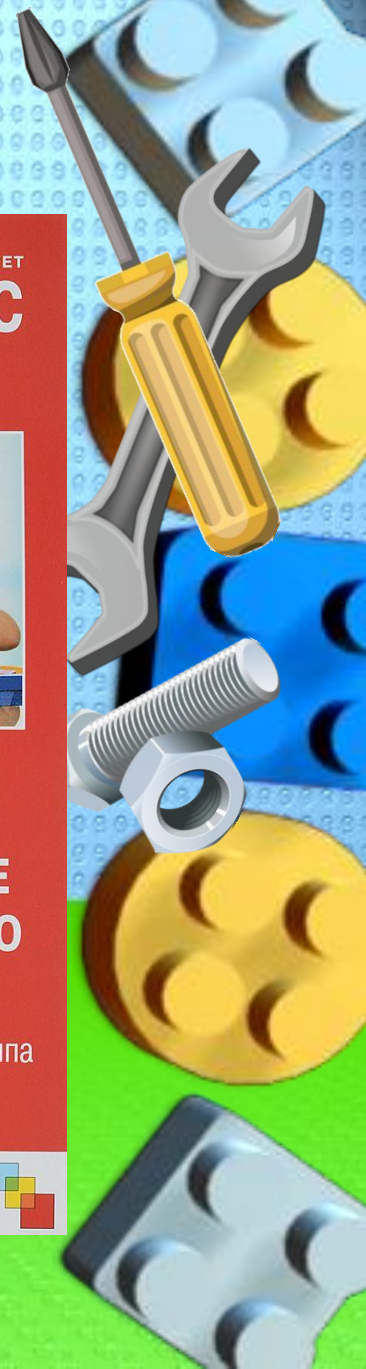


Л. В. Куцакова

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

Подготовительная к школе группа

для занятий
с детьми **6-7** лет



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничково»
городского округа город Шарья Костромской области

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«МАЛЕНЬКИЙ МЕХАНИК»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Срок реализации программы: 2 год

Возраст детей: 5-7 лет

Форма обучения: очная

Авторы программы:

Журавлева Евгения Леонидовна, воспитатель

Новикова Татьяна Николаевна, воспитатель



Журавлева

Евгения Леонидовна
воспитатель

МБДОУ «Детский сад «18 «Родничково»
городского округа город Шарья
Костромской области
педагог высшей квалификационной категории



Новикова

Татьяна Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Детский сад «18 «Родничково»
городского округа город Шарья
Костромской области
педагог первой квалификационной категории



Цель программы:

Создание психолого-педагогических условий для развития у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений на основе технического конструирования из разных видов конструкторов.



Задачи:

- Формировать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- Формировать умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.
- Формировать у детей представления о способах крепления деталей конструктора, имеющих в своей основе прочность, устойчивость.
- Расширять и систематизировать представления о современных профессиях; представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;



Задачи:

- Формировать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- Формировать умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.
- Формировать у детей представления о способах крепления деталей конструктора, имеющих в своей основе прочность, устойчивость.
- Расширять и систематизировать представления о современных профессиях; представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;



Задачи:

- Знакомить с трудом людей инженерно-технологических профессий: строитель, архитектор, инженер, инженер-технолог, программист, механик
- Формировать представление о видах производственного труда (автомобилестроение, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.
- Формировать предпосылки к учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу, совершенствовать коммуникативные навыки детей в процессе работы в парах, группах
- Развивать мелкую моторику рук
- Воспитывать любознательность, самостоятельность в принятии решения.

