

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 1
от «09» сентября 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»
Волкова М.А. Волкова
от « 09 » сентября 2017г. № 65



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

***по основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области
на 2017-2018 учебный год***

Содержание

1. Пояснительная записка-----	2
2. Цели и задачи рабочей программы-----	4
3. Цели и задачи социального педагога ДОУ-----	5
4. Основные направления работы социального педагога ДОУ-----	6
5. Основные формы взаимодействия с семьей-----	7
6. Ожидаемые результаты -----	8
7. План работы социального педагога на год -----	9
8.План мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия-----	12
9.План работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса -----	13
10. Используемая литература-----	16

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в ДОУ;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, педагогов, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, детского сада, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник детского сада, который создаёт условия для социального саморазвития воспитанников, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»» в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Р.Ф. от 29.12.2012г. №273 Ф.З. «Об образовании Р.Ф.» (гл.1, ст.2)
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»
- «Права и обязанности социального педагога МБДОУ

Цели и задачи рабочей программы.

Цель рабочей программы:

Создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок»»

городского округа город Шарья Костромской области в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи программы:

Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении образовательных областей;

Определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса МБДОУ;

Повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.

Функции программы:

определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

является документом, обязательным для исполнения;

определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Принципы и подходы к формированию программы:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к

решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

Цели и задачи социального педагога ДООУ.

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка.
4. Правовое просвещение родителей(законных представителей); повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Одна из главных целей работы социального педагога – способствовать успешной социализации ребенка. Это возможно только при эффективном сотрудничестве с семьями. Отсюда и главная задача: создать условия для эффективного взаимодействия с семьями реальных и потенциальных воспитанников детского сада.

Основные направления работы социального педагога в ДООУ.

1. Работа с семьями воспитанников:

Педагогическое просвещение родителей(законных представителей);

Удовлетворение индивидуальных запросов родителей (законных представителей) в индивидуальных и групповых формах работы;

Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

2. Работа с педагогами детского сада:

Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями (законными представителями);

Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

3. Работа с воспитанниками детского сада:

Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию;

Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей (законных представителей);

Организация досуга детей.

4. Работа с другими службами:

Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей.

Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

- информационно-аналитического,
- практического,
- контрольно-оценочного.

Содержание социально-педагогической деятельности в рамках установленных блоков:

1. Информационно-аналитический блок:

- информирование, сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов, выявление нарушений прав ребенка в семьях;
- оценивание профессиональных качеств педагогов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями(законными представителями) и детьми.

2. Практический блок (работа, направленная на решение конкретных задач, которые связаны со здоровьем и развитием детей):

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- социализация личности ребенка;
- коррекционная работа по решению проблем личностного развития детей.

3. Контрольно-оценочный блок:

- анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный) по взаимодействию с родителями(законными представителями) и детьми.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально -

благополучный микроклимат в семьях воспитанников, повышение компетентности родителей(законных представителей) в области соблюдения прав детей.

Основные формы взаимодействия с семьей.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

Образование родителей (законных представителей): организация Центра поддержки семьи «Содружество», (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение , тренингов, бесед и т.д.

Совместная деятельность:

создание плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей;
сопровождение и поддержание семьи в реализации воспитательных воздействий;
знакомство родителей (законных представителей) с Конвенцией о защите прав детей;
обозначить позицию МБДОУ, как защитника прав воспитанников.

Ожидаемые результаты.

Успешная социализация воспитанников ДОУ;

Гражданское самосознание и общественная позиция родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;

Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов ДОУ.

