

Департамент образования и науки Костромской области
Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области
ОГКОУ ДОД «Костромской центр детского (юношеского) технического творчества»
«Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

*Из опыта работы дошкольных образовательных организаций
города Костромы и Костромской области*



Кострома
2015

Составители:

Кудряева И.А., начальник «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» ОГКОУ ДОД «Костромской центр детского (юношеского) технического творчества»;

Преображенская Е.Г., методист «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» ОГКОУ ДОД «Костромской центр детского (юношеского) технического творчества»

Рецензенты:

А.В. Соколова, начальник отдела ОАРИП БДД УГИБДД УМВД России по Костромской области

Сборник методических материалов для работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Из опыта работы дошкольных образовательных организаций города Костромы и Костромской области. – Кострома, 2015.-35с:илл.

В сборнике методических материалов включены конспекты занятий целевых экскурсий по обучению детей правилам дорожного движения, представленные педагогами на областной конкурс «Шагающий автобус»

ОГКОУ ДОД «Костромской центр детского (юношеского) технического творчества»
«Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2015

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ, КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЭКСКУРСИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	6
ПРИЛОЖЕНИЕ	30

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день не теряют своей актуальности, так как, несмотря на некоторое снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей, их количество остается недопустимо высоким.

Представленные в сборнике материалы будут полезны педагогическим работникам и специалистам дошкольных образовательных организаций, отвечающим за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Они помогут более эффективно организовать процесс обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге.

Описание опыта работы дошкольных образовательных организаций области позволит педагогам использовать сборник как практическое руководство к действию.

Издание знакомит читателей с конспектами занятий целевых экскурсий по обучению детей правилам дорожного движения, представленными педагогами на областной конкурс «Шагающий автобус».



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ, КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Основоположник русской педагогики К.Д. Ушинский отмечал, что «для каждого конкретного возраста ребенка нужно условно «очертить» тот мир, который для него особенно важен в плане становления базисных основ личности».

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей безопасному поведению на дороге нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания. Интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада. Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за поведением на улице старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; одностороннем и двустороннем движении, дети знакомятся с перекрестком, необходимыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в детском саду от занятия, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдением за поведением пешеходов.

Характерной особенностью дошкольного возраста является развитие познавательных, мыслительных и психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи. По данным психологических исследований, человек запоминает 10% того, что он слышит, до 50% того, что видит, и почти 90% того, что делает.

Задачей педагога при проведении целевых прогулок (экскурсий) с дошкольниками является направить и сконцентрировать внимание детей на конкретном изучаемом или исследуемом объекте.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЭКСКУРСИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**ТЕМА: «Веселое путешествие Матрены Светофоровны Дорожкиной и
Федоры Пешеходовны Шагайкиной
(средняя группа)**

из опыта работы педагога Муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайская основная общеобразовательная школа муниципального района город Нея и
Нейский район Костромской области (дошкольное отделение) Ивановой Е.А.

Задачи:

1. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
2. Знакомить детей с понятиями транспорт и пассажир, а так же с элементарными правилами поведения пассажиров на остановке.
3. Развивать готовность воспитанников к социальному взаимодействию: обучение детей применению своих знаний в конкретных дорожно-транспортных ситуациях.
4. Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах обучения воспитанников правилам для пассажиров и пешеходов.
5. Воспитывать культуру поведения пассажира и пешехода на дороге.

Оборудование: Сотовый телефон, два красных флажка, знак «Автобусная остановка», большой автобус из картона, наушники, памятки с правилами.

Ход экскурсии.

Воспитатель организует детей и обращает их внимание на телефонный звонок, после которого сообщает детям о том, что две бабушки-соседки приехали к своей знакомой в поселок, а вот как найти дорогу к автобусной остановке не знают. Они стоят у нашего детского сада и просят помощи.

Воспитатель: Ребята! Проводим бабушек до остановки и посадим их в автобус?

Дети одеваются, выходят на улицу, где их ждут «старушки».

Воспитатель и дети: Здравствуйте, бабушки!

Матрена Светофорова: Ой, милаи! Здравствуйте, я-Матрена Светофорова Дорожкина. А это моя соседка Федора Пешеходовна Шагайкина. У нас приключилась беда.

Федора Пешеходовна: Дай, Матрена, я расскажу. Заплутали мы в вашем поселке. Не можем найти автобусную остановку.

Матрена Светофорова: Одному махали, махали, не остановился. Мотоциклеты – туда, машины – сюда, ой, кругом голова!

Воспитатель: Матрена Светофорова! Федора Пешеходовна! Проводим мы вас и на автобус посадим. Но, только тротуара у нас нет, поэтому идти нам придется организованной колонной по обочине. Так что спешить не будем, а вспомним все правила пешеходов. А вы в это время отдохните и послушайте.

Тротуара на улице нет. Выходя из детского сада, мы ступаем на обочину, рядом едут машины. Ребята! Как нужно идти, чтобы нас случайно не сбила автомашина? (Предположения детей).

Воспитатель: Запомните, раз у нас группа детей, то идти надо колонной по правой обочине.

Матрена Светофорова: Ну вот, а мы посередине дороги шли. Я и думаю, чего шофер сигналит нам, идем, никого не трогаем.

Воспитатель: Так как мы пойдем целой группой, мы встанем в колонну, а по правилам впереди и сзади колонны должен идти человек с красным флажком, чтобы предупредить водителей, что на пути препятствие и следует проявить бдительность и внимание.

Федора Пешеходовна: А можно мы понесем эти красные флажки?

Воспитатель: Конечно можно, тем более это должны делать взрослые.

Дети строятся в колонну и начинают движение.

Подходят к пешеходному переходу.

Воспитатель: Впереди пешеходный переход. Он обозначен дорожными знаками и нанесена разметка «зебра». Ребята, как правильно перейти по пешеходному переходу (Ответы детей. Воспитатель заостряет внимание детей, что перед выходом на проезжую часть, обязательно надо остановиться, убедиться, что транспортные средства с двух сторон остановились. Проезжую часть можно перейти за один раз).

Дети колонной переходят проезжую часть.

Воспитатель: Итак, мы с вами подходим к автобусной остановке. А как узнать остановку автобуса? (Предположения детей).

Воспитатель: А вы, Матрена Светофорова и вы Федора Пешеходовна – знаете?

Матрена Светофорова: Да, я знаю, что должен стоять накрытый навес.

Федора Пешеходовна: И лавочка, на которой можно посидеть и отдохнуть в ожидании автобуса.

Воспитатель: Конечно. А еще узнать остановку общественного транспорта очень просто – она обозначается специальным дорожным знаком «**Место остановки автобуса и (или) троллейбуса**» (Показывает).

Воспитатель: Вот, Матрена Светофорова, Федора Пешеходовна, мы и пришли, а на остановке уже стоят пассажиры.

Матрена Светофорова: Кто пассажиры? Это вот эти?

(Два родителя, переодетые в школьников – подростков, стоят один лицом к дороге, другой - спиной. Толкают друг друга. Один убегает, другой догоняет. Обежав остановку,

останавливаются съедают конфеты и выбрасывают фантики на землю. Один выбегает на дорогу, посмотреть - не подъезжает ли автобус).

Воспитатель: Ребята, разве можно так делать? Как нужно вести себя на остановке?

Дети:

1. Соблюдать порядок, не мусорить.
2. Вести себя спокойно: не бегать, не толкаться, не играть.
3. Не выбегать на проезжую часть.
4. Стоять на остановке лицом к проезжей части, чтобы видеть подъезжающий транспорт

Матрена Светофоровна: Вот автобус подходит. Давайте прощаться.

Федора Пешеходовна: Спасибо вам за помощь, за то, что рассказали, как вести себя на дороге.

Подъезжает автобус, за рулем водитель – взрослый.

Подростки прорываются к дверям, отталкивая бабушек.

Водитель: Осторожно, двери открываются. Проходите в салон. Будьте взаимовежливы, уступайте места старшим.

Воспитатель: Да, видно плохо эти ребята учились в школе, и не умеют соблюдать правила пассажиров.

Водитель: Таких пассажиров я буду высаживать.

Воспитатель: Давайте напомним им правила для пассажиров.

Дети:

1. Заходить в автобус нужно через задние двери, пропустить вперед пожилых людей.
2. После посадки пройти вперед, не задерживаться на ступеньках и на площадке около дверей.
3. В салоне при наличии свободных мест занять их. Если мест свободных нет, держаться за поручни.
4. Уступать места пожилым людям и инвалидам.

1 ученик: А разговаривать во время движения с водителем можно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Отвлекать водителя разговорами нельзя. Он должен следить за движением на дороге, чтобы автобус не столкнулся с другим транспортом.

2 ученик: А можно высовываться из окна?