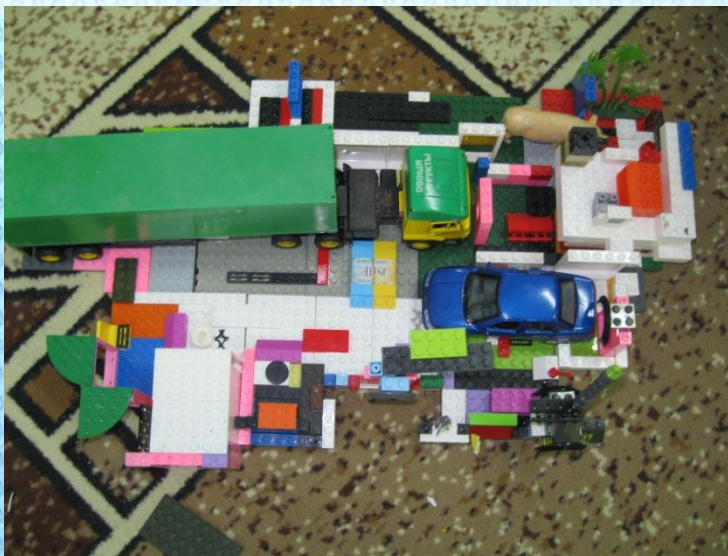


Проект «Шарья – город Будущего»





«Архитектура и инфраструктура Шарьи»





«Техника города»

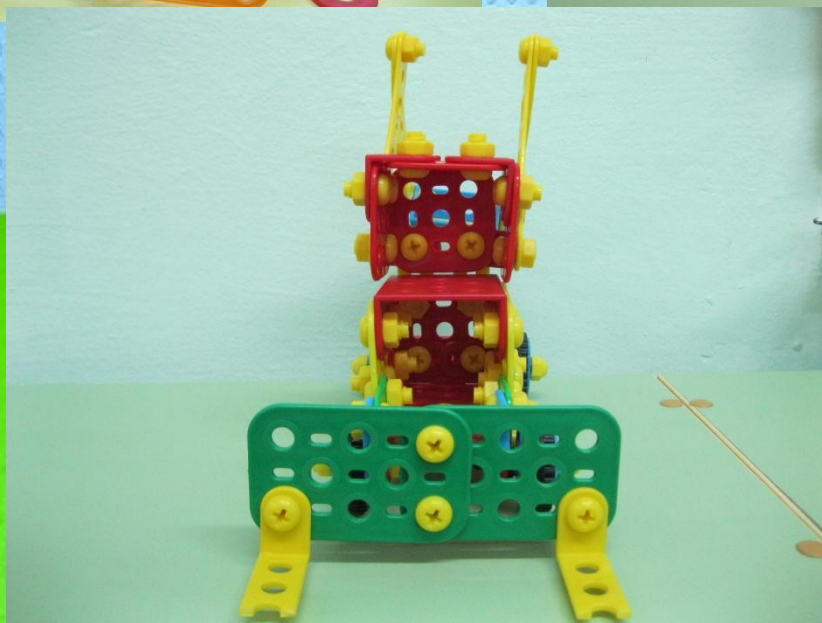


«Техника города»





«Роботы помощники»



«Применение современных технологий»



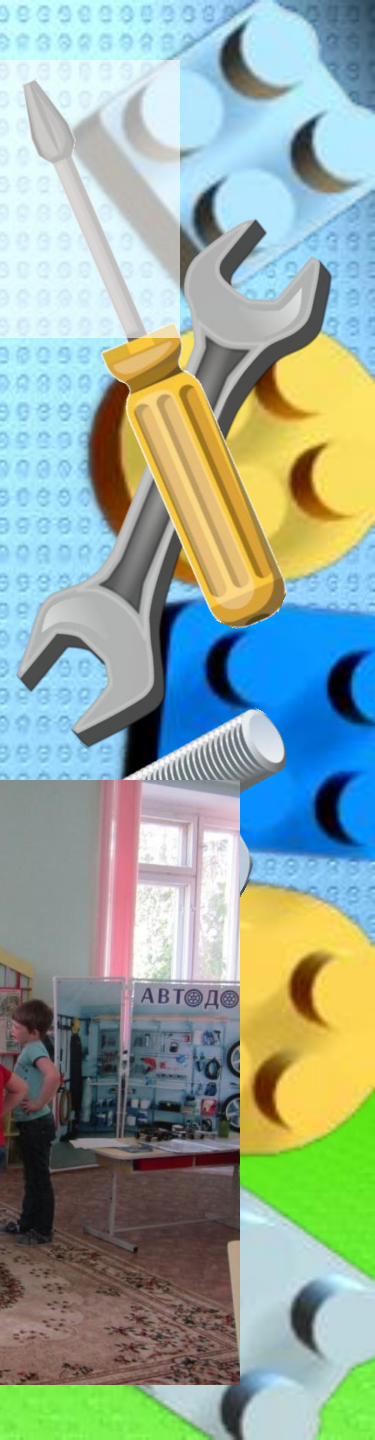
«Применение современных технологий»