Перспективный план социального педагога

1.Социально-педагогическая диагностика

<u>Сентябрь</u>	1.Анкетирование родителей по изучению потребностей. 2.Социологическая анкета семьи для вновь поступающих. 3.Составление социально-демографического паспорта группы и ДОУ. 4.Анкетирование родителей семей, состоящих на учете в ДОУ «Знаете ли вы своего ребенка»
<u>Октябрь</u>	1.Вопросник для педагогов по оценке взаимодействия с родителями. 2.Анкета для родителей «Самостоятельная художественно-речевая деятельность ребенка в семье» 3. Консультация для воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой, по работе с неблагополучными семьями.
<u>Ноябрь</u>	1.Анкетирование педагогов «Педагогический стиль воспитания» 2.Анкетирование родителей (вновь поступивших) по профилактике жестокого обращения с детьми. 3.Анкетирование родителей многодетных семей по опроснику Басса-Дарки (совместно с психологом)
<u>Декабрь</u>	1.Анкетирование родителей «Организация образовательных услуг ДОУ»
<u>Январь</u>	1.Оценка родителями взаимодействия с педагогами. 2.Анкетирование родителей многодетных семей «Взаимоотношения в семье»
<u>Февраль</u>	1.Анкетирование родителей, состоящих на учете ДОУ «Правильно ли вы воспитываете своего ребенка?»
<u>Март</u>	1.Анкета для родителей подготовительных групп «Готовность ребенка к школе – что сюда входит?»
<u>Апрель</u>	1.Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу» 2.Анкетирование родителей многодетных семей и семей ,состоящих на учете в ДОУ «Типичное семейное состояние»
<u>Май</u>	1.Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»
В течении года	1.Участие родителей в Родительских клубах Центра «Содружество» 2.Участие в творческой проектной деятельности.

2.Консультативно-просветительская работа

<u>Сентябрь</u>	1.Информация для родителей в родительский уголок младших групп «Адаптация к детскому саду» 2.Памятка для родителей «Права ребенка» 3.Добавление информации на стенд «Счастливое детство»
<u>Октябрь</u>	1.Информация в родительский уголок средних групп «Мульттики с пользой» 2.Памятка для многодетных семей «10 заповедей для родителей"
<u>Ноябрь</u>	1.Памятка «Обязанности родителей по содержанию детей» (для родителей из семей, состоящих на учете в ДОУ). 2.Консультация для родителей многодетных семей «Как организовать праздник». 3.Правовая неделя –информация на стенде «Детство под защитой»
<u>Декабрь</u>	1.Общее родительское собрание. 2.Информация в родительский уголок «Подготовка к школе» (подготовительные группы)
<u>Январь</u>	1.Деловая игра «На пороге школьной жизни». 2.Буклет «Как перестать кричать на ребенка?» (для родителей из семей, состоящих на учете в ДОУ).
<u>Февраль</u>	1.Консультация «Не давайте ребенку стать трудным» (для родителей из семей, состоящих на учете в ДОУ). 2.Памятка для родителей многодетных семей «Как устранить конфликты между детьми».
<u>Март</u>	1.Информация в родительский уголок «Воспитание ребенка в неполной семье». 2.Памятка для родителей многодетных семей «Уважайте своего ребенка».
<u>Апрель</u>	1.Статья в газету «Ключикум» на тему «Наказывая, подумай - зачем?». 2.Информация в родительский уголок «Как правильно питаться ребенку?».
<u>Май</u>	1.Общее родительское собрание. 2. Буклет для родителей из семей, состоящих на учете в ДОУ «Организация летнего отдыха ребенка».
В течение года	1. Помощь в организации и проведении мероприятий по плану детского сада.

3.Контрольно-аналитическая работа

<u>Сентябрь</u>	1.Контроль за оформлением родительских уголков 2.Проверка планов «Взаимодействие с родителями» на учебный год. 3.Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов.
<u>Октябрь</u>	1.Контроль за организацией и проведением посещений семей. 2.Проверка оформления листа коллективных мероприятий
<u>Ноябрь</u>	1.Проверка протоколов родительских собраний 2.Контроль за проведением родительских собраний.
<u>Декабрь</u>	1.Контроль за оформлением родительских уголков на тему «Социализация»
<u>Январь</u>	1.Контроль за организацией и проведением посещений семей. 2.Контроль за проведением родительских собраний.
<u>Февраль</u>	1.Контроль за выполнением индивидуальных маршрутов. 2.Проверка планов «Взаимодействие с родителями»
<u>Март</u>	1.Проверка актов посещения семей. 2.Контроль за оформлением родительских уголков.
<u>Апрель</u>	1.Проверка оформления протоколов родительских собраний.
<u>Май</u>	1.Анализ выполнения плана «Взаимодействие с родителями» за учебный год
В течении года	1.Контроль за посещаемостью МБДОУ детьми, требующих повышенного социально- педагогического внимания.

