

## Отчет

Центра дополнительного образования «Хрустальный ручеек»  
МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №18 «Родничок» городского округа город Шарья  
Костромской области за 2014-2015 учебный год

В Центре развития ребенка существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно его интересам и наклонностям.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

На начало учебного года были внесены изменения и дополнения в локальные акты, заключены договора с родителями по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. Также были переработаны в соответствии с ФГОС образовательная программа Центра дополнительного образования, учебный план по дополнительному образованию; разработаны авторские образовательные программы по дополнительному образованию.

Работа ведется по четырем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное
- художественно-эстетическое,
- социально-личностное,
- познавательно-речевое

И по данным направлениям на начало года было представлено 17 учебных групп, с января 2015 года – 11 групп

Организационные формы работы:

- ансамбль,
- студии,
- кружки

Освоение авторских дополнительных образовательных программ предусматривает проведение на начало года и итогового мониторинга воспитанников, которые проводятся в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, тестов, собеседований и т.д. Основная цель мониторинга – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

Особенностью реализации авторских программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе и осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей

В качестве руководителей кружков в этом учебном году были 17 педагогов.

Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых воспитанников и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Кружковая работа регулируется требованиями СанПиН: дошкольники 4 – 5 лет посещают не более одного кружка в неделю, 5 – 7 лет – не более двух.

Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 октября (чтобы предоставить детям возможность адаптироваться к учебной деятельности после летних каникул) и заканчиваются 25 мая.

Фактический охват воспитанников кружковой работой составляет 87,2% (279 воспитанников) – это в основном платные услуги «Бассейн», Тестопластика», «Ритмика» и др..

## Охват воспитанников дополнительным образованием в 2014 – 2015 учебном году.

Направления	Количество кружков, студий	Количество воспитанников, посещающих кружки	%
Художественно-эстетическое	6	72	29%
Физкультурно-оздоровительное	2	112	44%
Познавательное-речевое	7	54	22%
Социально-личностное	2	21	5%
Всего	17	259	100%

### Уровень освоения программ дополнительного образования воспитанниками на 1.06.2014г.

№	Направление	Названия кружков, студий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Художественно-эстетическое направление	«Бисеринка» (бисероплетение)	75%	25%	--
3.		«Студия живописи» (работа с одаренными детьми)	Участие в конкурсах – 1 место «Праздник талантов»		
4.		«Тестоластика» (лепка из соленого теста)	45%	55%	--
6.		«Звукоряд» (вокальное исполнение под караоке)	48%	52%	---
7.		«Домисолька» (музыкальные инструменты)	Участие в конкурсе - 2 место «Праздник талантов»		
10.		«Квиллинг»	36%	64%	--
11.	Социально-личностное направление	«ОБЖ» (основы безопасности и жизнедеятельности)	56%	44%	--
12.		«Играем в театр» (старшие гр., подг. гр.)	43%	57%	---
14.	Познавательное-речевое направление	«Маленький исследователь» (экспериментирование с использованием моделирования)	50%	50%	--
15.		«Юный эколог»	70%	30%	--
16.		«Играем в шахматы»	Участие в конкурсе - 3 место «Праздник шахматной королевы»		
17.		«Путешествие в прошлое»	42%	58%	--
18.		«Речевцетик» (пальчиковые игры)	25%	73%	2%
19.		«Раннее знакомство с ПК»	14%	86%	---
20.		«Услуги логопеда»	---	98%	2%
25.	Физкультурно-оздоровительное	«Ритмика»	41%	58%	1%
26.		«Обучение плаванию»	58%	42%	---