«Применение современных технологий»



«Применение современных технологий»



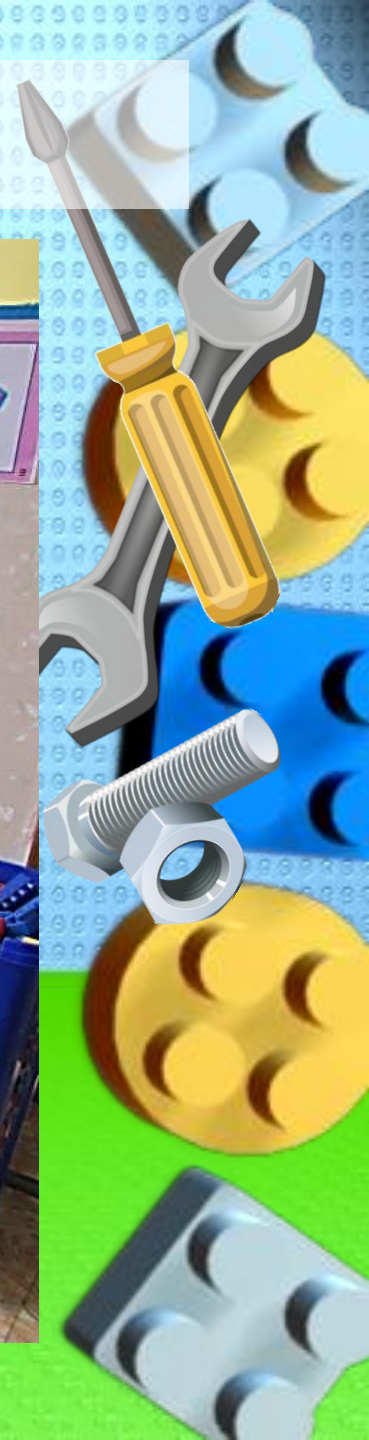
Поддержка детской инициативы



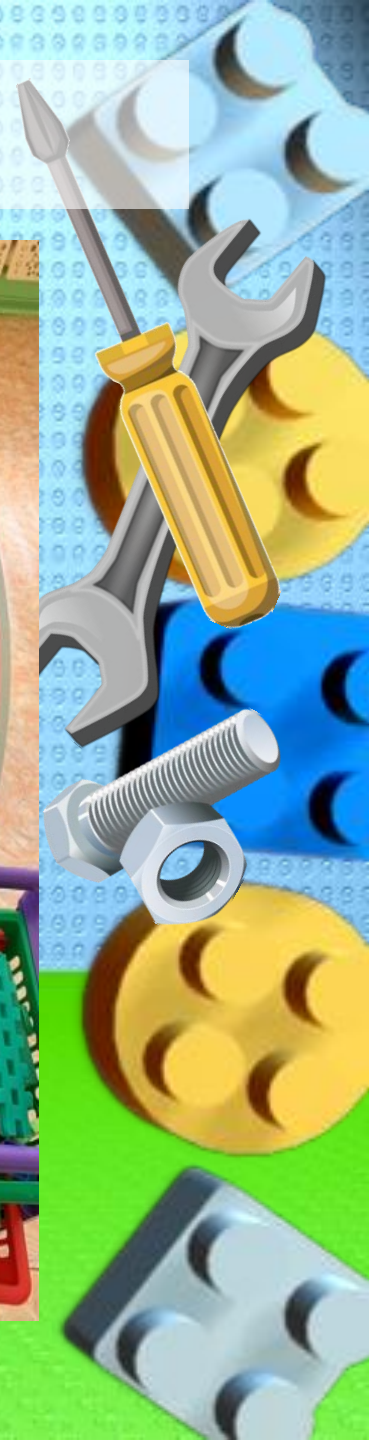
Поддержка детской инициативы



Центр конструирования



Центр конструирования

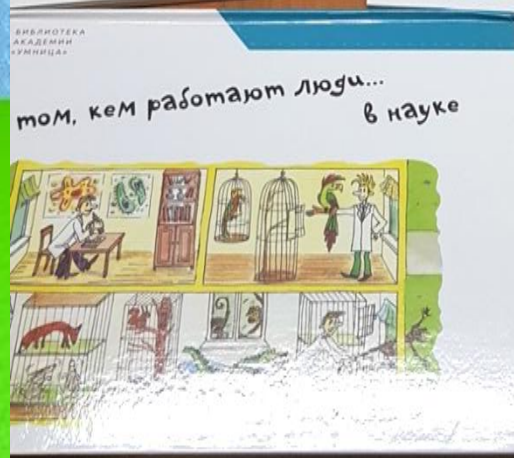
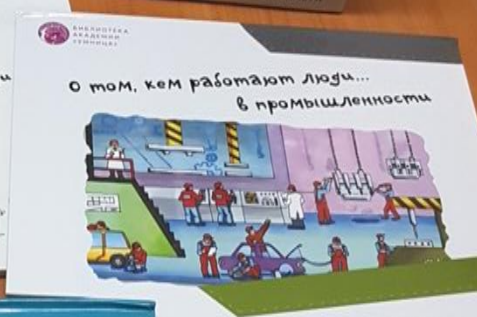


Центр конструирования



Центр конструирования





Центр конструирования



Центр конструирования



Центр конструирования



Житель центра «РоБОТ – механик»