Дети: Нет.

Воспитатель: Нельзя, это опасно. Проезжающий мимо транспорт может вас задеть, и вы получите травму.

1 ученик: А ногами можно встать на сиденье?

Дети: Нет. Можно упасть, испачкать сиденья.

2 ученик: И ходить по салону автобуса во время движения тоже нельзя?

Дети: Нет. Можно упасть.

Воспитатель: Необходимо стоять и крепко держаться за поручни. Ведь автобус может резко затормозить, и тогда ты упадешь и уронишь других пассажиров.

Матрена Светофоровна: Запоминайте, запоминайте, внучки.

1 ученик: (одевает наушники, пританцовывает, кричит): А громко разговаривать в автобусе можно?

Дети: Нет. Это мешает всем и отвлекает водителя от работы.

Воспитатель: Не забудьте, что выходить нужно будет через передние двери. Выходя из автобуса, не стремитесь сразу переходить дорогу. Подождите, когда транспорт уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны. Помните, что автобус опасно обходить и спереди, и сзади, ведь за ним может быть скрыта другая машина. Поэтому дойдите до пешеходного перехода. А на память мы вам подарим памятки пешеходов, а также вам, Матрена Светофоровна и вам, Федора Пешеходовна. Приезжайте к нам еще.

Водитель: А от меня памятки с правилами пассажиров для всех ребят и моих пассажиров. Осторожно! Двери закрываются.

Дети машут рукой, провожая гостей.

Воспитатель: А мы с вами возвращаемся в детский сад и по пути будем также внимательны на дороге!

ТЕМА: «Я к речке Вотгать ходил...»

(средняя группа)

из опыта работы воспитателя МКДОУ Детского сада №1 п. Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области Лебедевой О.Л.

Задачи:

1. Знакомить детей с рекой Вотгать, протекающей в посёлке. Дать первоначальные исторические данные о своей малой Родине.
2. Закрепить понятие «транспорт», дать краткие сведения о видах транспорта (наземный, воздушный и водный).
3. Формировать навыки безопасного перехода дороги.
4. Привить дошкольникам устойчивый интерес к правилам дорожного движения.
5. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.
6. Развивать у детей разговорную речь.
7. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.
8. Оздоровление организма детей во время экскурсии.
9. Закрепить понятия «один-много».

Предварительная работа:

1. Разработать путь следования экскурсии.
2. Вспомнить с детьми правила безопасного перехода через дорогу.
3. Подготовить детали автобуса для конструирования.
4. Совместно с родителями сделать эмблемы автобуса.

Ход экскурсии.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в удивительном крае - Кадыйской сторонушке. Наш край богат своей историей. И сегодня мы отправимся на экскурсию к историческому месту, которое разделяет наш посёлок на две части – это река Вотгать. Во время экскурсии мы познакомимся с разными видами транспорта.

По улице мы пойдем пешком. Как называются люди, которые двигаются по улицам пешком?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Пешеходов на улице много. Вот один вышел из магазина, другой из дома. Давайте и мы с вами станем сейчас пешеходами и выйдем из детского сада.

Воспитатель: На улице мы с вами можем встретить высоких людей, и шаги у них большие, широкие.

(Ходьба широким шагом, стоя на месте. Шаг вперёд – шаг назад)

Воспитатель: А у маленьких ребят шаги мелкие.

(Ходьба мелким шагом, стоя на месте)

Воспитатель: Ребята, представьте, что сейчас мы мамы и идем на каблуках.

(Ходьба на носочках, стоя на месте (ДЕВОЧКИ))

Воспитатель: А теперь мы папы и у нас нет каблуков, мы идем на пятках.

(Ходьба на пятках, стоя на месте (МАЛЬЧИКИ))

Воспитатель: А теперь мы дети. Пойдем обычными шагами.

(Ходьба обычным шагом за воспитателем (ПАРАМИ))

Дети строятся парами, впереди и сзади взрослые с красными флажками, и выходят за территорию детского сада. Воспитатель ведёт их по пути следования, заранее оговоренного маршрута, делая остановки возле знаков дорожного движения.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: Ребята, давайте остановимся.

Воспитатель: По тротуару ходят пешеходы. А где двигаются машины?

Дети: Ездят по проезжей части.

Воспитатель: Правильно, ребята! Для пешеходов – тротуар, а для машин – проезжая часть! И все это элементы (части) дороги.

Воспитатель: Посмотрите, как много машин на дороге. На первый взгляд все они разные. Но какие части есть у каждой машины?

Дети: Колеса, кабина, кузов, руль, мотор и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Машины ездят по проезжей части и это – наземный транспорт.

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это к нам подъезжает? Давайте отгадаем загадку.

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус

Воспитатель: Правильно. Прежде, чем пойдём дальше, мы из деталей сконструируем автобус.

(Дети, из заранее подготовленных деталей, конструируют автобус).

Воспитатель: Ребята, а автобус тоже хочет с нами. Как же быть? Ведь ему по тротуару нельзя! А давайте мы ему на ножки наденем красивые сапожки! И теперь это...

ШАГАЮЩИЙ АВТОБУС!

Воспитатель: Ну, что, в путь!

Воспитатель: Ребята, я слышу какой-то гул. Чтобы это могло быть? Поднимите головы вверх, что это гудит?

Дети: Самолёт!

Воспитатель: Правильно, ребята! Самолёт летит по небу и это - воздушный транспорт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько самолётов?

Дети: Один

Воспитатель: А машин?

Дети: Много

Воспитатель: Чего больше самолётов или машин?

Дети: Машин.

Воспитатель: Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Пошли дальше. А что это впереди за дорожный знак стоит?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно! Обратите внимание, что перед пешеходным переходом для пешеходов стоит ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЙ ЗНАК – «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» для водителей.

Воспитатель: А зачем нужен пешеходный переход?

Дети: Чтобы перейти дорогу.

Воспитатель: А кроме дорожного знака, как еще обозначен пешеходный переход?

Дети: Дорожной разметкой - белые полосы на асфальте.

Воспитатель: Давайте и мы перейдём через дорогу по пешеходному переходу – «зебре».

По переходу не беги – маму за руку держи!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая красота! Поле, деревья, кусты и вот она наша река Вотгать. Когда-то очень давно по обеим сторонам нашей реки Вотгать добывали соль. Прошли те времена, и река наша обмелела, заросла кустарником. Посмотрите, по реке плывёт бумажный кораблик, словно напоминая нам о том, что я хоть и небольшая речка, а на лодочке прокачу!

Воспитатель: Лодки, корабли, яхты – это водный транспорт.

Сейчас мы с вами отдохнём.

Игра «Виды транспорта».

Рука показывает линию вверх – воздушный транспорт, который летает.

Рука показывает волнистую линию – водный транспорт, который плавает.

Рука показывает прямую линию – наземный транспорт, который ездит.

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Вот и закончилась наша экскурсия, пора возвращаться в детский сад. Ребята, вам понравилась экскурсия?

Ответы детей.

Воспитатель: Самолёт, машины, корабли – это ...

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Самолёт – это..., машины – это..., корабли – это...

Ответы детей.

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, нашему ШАГАЮЩЕМУ АВТОБУСУ пора отправляться дальше.

Ему очень понравилась экскурсия, и он дарит вам всем свои эмблемы автобуса.

Давайте переобуем сапожки на колёса, похлопаем в ладошки. Вы, большие молодцы! Помашем ему на прощанье.

ТЕМА: «Наш безопасный маршрут»

(старшая группа)

из опыта работы воспитателей МБДОУ г. Костромы д/с № 30

Поповой О.С., Слепнёвой Н. А.

Задачи:

1. Продолжать учить детей свободно ориентироваться на дороге, определять место безопасного перехода проезжей части, соответственно дорожных знаков, объяснить правила безопасного перехода дороги, знать средства обеспечивающие безопасность пешехода.
2. Научить совместно с педагогами определять маршрут безопасного пути к нужному объекту посредством плана - схемы микрорайона и прилегающей главной дороги.
3. Развивать наблюдательность, логическое мышление, память.
4. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге, прививать дошкольникам устойчивый интерес к изучению ПДД.
5. Формировать осознанное отношение детей к соблюдению ПДД.

Материалы: План-схема микрорайона Черноречье, журналы «Непоседа», буклеты, папки-передвижки по ПДД, два красных флажка (для движения по улице), светоотражающие элементы у каждого ребенка.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за улицей.
2. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Зеленый, желтый, красный».
3. Дидактическая игра «Дорожные знаки».
4. Экскурсия по микрорайону Черноречье «Знакомство с социально-значимыми объектами».
5. Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение».

Ход экскурсии.