4. Учебно-методическая работа

<u>Сентябрь</u>	1.Изучение литературы по социальной педагогике, методик исследования семьи, детей. 2. Консультация «Оформляем уголок для родителей». 3.Работа по преемственности между детским садом и школой №7 (по плану) 4. Тема круглого стола : « Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»
<u>Октябрь</u>	1.Консультация «Организация и проведение посещения семей». 2.Консультация «Планирование и организация работы с семьями группы риска»
<u>Ноябрь</u>	1.Консультация «Творческие конкурсы в работе ДОУ с родителями». 2.Информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «телефон доверия», о государственном учреждении социального обслуживания.
<u>Декабрь</u>	1.Семинар- практикум «Профилактика жестокого обращения с детьми». 2. Обеспечение функционирования «ящика доверия»
<u>Январь</u>	1. Педагогический диктант
<u>Февраль</u>	1.Деловая игра «Современная семья - какая она?».
<u>Март</u>	1.Школа молодого педагога «Кодекс педагога».
<u>Апрель</u>	1.Консультация «Единое образовательное пространство».
<u>Май</u>	1.Консультация «Оценка эффективности взаимодействия с семьей».
В течении года	1.Консультации с родителями по индивидуальному запросу.

5.Посещение семей

Сентябрь	1.Посещение вновь поступающих семей. 2.Посещение семей городского учета.
Октябрь	1.Посещение семей внутреннего учета
Ноябрь	1.Посещение семей профилактического учета.
Декабрь	1. Посещение семей городского учета
Январь	1.Посещение опекунских семей. 2.Посещение семей внутреннего учета.
Февраль	1. Посещение семей профилактического учета.
Март	1. Посещение семей городского учета.
Апрель	1.Посещение семей внутреннего учета.
Май	1.Посещение опекунских семей. 2.Посещение семей профилактического учета.
В течении года	1. Работа с семьями, дети которых длительное время не посещают детский сад (по причине болезни ребенка)

План

мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	Август сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Август сентябрь	воспитатели социальный педагог
3.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально опасном положении.	Октябрь корректировка в течении учебного года	воспитатели социальный педагог
4.	Контроль и наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели соцпедагог, педагог-психолог
6.	Разработка индивидуальных планов сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении.	по мере выявления	Консилиум детсада
Работа с родителями			
7.	Информация и памятки для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей на стенде «Детство под защитой»	в течении года	социальный педагог
8.	Проведение родительских собраний и встречи с родителями в родительском клубе «Надежда» по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели соцпедагог и приглашенные специалисты
9.	Организация и проведение рейдов по посещению семей, находящихся в социально-опасном положении	в течении года	воспитатели соцпедагог
10.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи. Оказание адресной помощи.	по мере необходимости	Заведующий соцпедагог, воспитатели
11.	Просветительская работа на сайте ДОУ	в течении года	соцпедагог, воспитатели

Работа с детьми			
12.	Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор»	ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп,соцпедагог
13.	Выставки детского творчества: «Мои права», «Здорово быть здоровым», «Защитники Отечества»	в течении года	соцпедагог, воспитатели, , инструктор по ФИЗО.
14.	Праздники: «Здравствуй осень», «День матери» и другие(по плану)	в течении года	музыкальный руководитель
15.	Кружки: «Фитбол» «Речевик» и другие	в течении года	Педагог по дополнительному воспитанию