Выставки, конкурсы



Выставки, конкурсы



Выставки, конкурсы

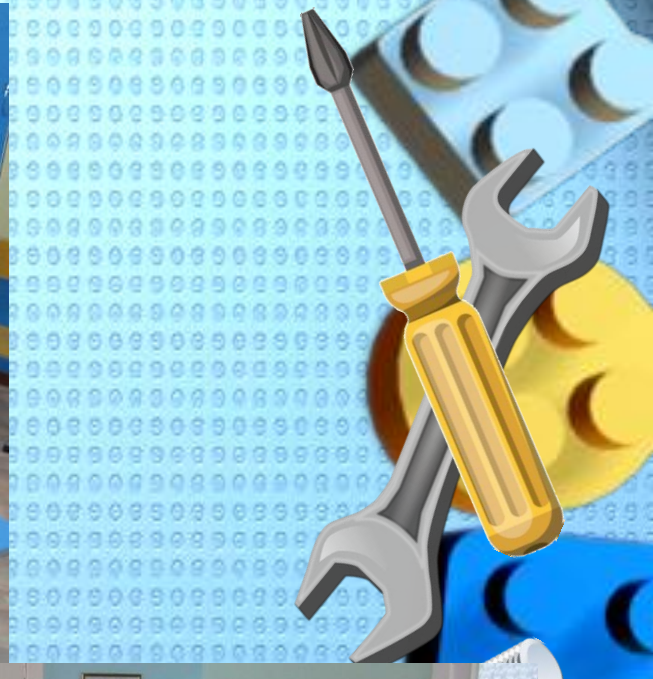


Научно-методическая работа