Часть I (организуется в группе)

Воспитатель: Дети, давайте прочитаем наш любимый журнал «Непоседа», смотрите, сколько у нас накопилось номеров. Какой сейчас месяц? Правильно, сентябрь. Вы знаете, в газетном киоске уже появился свежий номер этого журнала. Давайте мы с вами вместе сходим и купим его?

Для этого нам нужно составить безопасный путь к киоску. Давайте рассмотрим план-схему нашего микрорайона и решим, как можно туда добраться, наметим наш маршрут.

(Рассматривают план-схему и стрелочками намечают безопасный путь)

Воспитатель: Ребята, скажите, кем вы становитесь, когда приходите в детский сад? (воспитанниками детского сада)

Воспитатель: А кто вы дома для своих родителей? (дети)

Воспитатель: Как называются люди, которые двигаются по улицам пешком? (пешеходами)

Воспитатель: Вот и сейчас, когда мы с вами пойдем по улице, мы будем пешеходами. На улице все кто идет пешком – и взрослые, и пожилые люди, и дети – пешеходы.

Итак, мы отправляемся за нашим любимым журналом! Но прежде, чем отправиться на прогулку по улице, что мы должны прикрепить на одежду, чтобы нас видели издалека водители транспортных средств?

Дети: Мы должны надеть на рукава светоотражающие элементы.

Воспитатель: Правильно! Чтобы обозначить себя на дороге ночью или в непогоду нужно совсем немного – разместить «светлячки» на одежде, сумке, рюкзаке, обуви и т.д. Отражаясь в свете фар машин, они обозначат ваше присутствие на дороге, а, значит, позволят водителям снизить скорость и не допустить наезда.

*Есть у нас значок такой,
Фликер называется,
Но, значок он не простой,
Светоотражающий!*

Часть II (за пределами ДОУ)

(Дети строятся парами, у взрослых впереди и сзади красные флажки, у каждого ребенка на рукавах светоотражающие элементы)

Дети повторяют за воспитателем:

Мы по городу шагаем, раз, два, три!

Много видим, наблюдаем, раз, два, три!

Светофоры и машины

Пешеходы, магазины,

Школы, улицы, сады

И деревья и кусты!

Воспитатель: Как в любом другом городе у нас есть дороги, по которым движется много легковых автомобилей, автобусов, троллейбусов. По той части дороги, которая называется тротуаром, ходят пешеходы. И никто никому не мешает. Как вы думаете почему? (Они соблюдают ПДД).

Воспитатель ведёт детей по тротуару, останавливается и проводит беседу.

Воспитатель: Мы с вами сейчас являемся участниками дорожного движения.

- Как называется часть улицы, по которой движутся пешеходы? (тротуар)

- По какой стороне тротуара мы должны идти? (по правой)

- Почему? (чтобы не мешать тем, кто идет навстречу)

- Если нам нужно перейти дорогу, мы можем сделать это, где захотим? (нет, перейдем по пешеходному переходу).

Придерживаться надо правой стороны, чтобы не спотыкаться, не сталкиваться, не обходить встречных пешеходов, сворачивая в сторону. По улице идти спокойным шагом.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти ты помни всегда,

Чтобы с тобой не случилась беда!

Воспитатель: Посмотрите внимательно, наша проезжая часть имеет одностороннее или двухстороннее движение? (Проезжая часть имеет двухстороннее движение)

Если дорога имеет двустороннее движение, и стоит знак «Пешеходный переход», как должны начать свое движение пешеходы? (Прежде чем перейти через дорогу,

остановитесь у пешеходного перехода на краю тротуара, прислушайтесь и осмотритесь. Посмотрите налево, направо, еще раз налево. И, если нет близко идущих машин, переходите, постоянно контролируя дорожную обстановку, поворачивая голову во все стороны. Идти надо быстрым шагом, но не бегом).

Там, где шумная дорога,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать!

Ребята, вы должны помнить, что переходить дорогу можете только со взрослыми, держа их за руку.

Воспитатель: Как называется место перехода пешеходов через дорогу? (Пешеходный переход») Как обозначается пешеходный переход? (специальная разметка на дороге - "зебра", знак "пешеходный переход", светофор)

Давайте вспомним наш план маршрута. Где мы должны перейти дорогу к газетному киоску? (По пешеходному переходу, где «зебра»)

Воспитатель: Почему? (Так как мы выбрали безопасный путь до киоска)

Воспитатель:

Переход через дорогу
Мы с тобой всегда найдем.
Полосатая дорожка
Нарисована на нем.
Рядом знак дорожный ставят
«Пешеходный переход».
Здесь дорогу переходит
Весь сознательный народ.

Воспитатель: Подошли к пешеходному переходу, воспитатель обращает внимание на искусственные неровности на проезжей части. Для чего создают на проезжей части искусственные неровности? (Они предназначены для снижения скорости движения транспортного средства (Наблюдение за изменением скорости автомобилей, подъезжающих к искусственной неровности.)

Воспитатель: А сейчас, ребята, включите все свое внимание и осторожность. Мы переходим через дорогу по пешеходному переходу (дети осуществляют переход, одновременно наблюдая за дорогой слева и справа).

Перейдя, дети подходят к киоску и рассматривают витрину газетного ларька, покупают очередной номер журнала «Непоседа».

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка. Мы с вами вспомнили правила для пешеходов, всегда будем соблюдать их и станем примерными пешеходами.

ТЕМА: «По дороге с Лунтиком»

(старшая группа)

из опыта работы воспитателя МБДОУ г. Костромы д/с № 20 Муля М.А.

Задачи:

1. Закрепить знания правил поведения пешеходов при движении по тротуару.
2. Продолжить знакомство с дорожными знаками.
3. Познакомить детей с понятием «бордюр», «перекресток».
4. Повторить сигналы светофора, закрепить умение действовать в соответствии с ними.
5. Систематизировать знания о видах транспорта.
6. Прививать культуру поведения на дороге.
7. Воспитывать ответственность, внимательность, желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за улицей.
2. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Зеленый, желтый, красный».
3. Дидактическая игра «Дорожные знаки».
4. Сюжетно - ролевая игра «Дорожное движение».
5. Чтение книги «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А.Дорохова «Заборчик вдоль тротуара», В.Селярина «Запрещается-разрешается», В.Клименко «Кто важнее всех на улице».
6. Консультация для родителей «Светоотражающие элементы на одежде»

Словарная работа: бордюр, пешеход, перекресток, светоотражающий браслет

Материалы и оборудование: красные флажки, игрушка Лунтик, светоотражающие браслеты.

Ход экскурсии.

Детям перед выходом на улицу воспитатель говорит о том, что они сегодня идут на экскурсию за ворота детского сада. Когда дети выйдут на улицу и встанут парами, воспитатель должен обратить внимание детей на плач, который доносится из-за угла здания детского сада. Воспитатель заглядывает за угол здания и выносит оттуда игрушку – Лунтика.

Воспитатель: Дети, вот кто там так горько плакал. (Показывает игрушку). Вы узнали, кто это?

Дети: Да! Это Лунтик.

Воспитатель: Лунтик, что с тобой случилось?

Воспитатель голосом Лунтика: Здравствуйте, ребята, я впервые оказался в городе, хотел погулять, встретить друзей, но вокруг столько машин, которые постоянно куда-то едут. Ребята, как мне вести себя, что бы со мной не случилась беда?

Воспитатель: По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак!

Лунтик, мы с ребятами приглашаем тебя на экскурсию к проезжей части. Там мы познакомимся с основными правилами дорожной безопасности. Ты принимаешь наше предложение?

Лунтик: Да, я принимаю ваше предложение с большим желанием.

Воспитатель: Тогда в путь.

Дети идут по аллее и выходят за ворота детского сада. Впереди и сзади родители с красными флажками. Доходят до дороги.

Воспитатель: Дети, понаблюдайте за прохожими, много ли вы заметите нарушителей? Что именно они нарушили? Обратите внимание на дорожные знаки, постарайтесь вспомнить, как они называются?

Воспитатель: Дети, скажите, где мы с вами сейчас находимся?

Дети: Мы находимся на улице.

Воспитатель: Верно, но не просто на улице, а уже на дороге. Из каких частей состоит дорога?

Дети: Дорога состоит из тротуара и проезжей части.

Воспитатель: Для чего предназначен тротуар?

Дети: Тротуар предназначен для движения пешеходов.

Воспитатель: А для чего предназначена проезжая часть?

Дети: Проезжая часть предназначена для движения транспорта.

Воспитатель: Дети, для чего тротуар отделен от проезжей части бордюром камнем?

Дети: Для того, чтобы машины не заезжали на тротуары.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на то, что проезжая часть на этом участке дороги разделена белой линией. Как вы думаете для чего?

Дети: Проезжая часть бывает разделена белой линией для того, чтобы не было столкновений транспорта, так как здесь двустороннее движение.