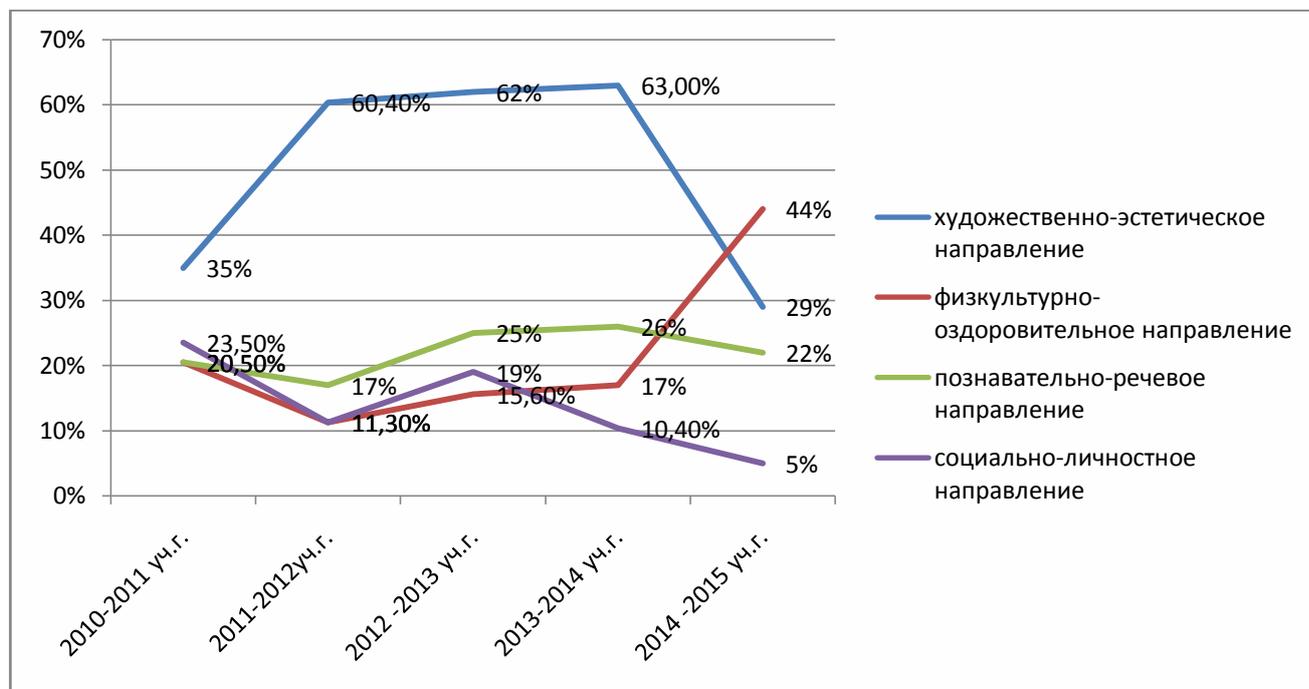
Осуществление контроля за деятельностью руководителей кружков проходит согласно плана контроля

Цель: изучить состояние кружковой работы в учреждении, оценить эффективность кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала воспитанников

В ходе проверки была изучена документация руководителей кружков: рабочие программы, журналы посещения и регистрации темы занятия, творческие отчеты о работе кружка.

В связи с профессионализмом руководителей детских объединений и высокой мотивацией детей, наблюдается стабильная посещаемость. Среднемесячная посещаемость кружков учащимися – 95 %.

## Мониторинг кружковой работы за 2010 – 2015 уч. годы



Из графика видно, что в сравнении с прошлым учебным годом по всем направлениям наблюдается снижение роста по предоставлению дополнительных услуг в Центре дополнительного образования по художественно-эстетическому, познавательное-речевому, социально-личностному направлениям.

### Перечень проведенных мероприятий Центра дополнительного образования:

1. Обновление нормативно-правовой базы, внесение изменений в договора и заключение договора с родителями на оказание платных дополнительных услуг.
2. Изучение общественного мнения – опрос родителей об организации дополнительных услуг в ОУ
3. Написание образовательной программы по дополнительному образованию, разработка учебного плана дополнительного образования в соответствии с ФГОС.
4. Творческий отчет за 1 и 2 полугодие в форме выставки детских творческих работ и диагностика детей на конец года
5. Выставки: « Осенний вернисаж», «Техника вокруг нас», «Ткачество и вышивка на Руси», «История возникновения книги», «Вместо елки праздничный букет», «Каждой пчужке свою кормушку», «Светло пасхальная радость», «Нетрадиционная аппликация», «Этот день Победы»
6. Демонстрация работы Центра дополнительного образования на интернет - представительстве ОУ.
7. Участие в межрегиональной сетевой экспериментальной площадке по музейно-педагогической программе «Здравствуй, музей» по разделу «Мы входим в мир прекрасного» в средних, старших и подготовительных группах.
8. Размещение опыта работы Центра дополнительного образования в газете «Ключикум» (печатный орган издания ОУ).
9. Проведение открытых занятий в кружках для родителей – «ОБЖ для малышей» (Малышева Л.Е.), «Маленький исследователь» (Хрушкова Л.А.), «Юные экологи» (Шаранова О.Н.), «Квиллинг» (Шахова Н.Ю.)
10. Участие в конкурсах педагогов с авторскими программами по дополнительному образованию – муниципальный и региональный уровень.
11. Мониторинг Центра дополнительного образования.

Целью функционирования системы дополнительного образования в следующем году является продолжение развития существующих направлений данной системы, увеличение предоставления услуг по дополнительному образованию на платной и бесплатной основе.

Предложения:

1. Проведение экспертизы рабочей группой программ дополнительного образования
2. Усилить контроль за проведением кружковой работы и ведением документации