



Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ

Общение окружает человека всю его жизнь, сопровождает в семье и на работе, во время досуга и в дороге – везде.

Являясь органичной частью жизни человека, общение как самое большое из всех удовольствий и самый чудесный дар способно сделать жизнь человека прекрасной, наполненной. Однако в равной степени при его отсутствии жизнь человека превращается в нечто бесценное, неполноценное.

Ребенок, придя в этот многогранный мир, не имеет ни малейшего представления об окружающей его среде: как общаться, как взаимодействовать с миром и жить в нём. Всему этому он учится в семье, где приобретает опыт социального общения и познаёт нормы и правила жизни людей.

Семейное общение можно сравнить с огромной рекой, которая меняет цвет воды в зависимости от «погоды в доме». В пасмурную погоду вода становится серой и мутной, в такой реке не хочется купаться. Лучше посидеть на берегу и посмотреть на реку со стороны, при этом в душе тревожно и беспокоино. А если началась гроза, то хочется вообще уйти и больше не возвращаться сюда. Зато как притягивает река в жаркую солнечную погоду: прозрачная вода ласкает тело, придаёт силы, успокаивает душу, вселяет радость и уверенность в себе и в завтрашнем дне.

В каждой семье устанавливается свой тип семейного общения, который создаёт атмосферу определённого цвета. Если при общении чаще всего используются упрёки или обвинения, то в семье преобладает пасмурная погода и внутреннее пространство становится серым. Если царят угрозы, то в атмосфере сгущаются оттенки чёрного. Если общение излучает тепло и нежность, пространство семьи заполняется ярким оранжевым цветом.

Семьи как раз и различаются тем, общение какого качества они создают в своих семьях. И то, как складывается семейная жизнь, какими вырастают дети, во многом зависит от качества внутрисемейного общения.

А оно может быть:

- невротическим
- обыкновенным
- полноценным.

### **Невротическое общение.**

Это – бурная и нервная коммуникация людей друг с другом, когда все её участники всё время на что-то жалуются, во всём обвиняют друг друга, что-то постоянно друг от друга требуют, и друг друга критикуют. Невротическое общение

людей наполнено обидами, претензиями, оскорблениями и пронизано негативом, большой напряжённостью, а порой ненавистью и даже откровенными страданиями. Каждый настаивает на своём, и все хотят друг друга переговорить, переспорить, перекричать. И толком никто никого не слышит и не понимает, а главное – не принимает как личность.

### **Обычное общение.**

Участники обычного общения почти всегда разговаривают друг с другом, по крайней мере, постоянно бросая «Как дела?», «Что будешь есть?» или «Что случилось?» Они могут слушать друг друга, но не всегда выслушивать. Они могут беседовать друг с другом, но не всегда понимать и принимать. При обычном общении люди могут соглашаться друг с другом и не соглашаться, спорить и обижаться, а ещё обсуждать и критиковать, указывать и приказывать, просить и требовать. Ещё много чего могут делать участники обычного общения, но наслаждаться внутрисемейным межличностным общением у них не получается.

Общение получается пресным, невыразительным, обычным и обыденным. Обмен информацией состоялся, а общения – нет. Однако, душа человека не удовлетворяется лишь получением и обменом информацией, а неуклонно просит чего ещё. А получить это таинственное и почти неуловимое «что-то ещё» можно лишь в полноценном общении.

### **Полноценное общение**

Участники полноценного общения строят его не только из вопросов-ответов и обмена информацией. Они непременно добавляют в общение что-то ещё. И это тонкое и едва уловимое «что-то ещё» делает общение человеческим и человечным, душевным и задушевным, а также позитивным, вдумчивым, искренним.

Такое общение несёт детям не только информацию и ответы на вопросы, а положительную эмоциональную энергию взрослых, их доброту и абсолютный позитив, давая детям радость бытия и счастье детства. Дети, пожалуй, не смогут описать этого словами. Для того чтобы ребенок желал общаться с родителями, необходимо помнить, что основой общения родителей с детьми являются шесть принципов, которые можно записать в виде рецепта.

Его содержание примерно такое: взять принятие, добавить к нему уважение и признание, смешать с определенным количеством родительской любви и доступности, добавить собственной ответственности, приправленной любящим отцовским и материнским авторитетом.

Принятие ребенка - это проявление такой родительской любви, когда ребенок понимает, что его любят несмотря ни на что (безусловно).

Признание ребенка - это сохранение у ребенка чувства собственного достоинства и уверенности в себе, в своих силах. Если ребенка родители признают значимым своего ребенка, то они стараются подчеркивать его достоинства, поздравляют с каждым, пусть маленьким, успехом, ободряют и поддерживают в минуты жизненных трудностей. Признание - это на стенах квартиры рисунки и стихи ребенка, самое видное место в доме для его поделок и моделей, праздничных газет и поздравлений, похвальных грамот и благодарственных писем.

Не менее значимым чувством для ребенка является родительская любовь. Есть еще в современном мире дети, которые имеют родителей, но не знают, что такое любовь. Иногда родители просто стесняются говорить детям о своей любви. Об этом

не говорят родители друг другу, не говорят родители детям, не говорят дети родителям. Многие взрослые, ставшие родителями, в свои семьи привнесли тот опыт общения своими детьми, который был заложен в их семьях и стал для них традиционным.

Приобретение авторитета в глазах собственного ребенка — кропотливый труд отца и матери. Авторитет родителей в глазах ребенка — это прежде всего желание ребенка говорить родителям правду, какой бы горькой для отца и матери она ни была. Так будут дети поступать в том случае, если родители объяснят им, что прожить жизнь, не совершая ошибок, невозможно.

Авторитет родителей состоит не в том, чтобы повесить голос, взять в руки ремень, кричать так, что не выдерживают барабанные перепонки, а в том, чтобы спокойно, без ненужных истерик проанализировать ситуацию и предъявить ребенку требования так, чтобы он понял: об этом говорят ему раз и навсегда.

Очень значимым и важным принципом в общении детей и родителей является принцип доступности. Быть доступным — это значит, в любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребенком. В общении с ребенком иногда промедление смерти подобно. Нельзя отмахиваться, нельзя списывать на занятость, нельзя переносить на «потом».

***Если у взрослых нет времени на общение с собственным ребенком сегодня, то у выросшего ребенка не будет времени на общение со стареющими родителями завтра.*** Если ребенок в семье имеет возможность достаточно часто общаться со своими родителями, то он уже с раннего детства понимает собственную нужность и значимость.

Полноценное внутрисемейное общение создаёт в семье пространство любви, в котором радостно растут дети и счастливы взрослые. И тем, и другим хорошо рядом друг с другом.

Общайтесь полноценно!