Воспитатель: Мы выяснили, что тротуар предназначен для пешеходов, то есть для нас с вами. И мы должны с вами выполнять правила движения по тротуару. Придерживаться правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам. Немного пройдем вперед, затем повернем обратно и также пойдем по правой стороне.

Воспитатель: Дети, а теперь давайте расскажем Лунтику, где и как надо переходить дорогу?

Дети: Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

Воспитатель: А как узнать, где находится пешеходный переход?

Дети: Пешеходный переход можно определить по дорожному знаку и дорожной разметке.

Воспитатель: Дети, какой формы знак и что на нем изображено?

Дети: Знак «Пешеходный переход» квадратной формы и на нем изображен человек, переходящий дорогу.

Воспитатель: А что собой представляет дорожная разметка?

Дети: На проезжей части нанесены белые полоски.

Воспитатель предлагает детям найти ближайший пешеходный переход. Дети находят и показывают его Лунтику.

Воспитатель: Дети, а теперь скажите, как нужно правильно переходить дорогу?

Дети: Дорогу нужно переходить спокойным шагом, нельзя бежать, ехать на велосипеде, на самокате.

Воспитатель: Кроме того, прежде чем переходить через дорогу, необходимо остановиться и убедиться в том, что машины вас пропускают.

Воспитатель: Давайте мы с вами, соблюдая все правила, перейдем через дорогу.

Воспитатель с детьми переходят на противоположную сторону дороги. И двигаются дальше по тротуару.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Дети: Это автобус.

Воспитатель: Правильно. Мы дошли до автобусной остановки. Покажите знак, который указывает место остановки автобуса. (Дети выполняют задание). Для чего нужны автобусные остановки?

Дети: На остановках люди ждут автобуса.

Воспитатель: Как нужно вести себя на остановке?

Дети: На остановке нужно стоять спокойно, не выскакивая на проезжую часть, не кричать, не толкаться и не мешать другим ожидающим.

(Воспитатель с детьми двигаются дальше, наблюдая за проезжающими машинами, и, вспоминая, какие существуют виды транспорта. Останавливаются, подойдя к перекрестку).

Воспитатель: Ребята, мы с вами подошли к перекрестку. Перекрестком называют пересечение нескольких дорог и движение транспорта здесь очень оживленное. Давайте познакомимся с правилами перехода через дорогу на перекрестке. Ни в коем случае нельзя переходить дорогу наискосок, а как необходимо двигаться?

Дети: Необходимо двигаться прямо.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Вот стоит на улице в черном сапоге –

Чучело трехглазое на одной ноге. (Светофор)

Воспитатель: А для чего нужен светофор?

Дети: Светофор помогает перейти пешеходам с одной стороны дороги на другую, а также он регулирует движение автотранспорта.

Воспитатель: Все водители и пешеходы должны строго подчиняться его сигналам. В светофоре сменяются красные, желтые и зеленые цвета. Эти три цвета часто называют волшебными, потому что они регулируют движение. Ребята, о чем рассказывают разные сигналы светофора?

Дети: Красный - стоять, запрещающий. Желтый – приготовиться, предупреждающий, но идти нельзя. Зеленый – разрешает движение, но необходимо убедиться, что все машины остановились.

Воспитатель: Правильно, если загорается красный сигнал - значит, пешеходам запрещается переходить улицу и выходить на перекресток, т.к. с другой стороны горит зеленый сигнал для машин. Когда вспыхивает желтый сигнал светофора, нельзя переходить улицу. Желтый сигнал говорит: «Внимание! Приготовиться». А вот загорается зеленый сигнал светофора, это значит можно переходить проезжую часть, но, прежде чем выйти на дорогу, пешеходы должны убедиться в том, что все машины остановились, лишь тогда спокойным шагом переходить на другую сторону дороги.

Воспитатель: Сейчас мы с вамиждемся зеленого сигнала светофора и начнем переходить через дорогу по пешеходному переходу.

(Переходят через дорогу. Воспитатель хвалит детей за внимательность).

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Надеемся, что Лунтик запомнил основные правила участников дорожного движения, и если ты их будешь соблюдать, то с тобой не случится беда. А еще, Лунтик, мы тебе на память хотим подарить талисман пешехода – светоотражающий браслет. Такой браслет есть и у наших детей. С ним ты всегда будешь заметен на проезжей части.

(Дети возвращаются в детский сад, обмениваются впечатлениями. Лунтик провожает детей до детского сада).

ТЕМА: «Марш юных инспекторов движения»

(старшая группа)

из опыта работы воспитателей МБДОУ г. Костромы «Центр развития ребенка д/с №75»
Лухмановой В. Н., Белоусовой О. В., Давыдой Е.В., Полосиной Е. В.

Задачи:

1. Создать для дошкольников образовательные ситуации в ходе проведения экскурсии до школы, способствующие осознанию детьми необходимости получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности.
2. Закрепить умение детей ориентироваться по плану-схеме безопасного маршрута от д/с до школы; навык правильного перехода через проезжую часть; навык сознательного и дисциплинированного поведения на улице, при переходе по пешеходному переходу.
3. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге, прививать дошкольникам устойчивый интерес к изучению Правил дорожного движения.
4. Формировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа: Беседа с детьми по ПДД, рисование по теме: «Улицы нашего города», рассматривание иллюстраций по ПДД, дидактические игры «Дорожные ловушки», «Пешеходный переход», «Учим дорожные знаки». Чтение художественной литературы: «Сказка о заветных огоньках», «Этот страшный случай с Петей». Игры с использованием макета дорожного движения. Изготовление плана - схемы безопасного маршрута от дома до детского сада.

Материалы и оборудование: сигнальная карточка, план-схема, флажки, светоотражающие элементы, мяч.

(Дети выходят на площадку детского сада, где их встречает инспектор ГИБДД).

Ход экскурсии.

Инспектор: Здравствуйте, ребята, я инспектор ГИБДД. Я пришла к вам, чтобы пригласить вас «поработать» сегодня моими помощниками. Кто из вас знает, что делает инспектор?

Ответы детей: В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на дороге следит специальная служба ГИБДД. Инспекторы ГИБДД дежурят на постах или патрулируют на автомобилях, внимательно следят за дорожным движением, чтобы пешеходы и водители не нарушали правила дорожного движения.

Ребенок:

Двигутся потоками машины, водители спокойствие хранят.

Ведь знают все, что правила едины для взрослых пешеходов и ребят.

Все улицы и площади мои.

Мы юные помощники - надежные помощники ГАИ.

Инспектор: Скоро вы все пойдете в школу. И сегодня я покажу вам безопасный маршрут от детского сада до школы Давыдовского микрорайона. Расскажу, какие опасности могут подстергать на пути. Для этого я подготовила вам схему безопасного движения. Рассмотрим ее.

Дети рассматривают схему безопасного маршрута.

Инспектор: Какие атрибуты помогут обезопасить наш путь к школе? *(красные флажки, световозвращающие элементы)*

Инспектор: Для чего необходимы эти атрибуты при переходе дороги?

Дети: Красный флажок заметен издали и говорит водителям об осторожности. Флажки помогают нам переходить дорогу. Светоотражающие значки и браслеты нужны для того, чтобы водители видели нас вечером.

Инспектор: Верно, в темное время суток свет от фары автомобиля, попадая на значок, отражается от него, и водитель видит пешехода. Я вижу, к экскурсии вы хорошо подготовились. Посмотрите на карту, куда нам нужно идти.

Дети: Нам нужно выйти за ворота д/с и повернуть налево и идти прямо по тротуару.

Инспектор: Все правильно. Я поднимаю зеленый знак, и движение начинается.

Дети организованно следуют за инспектором до первого ориентира указанного на карте (угол д/с №71). Инспектор поднимает красный знак и движение останавливается.

Инспектор: Как вы думаете, почему мы здесь остановились? Какие опасности нас здесь могут подстергать?

Дети: Из-за угла может выехать машина и нужно быть очень внимательным.

Инспектор: Правильно, поэтому мы убедимся, что автомашин нет, и только тогда продолжим движение. Посмотрите на карту и скажите, куда нам двигаться дальше?

Дети: Нам нужно повернуть налево.

Инспектор поднимает зеленый знак. Путь продолжается до следующего ориентира.

Инспектор поднимает красный сигнал.

Инспектор: Ребята, давайте уточним правильным путем мы идем? Справа находится почта. Куда мы должны повернуть?

Дети: Нам нужно повернуть налево.

Неожиданно из-за угла выбегает Торопыжка с футбольным мячом, который катится на дорогу. Торопыжка кидается за мячом, но Инспектор его останавливает.

Инспектор: Стой, Торопыжка, куда ты спешишь, здесь проезжая часть разве можно играть на дороге с мячом?