План работы

уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

№	Мероприятия
	Методическая работа
1.	Изучение новых документов нормативно-правовой базы по защите прав человека «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017годы» (№761 от 01.06.2012г)
2.	Утверждение регламента работы уполномоченного по защите прав образовательного процесса.
3.	Размещение на сайте «Детский сад №18 «Родничок» информации о деятельности и регламенте работы уполномоченного по защите прав образовательного процесса. Работа с сайтом.
3.	Ведение журнала регистрации обращений
4.	Участие в семинарах, совещаниях института уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.
5.	Работа со стендом «Детство под защитой» обновление информации и памяток.
	Работа с родителями
1.	Выступление на родительских собраниях: «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»
2.	1.Приглашение на собрание и встречу в родительский клуб «Надежда» представителя уполномоченного по правам ребенка городского округа город Шарья Я.А.Нагаеву.

3.	2. «Кто такой Уполномоченный по защите прав образовательного процесса?»
4.	Индивидуальная работа по содействию в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях.
5.	Конкурс рисунков и плакатов «Семейный герб»
6.	Памятки и информация на стенде «Детство под защитой»
	Фотоконкурс «Мама, мамочка, мамуля»
	Работа с детьми
1.	Организация встреч с инспектором ОГИБДД, с целью проведения бесед на правовую тематику.
2.	Конкурс рисунков: «Дети против жестокости», «Безопасная дорога»
3.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливы дети на всей планете»
	Работа с педагогами
1.	Индивидуальное консультирование педагогов, работа с обращениями.
2.	Беседа для педагогического сообщества по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых участников образовательного процесса
3.	Выступление на педсовете «Права участников образовательного процесса»,неделя правовой помощи.

План работы
по преемственности МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» и СЮШ №7

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утверждение Положения о преемственности работы школы и детского сада. Заключение договора. Планирование совместной работы.	сентябрь	директор школы, заведующий детским садом, социальный педагог
Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы»	сентябрь	администрация, педагоги начальной школы, заведующий и воспитатели
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительной группы.	октябрь	Психологи социальный педагог
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов	в течение года	педагоги школы, воспитатели социальный педагог
Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	Воспитатели социальный педагог
Культурные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	воспитатели
Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок.	декабрь	воспитатели
Выставка детских рисунков	февраль –	социальный педагог

"Мой папа–герой", " Сердечко для мамочки"	март	воспитатели
Выпускной "Скоро в школу"	май	Воспитатели Музыкальный Руководитель социальный педагог

Работа с детьми

Наименование мероприятия	Сроки ведения	Ответственные
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	октябрь	Социальный педагог воспитатели
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку.	апрель	педагоги школы, воспитатели социальный педагог

Работа с родителями

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «В семье первоклассник». Презентация о школе.	сентябрь	администрация школы
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	январь	воспитатели учителя школы социальный педагог
Тематическая консультация "Непослушные дети".	февраль	психологи
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники правоохранительных органов
Родительское собрание подготовительных	май	администрация школы

групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"		социальный педагог
Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»		педагоги, родители, воспитатели, администрация
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели социальный педагог

Использованная литература:

- 1 . Майер А.А. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДООУ: Методическое пособие / А.А. Майер, О.И. Давыдова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011.- 288 с.
2. Федосеева И.В. Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования: правовой и управленческий аспекты. Вып. 1: метод.ред / сост. И.Ф. Федосеева(и др.). - Архангельск: изд. АО ИИППК РО, 2012. – 102с.
- 3 .Чуракова Р.Г. Как разработать основную образовательную программу дошкольного образования / Под общ. ред Р.Г. Чураковой. – 2-е издание., испр.- М.: Академкнига /Учебник,-2012. - 192 (Серия «Библиотека руководителя и методиста. Введение в ФГОС).
4. ФГОС ДО (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании РФ» (гл.1, ст.2)
6. Интернет-ресурсы (<http://nsportal.ru/detskiy-sad>).