Научно-методическая работа





Научно-методическая работа

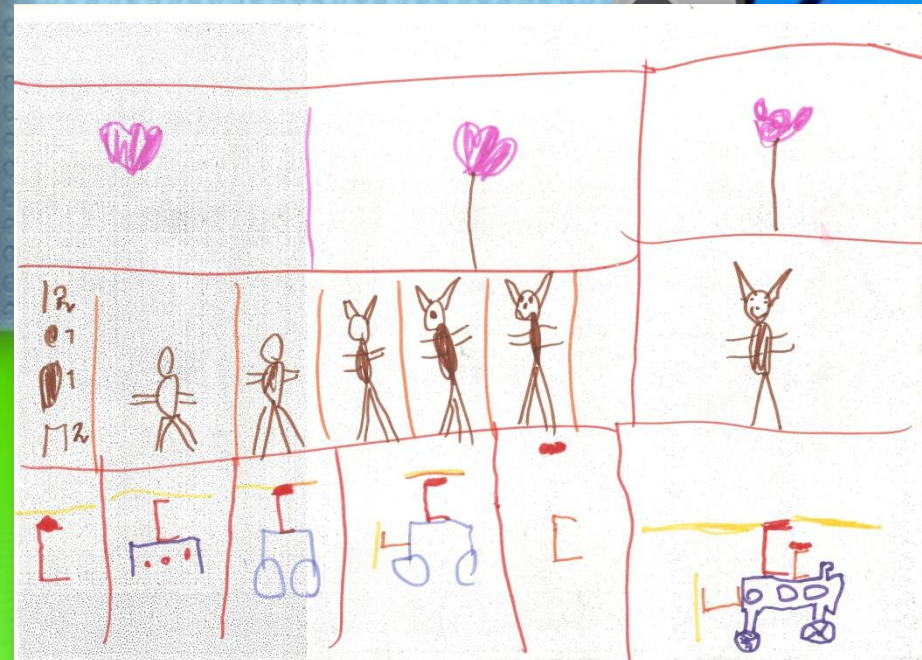
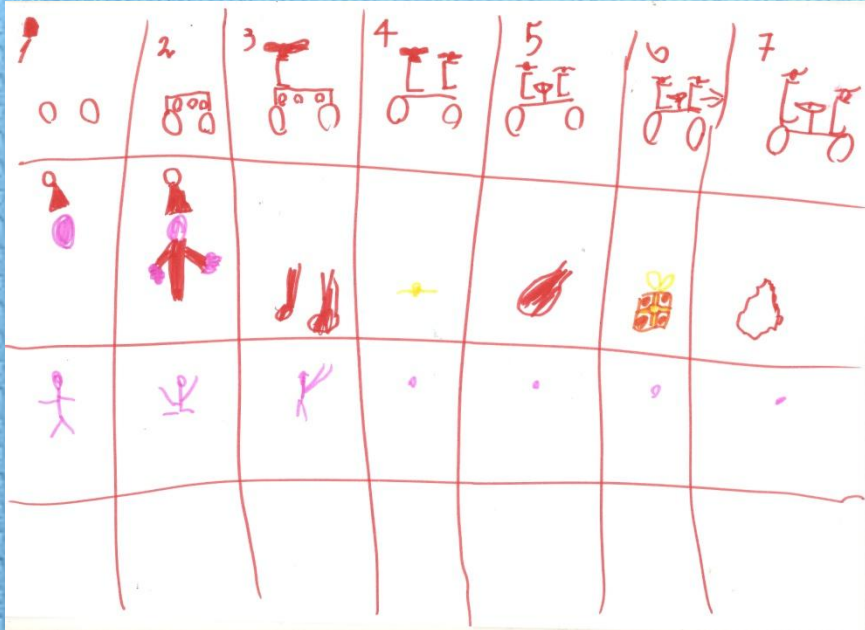