Торопыжка: Мой мяч укатился, сейчас я его достану.

Инспектор: Ребята, так можно делать?

Дети: Нет нельзя, можно попасть под колеса машины.

Торопыжка: А что мне делать?

Дети: Нужно попросить взрослого достать мяч.

Инспектор достает и отдает мяч Торопыжке.

Инспектор: Торопыжка, и вы дети, запомните - играть с мячом можно только на специально оборудованных площадках, там, где нет машин. А куда, Торопыжка, ты бежишь?

Торопыжка: Я иду в школу, на урок опаздываю.

Инспектор: Ты в школу идешь, сейчас мы тебя проводим и проверим, знаешь ли ты правила дорожного движения.

Инспектор поднимает зеленый знак. Колонна подходит к дороге, Торопыжка пытается перебежать через дорогу. Инспектор останавливает Торопыжку и поднимает красный сигнал.

Инспектор: Стой, Торопыжка, ты куда?

Торопыжка: Вот моя школа, на другой стороне. Я на урок побегу.

Инспектор: Правильно поступил Торопыжка?

Дети: Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

Инспектор: Ну-ка давайте посмотрим, как на нашей схеме обозначен пешеходный переход напротив школы.

Дети: Дорожный знак «Пешеходный переход и дорожная разметка «зебра».

Инспектор: А как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?

Дети: Необходимо остановиться на краю тротуара. Убедиться, что автомашины остановились и переход будет безопасным. Посмотреть налево и направо, только тогда переходить дорогу.

Инспектор: Ты все понял, Торопыжка? А теперь покажи нам, как правильно переходить дорогу.

Торопыжка, соблюдая правила, переходит дорогу по пешеходному переходу.

Инспектор поднимает зеленый знак, дети переходят дорогу по пешеходному переходу.

Торопыжка прощается с детьми и бежит в школу. Дети возвращаются в д/с.

ТЕМА: «Давай дружить, дорога!»

(старшая группа)

из опыта работы воспитателя МДОУ д/сад №11 общеразвивающего вида городского округа город Галич Костромской области Смирновой Е.М.

Задачи:

1. Знакомить детей с правилами движения пешеходов по дороге, переходом проезжей части и знаком «Пешеходный переход».
2. Закреплять понятие «тротуар», «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора».
3. Расширить знания детей о пассажирском транспорте.
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, навыки безопасного поведения на дороге.
5. Развивать умение ориентироваться в пространстве
6. Воспитывать культуру поведения на улице, чувство ответственности за личную безопасность.

Ход экскурсии.

Воспитатель: Мы живем в старинном русском городке. Как он называется?

Дети: Галич

Воспитатель: На какой улице находится наш детский сад?

Дети: Улица Калинина

Воспитатель: Наш детский сад находится рядом с большой дорогой, на ней оживленное автомобильное движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать и соблюдать

правила дорожного движения. Для разминки проведем веселую игру «Доскажи словечко». Игра покажет мне, как вы умеете слушать, думать и соблюдать ПДД:

И проспекты, и бульвары – всюду улицы шумны
Проходи по тротуару – только с правой стороны
Тут шалить, мешать народу – ... (запрещается)
Быть примерным пешеходом – ... (разрешается)
Если едешь ты в трамвае – и вокруг тебя народ
Не толкаясь, не зевая – проходи скорей вперед
Ехать «зайцем», как известно – ... (запрещается)
Уступать старушкам место – ... (разрешается)
Если ты гуляешь просто – все равно вперед гляди
Через шумный перекресток - осторожно проходи.
Переход при красном свете – ... (запрещается)
При зеленом даже детям – ... (разрешается)

Воспитатель: Молодцы! Разминка прошла успешно! Сегодня мы отправимся на прогулку по улице Калинина. Встаньте парами, возьмите флажки, пойдем к переходу. Как называются люди, которые двигаются по улицам?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Где ходят пешеходы?

Дети: По тротуару

Воспитатель: Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать следующие правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны. Как мы должны идти?

Дети: Спокойным шагом, по правой стороне.

Воспитатель: Покажите правую руку. Молодцы! Будем идти с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут нам навстречу. Как вы думаете, можно ли переходить дорогу там, где вам захотелось?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Переходить можно только там, где это разрешено.

Воспитатель: А как называется это место?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Как найти пешеходный переход?

Дети: Там нарисованы белые полосы - «зебра», стоит знак «Пешеходный переход», стоит светофор.

Воспитатель: Посмотрите, дети, это пешеходный переход. На асфальте белые полосы – «зебра». А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издали: здесь может появиться пешеход. Где нужно переходить дорогу?

Дети: Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу.

Воспитатель: Посмотрите еще на одну подсказку. Это дорожный знак. Что на нем нарисовано?

Дети: Человек идет по переходу.

Воспитатель: Как называется этот знак?

Дети: «Пешеходный переход».

Воспитатель: Этот знак нам указывает, что здесь нужно переходить дорогу. Вот мы подошли к «зебре». Можно ли сразу переходить?

Дети: Нет

Воспитатель: Внимательно посмотрите на дорогу, не сходя с тротуара. Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию. Переходи дорогу быстро, но не беги. Бывают в городе такие дороги, по которым машины едут и едут. Можно стоять до вечера, но здесь нам поможет светофор. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый.

Воспитатель: Когда загорается зеленый сигнал светофора, сразу можно выходить на проезжую часть?

Дети: Нет, надо убедиться, что транспорт остановился.

Воспитатель: Посмотрите, какое здесь движение: двустороннее или одностороннее? Как вы догадались?

Дети: Машины движутся в обе стороны.

Воспитатель: Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомобили едут по улице только в одну сторону, то движение называется односторонним. Послушайте стихотворение «Улица»

Чтобы улицей бурливой,
Шумной, звонкой, говорливой
И проехать и пройти –
Будь внимательным в пути!

Воспитатель: Дети, что делают люди, если им нужно попасть из одной части города в другую?

Дети: Едут на общественном транспорте

Воспитатель: Как называются люди, которые едут на автобусе? Такси?

Дети: Пассажиры

Воспитатель: Где можно сесть в автобус?

Дети: На остановке

Воспитатель: Сейчас мы пройдем на остановку и понаблюдаем. Как вы думаете, почему мы узнали, что именно здесь остановка автобуса?

Дети: Висит дорожный знак.

Воспитатель: Вы помните, как нужно вести себя в общественных местах, на остановке и на дороге?

Дети: Люди ждут автобус на остановке. Они стоят на тротуаре. На проезжую часть дороги выходить нельзя, так как можно попасть под машину.

Воспитатель: Вот подъезжает автобус, останавливается, двери открываются. Все спешат к автобусу. Взрослые с детьми и пожилые люди могут войти в него через передние двери. Пассажиры входят не толкаясь, спокойно. В автобусе пассажиры должны соблюдать особые правила. Какие это правила?

- Платить за проезд.
- Не кричать, не сорить.
- Не высовываться из открытого окна.
- Не вставать на сидение ногами.
- Уступать женщинам и пожилым людям место.
- Не есть мороженого и другой еды, так как можно испачкать одежду людей
- Не отвлекать водителя разговорами.

Воспитатель:

На автобус пересели, еле-еле мы успели:

За билетик заплатили,

Старым место уступили,

Не толкались и не дрались,

Тихо говорить старались.

В первую мы дверь входили,

Из последней выходили,

Мальчики помочь сойти девочкам не позабыли.

Воспитатель: На каком транспорте можно добраться до детского сада? Послушайте, что скажет Никита. Стихотворение «Автобус»

Этот транспорт наш любимый,
Транспорт самый ходовой
Не пройдет автобус мимо -
Заберет всегда с собой.
Отвезти он может в школу,
В цирк, что полон всех чудес,
Или с песенкой веселой
Мы на нем поедem в лес.

Воспитатель: Ребята, а когда вышел из автобуса, его можно обходить спереди или сзади?

Дети: Нет, надо дойти до пешеходного перехода.

Воспитатель:

Стой! Автобус обходить страшно и отчаянно,
Под машину угодить можем мы нечаянно.
Из-за стоящей машины «выскочить» может другая,
Чтоб не попал ты под шины
Помни: «опасность большая».

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? На чем люди путешествуют? Отгадайте загадку и узнайте, на каком транспорте мы будем путешествовать.

«Дом по улице идет, на работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.
Носит обувь из резины и питается бензином»

Правильно, это автобус и сейчас мы отправимся в центр города, на площадь Революции, понаблюдаем за работой главного друга пешеходов и машин. А кто этот друг отгадайте ещё одну загадку: «Три глаза моргают, три глаза мигают. Улицу нам перейти помогают». Кто этот друг детей?

Дети: Светофор.

Дети садятся в автобус. Едут, соблюдая правила для пассажиров.

Воспитатель: Вот мы и приехали, выходите из автобуса. Что вы видите на дороге?

Дети: Машины, «зебру», знак «пешеходный переход», пешеходов, светофор, дорогу, тротуар, дома.

Воспитатель: Сейчас мы понаблюдаем, как сигналы светофора регулируют движение людей по пешеходному переходу.

Загорелся красный сигнал, как вы думаете можно ли сейчас переходить улицу?

Дети: Нет

Воспитатель: На какой сигнал светофора разрешается идти?

Дети: На зеленый

Воспитатель: Загорелся зеленый сигнал светофора. Водители остановились. Смотрите: люди спокойно переходят дорогу.

Сейчас сигнал светофора изменится. Кто заметил, какой сигнал светофора зажегся после зеленого?

Дети: Желтый

Воспитатель: Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

А теперь, давайте посмотрим, как меняются сигналы светофора и как при этом ведут себя пешеходы и транспорт.

Руководя наблюдением детей, воспитатель помогает уяснить взаимосвязь между сигналами светофора, действиями пешеходов и водителей.

Дети: Если горит зеленый сигнал для пешеходов, то в это время на другом светофоре для машин загорается красный сигнал. Желтый сигнал моргает, предупреждает о смене сигнала светофора. Для детей загорается красный сигнал – дороги нет, а машинам – зеленый, значит можно ехать. Дети и люди должны спокойно стоять на краю тротуара, не толкаясь и не выходя на проезжую часть дороги.

Воспитатель: Где мы с вами сейчас находимся?

Дети: На перекрестке, на площади Революции

Воспитатель: Перекресток – это место, где пересекаются улицы или дороги. А если будет пересекаться сразу много улиц, как это место можно назвать?

Площадь - незастроенное и большое ровное место в городе, от которого обычно расходятся в разные стороны улицы. Площади бывают большими. На площадях часто делают скверы, сооружают памятники, скульптуры, фонтаны. Каждая площадь имеет своё название. Как называется эта площадь? Как называется главная площадь нашей страны, где она находится?

Воспитатель: Когда вечером придёте домой, поговорите с родителями об увиденном, и расскажите, как надо безопасно переходить дорогу. Молодцы! Вы заслужили хороших оценок, похвалы, теперь на улицах города будет порядок.

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что береженого бог бережет

ТЕМА: «Маша знакомится с правилами дорожного движения»

(средняя группа)

из опыта работы воспитателя МДОУ д/сад «Ленок» д.Шолохово
Красносельского района Костромской области Лебедевой С.В.

Задачи:

1. Закрепить знание основных требований правил дорожного движения, повторить значение сигналов светофора, дорожных знаков, правила безопасного поведения на дорогах.
2. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Материалы: дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения» (используется выносной материал).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов.

Ход экскурсии.

Дети строятся парами и выходят за ворота детского сада. Впереди и сзади родители с красными флажками. Доходят до регулируемого перекрестка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, по почте нам прислали письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. В детский сад «Ленок», для средней группы «Непоседы». От кого? (от Машеньки): «Милые, ребятки. Очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Ждите, скоро буду».

Что-то задерживается наша гостя. Как бы с ней что-нибудь не случилось, ведь она не знает правила дорожного движения (в это время входит девочка Маша (*переодетый воспитатель*), подбегает к ребятам, кричит).

Маша: Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили!

Дети: Что с тобой случилось?

Маша: Переходила дорогу, машины ездят, страшно. Ребята, вы мне поможете выучить правила дорожного движения?

Дети: Конечно, поможем.

Маша: Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор).

Маша: Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое? А, может, это столб с фонариками, а на нем огни разные горят? Красиво!

Дети: Нет, Маша, сигналы светофора совсем не для красоты горят.

Маша: А для чего?

Дети: Мы тебе сейчас расскажем про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

1 ребенок: Сигнал зажегся красный,

Значит, двигаться опасно

2 ребенок: Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

3 ребенок: Сигнал зеленый говорит:

«Посмотри внимательно налево и направо,

Водители остановились - пешеходам путь открыт!»

Маша: Сразу все и не запомнишь. А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, предлагаю поиграть в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красный, желтый, зеленый кружки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – хлопаете в ладоши, если подниму зеленый – смотрите налево и направо, потом шагаете на месте.

После игры дети вместе с Машей выходят на улицу, идут по тротуару и подходят к дороге, где стоит знак «Пешеходный переход».

Маша: Мне поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Дети, можно играть на проезжей части?

Дети: Нет.

Маша: А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети: На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

Маша: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Я поняла, что играть можно только на специально отведённых для этого местах. А вот у меня есть книжка с вопросами по правилам дорожного движения, мне инспектор дорожного движения дал, я думала – думала, гадала – гадала и ни на один вопрос не ответила. Вы мне поможете?

Как называется часть дороги для пешеходов? (тротуар)

Как называется часть дороги для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигналы светофора? (стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (посмотреть налево и направо, если водители остановились, то перейти дорогу)

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Где можно играть детям во время прогулки? (подальше от дороги, там, где нет машин)

Почему нельзя играть на проезжей части? (может задавить машина)

Назовите виды транспорта (наземный, воздушный, водный).

Маша: А для чего нужны дорожные знаки?

Дети: Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Дети рассказывают Маше стихотворения про дорожные знаки.

1 ребенок: «Пешеходный переход»

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход.

Подходят к знаку «Дети», внимательно смотрят на него и рассказывают о его значении.

2 ребенок: «Дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель.

Маша: Дети, какие же вы молодцы, столько всего интересного и нужного знаете про правила дорожного движения и про дорожные знаки. Спасибо вам большое, что научили меня! Я обещаю, что теперь буду соблюдать правила дорожного движения. А вы мне обещаете?

Дети: (хором) Обещаем!

Маша: А теперь нам пора возвращаться в группу. Я вас провожу. И не забудьте про волшебные и нужные дорожные знаки и правила дорожного движения.

Дети вместе с Машей переходят дорогу по пешеходный переходу, идут по тротуару к детскому саду.

Около детского сада Маша прощается с ребятами и уходит, а дети уже воспитателю рассказывают, где они были, что делали, что нового и интересного узнали, тем самым закрепляя свои знания.

ТЕМА: «Кот Матроскин в гостях у детей»

(средняя группа)

из опыта работы воспитателя МДОУ д/с№4 «Огонек»
городского округа г.Мантурово Костромской область Наумовой Л.В.

Задачи:

1. Формировать у родителей комплекс профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых для развития у детей навыков безопасного поведения на дорогах города.
2. Расширить знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в общественном транспорте, повторить основные правила поведения на дороге, учить переходить дорогу в установленных для перехода местах.
3. Развивать у детей коммуникативные навыки.
4. Формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дороге, привлечь родителей к решению проблемы детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Формировать словарь по теме.
6. Воспитывать культуру поведения.

Оборудование: сундучок, игрушечная машинка, костюм кота, знаки «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».

Ход экскурсии.

Воспитатель говорит детям, что к ним в гости пришла мама Димы Кудрявцева – Елена Владимировна. Она хочет побеседовать с ними и поиграть. В руках у мамы красивый сундучок. Дети обращают внимание на него. Мама берет сундучок в руки и разговаривает с детьми.

Гость: Ребята, кот Матроскин прислал нам волшебный сундучок. Здесь письмо и посылка. Давайте прочитаем, что здесь написано: «Ребята, я нашел в вашей песочнице этот предмет. Что это, я не знаю. Помогите мне узнать. Кот Матроскин».

Мама достает из сундучка автомобиль без колес, руля, кузова.

Гость: Что это, ребята? (машина) Эта машина может ехать? (нет) Почему? (сломана) Давайте отремонтируем ее (*ребята ремонтируют машину*). А вот и наш Матроскин. Мы починили то, что ты нашёл, посмотри!

Кот Матроскин: Ой, да это же машина. Я хочу прокатиться в этой машине. (Показывает на грузовую машину)

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, можно кататься в кузове? (Нет, это очень опасно.) Правильно. На грузовом транспорте перевозят только грузы, людей перевозить нельзя. Ребята, какой транспорт может перевозить пассажиров? (пассажирский)

Воспитатель: Правильно! Людей перевозит пассажирский транспорт.

Назовите пассажирский транспорт. (Автобус, маршрутное такси, легковой автомобиль)

Кот Матроскин: Ребята, я очень люблю кататься на автобусе. Где можно сесть в автобус?

Воспитатель: Отгадайте загадку:

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя.

Что за место здесь такое? (Остановка)

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдем на автобусную остановку.

Дети строятся в колонну. Впереди и сзади взрослые с красными флажками.

Двигаются по тротуару к остановке общественного транспорта.