Наши результаты

Дети имеют навыки и умения

- конструирования из различных видов конструктора
- создания различных видов конструкций: плоские, объёмные, с неподвижным и подвижным соединением деталей;
- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования;
- анализировать, планировать предстоящую практическую работу;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- конструировать с опорой на схему;
- конструировать по заданной теме (соответственно возрасту), по представлению
- дополнять модели из конструктора по собственным задумкам, самостоятельно зарисовывать схему последовательности конструирования
- выполнять разметку на материале, пользуясь карандашом и линейкой, разметку деталей различной формы;
- работать по трафаретам и шаблонам
- пользоваться инструментами;
- реализовывать творческий замысел;





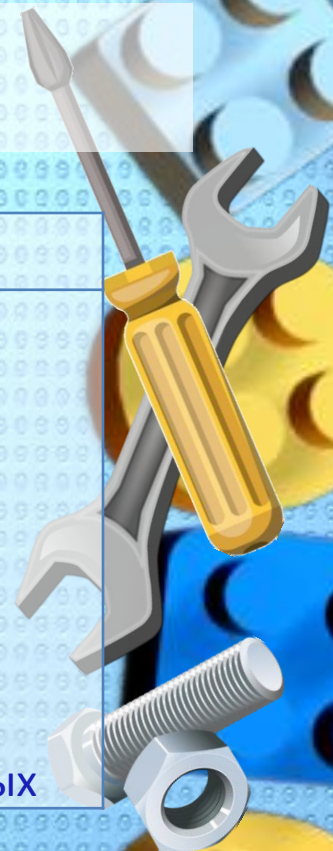
Наши результаты



Наши результаты

Дети имеют представления:

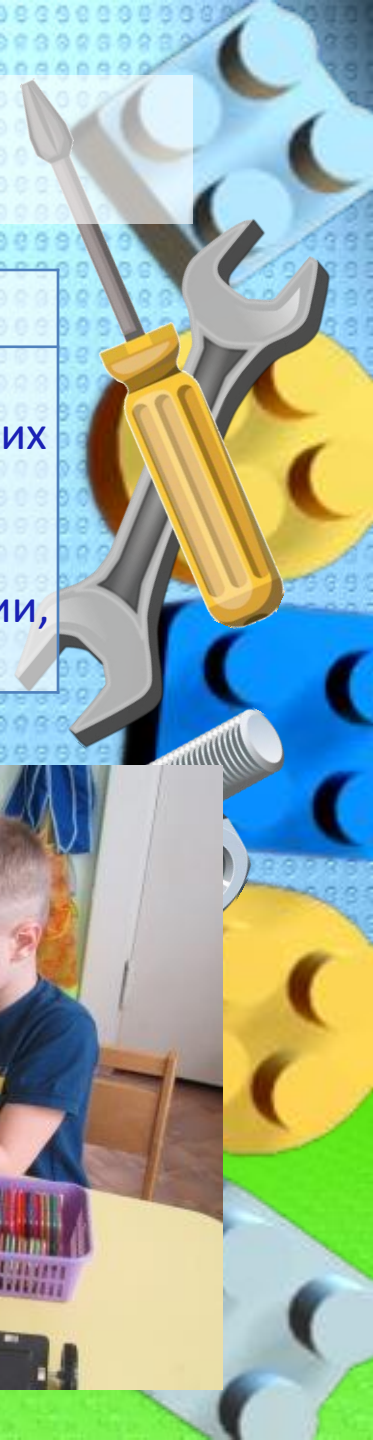
- о видах конструкций и способах соединения деталей – плоские, объемные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- о способах устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о простейших основах механики (принцип буравчика, шестеренка, рычажные передачи и др.);
- о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых



Наши результаты

Дети проявляют

- уверенность в собственных силах;
- потребность в новых знаниях, умениях, навыках, способствующих расширению их собственного опыта;
- коммуникативные способности
- самостоятельность, инициативность и активность в познании, техническом творчестве



*«Педагоги возвращают будущих инженеров,
которые нужны нашей стране!»*



Васильева Ольга Юрьевна
Министр просвещения Российской Федерации



С НАЧАЛОМ
УЧЕБНОГО
ГОДА!