Воспитатель: Почему мы узнали, что именно здесь остановка автобуса? (здесь висит дорожный знак)

Воспитатель: Этот знак называется «Место остановки автобуса». Запомните его, дети. Давайте понаблюдаем за людьми: люди ждут автобус на остановке, они стоят на тротуаре; на проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину. Вот подъезжает автобус, останавливается и двери открываются. Все спешат к автобусу, но нельзя толкаться, мешать другим войти в автобус. Взрослые с детьми и пожилые люди могут войти в него через передние двери. В автобусе пассажиры должны соблюдать правила. Кто знает, какие это правила?

Кот Матроскин: Я не знаю никаких правил.

Воспитатель: Дети, объясните Матроскину, как нужно вести себя в автобусе.

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, нужно подождать пока их не откроет водитель. Нельзя отвлекать водителя разговорами. Нельзя бегать по автобусу, кричать.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошие пассажиры, умеете себя вести в общественном транспорте. А как нам теперь правильно перейти на другую сторону дороги?

Кот Матроскин: Просто перебежать через дорогу.

Воспитатель: Дети, можно поступать так, как предлагает Матроскин? Где разрешается переходить дорогу? (Надо дойти до пешеходного перехода)

Воспитатель: Как определить, где находится пешеходный переход? (Дорожный знак «Пешеходный переход», дорожная разметка)

Покажите этот знак. Какой формы знак «Пешеходный переход»? (Синий квадрат).

Этот знак такого рода, он на страже пешехода.

Переходим с вами вместе, мы дорогу в этом месте.

Воспитатель: Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу? (остановиться, посмотреть налево и направо, убедиться, что транспорт остановился)

Воспитатель: Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Прежде чем перейти дорогу - остановитесь. Внимательно посмотрите налево и направо, не сходя с тротуара. Переходите дорогу быстрым шагом, но не бегом.

Дети наблюдают, как пешеходы переходят улицу по пешеходному переходу.

Кот Матроскин: Спасибо, ребята! Я узнал много нового и многому научился!

Воспитатель: Что нового узнали сегодня вы, дети? (Познакомились с местом, где ожидают автобус, со знаками «Место остановки автобуса» и «Пешеходный переход», вспомнили правила поведения в автобусе, научились правильно переходить дорогу.

Кот Матроскин дарит детям знаки «Место остановки автобуса» и «Пешеходный переход».

ТЕМА: "Перекресток"

(старшая группа)

из опыта работы воспитателя МДОУ д/с«Солнышко»
городского округа г.Нерехта Костромской области Филипповой И. Р.

Задачи:

1. Закрепить знания о работе светофора и назначении пешеходного перехода.
2. Расширять представления о правилах поведения пешеходов на перекрестке.
3. Формировать у детей представления о перекрестке.
4. Воспитывать культуру поведения на улице.

Ход экскурсии.

Воспитатель с детьми выходит на прогулку.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения на дороге. Мы пойдем на экскурсию. Утром около детского сада приземлился странный летательный аппарат. Из него вышел вот этот симпатичный малыш инопланетного происхождения (появляется Лунтик).

Лунтик: Здравствуйте, дорогие ребята. Я прилетел с другой планеты. У нас на планете нет совершенно никаких правил дорожного движения, все ходят и ездят, кто как хочет. Поэтому и машины и пешеходы все время попадают в аварии. Я узнал, что вы дети умные, послушные, хорошо знаете правила дорожного движения. Я прошу вас, возьмите меня с вами на экскурсию и расскажите мне, пожалуйста, о правилах дорожного движения. А я все запомню и передам жителям нашей планеты.

Воспитатель: Ребята, мы сможем выполнить просьбу Лунтика, научим его правилам дорожного движения.

Дети: Да, сможем!

Воспитатель: Теперь можем отправляться в путь.

Дети строятся в колонну. Впереди и сзади взрослые с красными флажками. Двигаются по тротуару к пешеходному переходу. Лунтик по пути выбегает на проезжую часть.

Лунтик: Смотрите, какая большая площадка для игр, очень ровная, идите скорее сюда!

Воспитатель: Лунтик, вернись скорее назад. Ребята, разве можно выходить на проезжую часть, там где захочется?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему нельзя?

Дети: Проезжая часть не для игр, она для автомобилей.

Воспитатель: А как называется тот, кто водит автомобиль?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Мы уже говорили, что водитель должен внимательно следить за движением на дороге других автомобилей, сигналами светофора.

Воспитатель: А мы с вами тоже являемся участниками дорожного движения, пешеходами, но ходим по тротуарам.

Воспитатель: Посмотрите, мы пришли к пешеходному переходу (обращает внимание на дорожные знаки и разметку).

Эти знаки называются дорожными. Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать на улице порядок.

Воспитатель: Что означает этот знак? (знак особого предписания - «Пешеходный переход»)

Дети: Этот знак показывает, что здесь можно переходить дорогу.

Воспитатель: А этот знак для водителей, но мы его знаем («Дети»).

Дети: Этот дорожный знак говорит о том, что рядом детское учреждение.

Воспитатель: Правильно, ведь рядом наш детский сад.

Воспитатель: Где двигаются пешеходы?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: По какой стороне тротуара мы с вами пойдем?

Дети: По правой.

Воспитатель: Лунтик, тебе все понятно? Мы - пешеходы. А пешеходы, чтобы не мешать движению машин, ходят только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Ребята, научим Лунтика правилам. Слушай и повторяй за нами:

В городах больших и малых всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару только с правой стороны!

Воспитатель: Можем продолжать нашу экскурсию. Мы приближаемся с вами к перекрестку, где очень оживленное движение. Давайте понаблюдаем за пешеходами и машинами.

Лунтик: Что это за железная машина стоит на той стороне дороги, трехглазая, а глаза горят?

Дети: Светофор.

Воспитатель:

Какой сейчас горит сигнал светофора?

Расскажите, что делают пешеходы?

А что делают машины?

Где пешеходы переходят улицу?

Где едут машины?

При каком сигнале светофора идут пешеходы? Едут автомобили?

При каком сигнале светофора не идут пешеходы и не едут машины?

Для чего нужен желтый сигнал светофора?

Воспитатель: О чем, рассказывают разные сигналы светофора?

Дети: Красный - стоять, Желтый - внимание, Зеленый – надо внимательно посмотреть налево и направо, убедиться, что автомобили остановились и потом можно идти.

Воспитатель: Вы знаете, как необходимо вести себя при переходе через дорогу? Расскажите об этом Лунтику.

Дети: Дождавшись зеленый сигнал светофора, и убедившись в безопасности перехода, выйти на проезжую часть. При переходе внимательно наблюдать за транспортом. Не торопиться, не бежать, не беседовать друг с другом.

Лунтик: А если я захочу перейти на другую сторону дороги, а светофора нет?

Воспитатель: Маленьким детям, можно переходить дорогу самостоятельно?

Дети: Нет, только со взрослыми.

Воспитатель: Какое важное правило для детей, мы с вами еще не вспомнили?

Дети: Нельзя играть на дороге.

Воспитатель: Правильно, играть, кататься на велосипедах, самокатах можно только в строго отведенных местах, где нет машин.

Воспитатель: Вы ребята молодцы, мы с вами можем возвращаться в детский сад.

По приходу в детский сад, малоподвижная игра «Светофор».

Лунтик (прощается с детьми): Ребята, я запомнил ваши земные правила дорожного движения, теперь мы введем их на нашей планете, и на дорогах будет порядок.

ТЕМА: «Экскурсия по городу»
(подготовительная группа)

из опыта работы воспитателей МДОУ д/с№ 6 «Колокольчик»
муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области
Головцовой О. Н., Антоновой В. В.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «нерегулируемый перекресток».
2. Закрепить с детьми знания правил поведения пешеходов при движении по тротуару; по пешеходному переходу.
3. Закрепить знания детей о дорожных знаках, сигналах светофора.
4. Воспитывать культуру поведения на дороге, ответственность, внимательность.
5. Расширять представления детей о работе инспектора ГИБДД.
6. Закреплять полученные знания в играх.
7. Учить детей отвечать на вопросы.

Демонстрационный материал: картина с изображением города

Предварительная работа: Наблюдение за дорогой. Дидактическая игра «Дорожные знаки».

Ход экскурсии.

Воспитатель:

«В два ряда дома стоят –
10, 20, 100 подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят» (Улица)

Выставляется картина «Улица города». Дети рассматривают картину.

Воспитатель: Улица включает в себя дома, парки, дворы, дороги.

Посмотрите, какая улица широкая, красивая. На ней много домов: низких и высоких. По проезжей части едет много машин. По тротуарам идут люди. Давайте вспомним, как называется город, в котором мы живём? (город Нея).

А как называется наш детский сад? («Колокольчик»).

На какой улице находится детский сад? (на улице Ленина).

Молодцы дети! Я приглашаю вас на экскурсию по городу. Но, прежде чем отправиться в путь, нам нужно вспомнить правила дорожного движения.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой ходят люди? (Тротуар)

Воспитатель: А как называют людей, которые ходят по тротуарам? (Пешеходы)

Воспитатель: Почему пешеходам нужно ходить только по тротуару, и нельзя выходить на проезжую часть? (На проезжей части пешеход подвергается опасности)

Воспитатель: Где и как пешеходы могут переходить дорогу? (По пешеходному переходу, быстрым шагом, но не бегом)

Воспитатель: Почему нельзя играть на проезжей части? (Это опасно для жизни)

Воспитатель: Какие вы молодцы, знаете как надо вести себя на улице! А сейчас мы с вами отправляемся на прогулку по городу.

Дети строятся в колонну. Впереди и сзади взрослые с красными флажками.

*Двигаются по тротуару к нерегулируемому перекрестку.
Во время экскурсии дети встречают Лунтика.*

Лунтик: Я на свет явился,
Я с Луны свалился.
По городу хотел пройти,
Чтоб друзей себе найти,
Но вокруг меня машины —
Скрипят, повизгивают шины.

Лунтик: А друзей себе я пока не нашел.

Воспитатель: Дети, давайте подружмся с Лунтиком, продолжим прогулку с новым другом и научим его правильно ходить по улицам. А чтобы Лунтик не попал в беду на дороге, мы подарим ему светоотражающую ленточку. С такой ленточкой в темное время суток вас увидит любой водитель.

Лунтик. Спасибо. Это очень полезный подарок.

Воспитатель: Посмотрите вокруг: как много машин на дороге! Одному ребенку здесь ходить нельзя. На дороге есть свои правила, которые пешеходы и водители должны выполнять беспрекословно, так как дорога — зона повышенной опасности. За выполнением этих правил следит инспектор ГИБДД.

*Подходя к нерегулируемому перекрестку,
дети встречают инспектора ГИБДД.*

Инспектор: Здравствуйте, ребята. Очень рада вас видеть. А что вы здесь делаете? (Мы вышли на экскурсию по городу).

Инспектор: Чтобы гулять по городу, надо знать правила дорожного движения. А вы знаете эти правила? (да, знаем).

*Инспектор ГИБДД рассказывает детям о нерегулируемом перекрестке
и о том, как его нужно правильно переходить.*

Инспектор: Как вы будете переходить проезжую часть? (По пешеходному переходу)
Вы будете переходить дорогу сразу?

Дети: Мы посмотрим налево, а затем направо, если нет поблизости машин, то будем переходить дорогу.

Инспектор: Мы все вместе перейдем на другую сторону дороги, а я посмотрю, правильно ли вы это сделаете.

*Дети переходят дорогу по пешеходному переходу
под руководством инспектора ГИБДД.*

Воспитатель: Дети, инспектор ГИБДД помог перейти нам дорогу. А как называется улица, по которой мы сейчас идём? (улица Любимова)

А что находится на этой улице? (кинотеатр, автобусная остановка, парк, школа).

Что делают люди на автобусной остановке? (Ждут автобуса).

Для чего дети ходят в школу? (Учиться писать и читать).

Дети, мы пришли в парк. Что делают люди в парке? (Отдыхают. Гуляют).

Вместе с нашим новым другом Лунтиком в парке мы можем поиграть в подвижные игры.

Дети играют в подвижную игру «Красный, желтый, зеленый»

*Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила дорожного
движения, переходить дорогу только в установленных местах.*

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дети вместе с воспитателем и Лунтиком возвращаются в детский сад. Воспитатель подводит итог экскурсии на территории детского сада.

Воспитатель:

Что нового вы сегодня узнали во время экскурсии?

Какие знаки дорожного движения нам сегодня встретились?

Кто нам помогал переходить улицу? (Инспектор ГИБДД)

С кем подружились во время прогулки?

**Общие сведения об участниках конкурса
«ШАГАЮЩИЙ АВТОБУС» на территории города Костромы
и Костромской области**

В областном конкурсе «Шагающий автобус» приняли участие:

68 дошкольных образовательных организаций

6500 воспитанников дошкольных образовательных организаций

3000 родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса

«Шагающий автобус»

среди дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с дошкольниками, с привлечением родителей воспитанников.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет проведение конкурса среди воспитателей образовательных организаций Костромской области, а также педагогов учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с дошкольниками, с привлечением родителей воспитанников. Конкурс проводится департаментом образования и науки Костромской области, Управлением ГИБДД УМВД России по Костромской области совместно с заинтересованными ведомствами и организациями.

Участники конкурса: муниципальные дошкольные образовательные учреждения Костромской области, учреждения дополнительного образования, осуществляющие работу с детьми дошкольного возраста.

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса - формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привлечение внимания родителей к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи конкурса:

- осознание детьми необходимости получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;
- обобщение опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, осуществляющих работы с дошкольниками по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- воспитание у детей культуры поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению Правил дорожного движения.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный - с 1 сентября по 25 сентября 2014 года

Организаторами конкурса в городских округах и муниципальных районах области выступают муниципальные органы управления образованием, ОГИБДД межмуниципальных отделов МВД России на территории Костромской области и другие

заинтересованные организации, которые осуществляют координационно-методическую деятельность по организации и проведению конкурса, формируют состав жюри, обеспечивая отправку и прием материалов на конкурс, организуют освещение в средствах массовой информации ход проведения конкурса.

Результаты муниципального этапа конкурса (три работы, занявшие 1, 2, 3 место) Управлением образования муниципальных районов в рамках конкурсной программы предоставляются с 11 октября по 15 октября 2014 года в Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области на адрес электронной почты: propagandakos@yandex.ru в виде методической разработки с приложением фотоотчета (не более 3-х фотографий), также на электронную почту Управления ГИБДД УМВД России по Костромской области необходимо вместе с лучшими работами прислать информационную справку о проведении муниципального этапа.

ОБРАЗЕЦ

«Информационная справка о проведении муниципального этапа конкурса «Шагающий автобус» на территории _____»

В конкурсе приняли участие:

- ___ дошкольных образовательных организаций
- ___ воспитанников дошкольных образовательных организаций
- ___ родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»

Работы, предоставленные с нарушением сроков – не рассматриваются.

2 этап – областной – с 26 сентября по 11 октября 2014 года

Организаторами областного этапа выступают Департамент образования и науки Костромской области, Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области и другие заинтересованные организации, которые осуществляют координационно-методическую деятельность по организации и проведению конкурса, организуют освещение в средствах массовой информации хода его проведения.

Подведение итогов конкурса состоится с 12 октября по 15 октября 2014 года.

Результаты областного этапа размещаются 16 октября 2014 года на официальном сайте Управления ГИБДД УМВД России по Костромской области www.gibdd.ru.

4. Требования к конкурсным работам

На конкурс необходимо предоставить методическую разработку экскурсии по правилам дорожного движения, которую нужно провести и сфотографировать. Во время проведения экскурсии одежда детей должна содержать светоотражающиеся элементы.

При оформлении конкурсной работы на титульной странице указывается:

- название дошкольного образовательного учреждения;
- почтовый адрес;
- телефон с кодом города, при наличии адрес сайта и электронный адрес;
- название методической разработки;
- фамилия, имя, отчество автора разработки;
- контактный телефон автора разработки.

Объем материала не более 3 страниц. Текст методической разработки должен быть напечатан через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman 14, с полями: слева — 30 мм, справа — 15 мм, сверху и снизу — 20 мм.

Фотоотчет о проведенном конкурсе предоставляется в виде 3-х фотографий. Объем файла не более 5 Мб.

5. Критерии оценивания конкурсных работ

Жюри конкурса оценивает представленные работы по следующим критериям:

№	Показатели оценки	Критерии оценивания		
		0	1	2
1.	Соответствие материала содержанию конкурса			
2.	Структурированность, содержательность и корректность материалов			
3.	Соответствие требованиям, предъявляемым к обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.			
4.	Отсутствие ошибок по Правилам дорожного движения.			
5.	Оригинальность и эстетичность представленных материалов			
6.	Соблюдение правил оформления конкурсных работ			
	Максимальное количество баллов			

6. Шкала оценивания критериев конкурсных заданий:

0- Отсутствие критерия

1- Средне выражен

2- Ярко выражен

7. Определение результатов и награждение победителей

Жюри конкурса подводит итоги не позднее 15 октября 2014 года. Жюри определяет трех победителей конкурса. Победители награждаются дипломами. Жюри оставляет за собой право учредить поощрительные призы участникам мероприятия.

