

## Уважаемые родители!

Давайте вспомним статьи Конвенции о правах ребенка, основная идея которой заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка. Конвенция утверждает ряд важных социально-правовых принципов. Главный из них - признание ребенка полноценной и полноправной личностью.

Дети – это будущее нашей страны. Каким станет будущее России и будущее наших детей зависит от многих причин и в первую очередь от того, какое воспитание, образование и развитие получают наши дети, как они будут подготовлены к жизни в этом мире.

В России проблема защиты детей стояла и стоит чрезвычайно остро. Экономический кризис, продолжающийся в стране, пагубно влияет, прежде всего, на несовершеннолетних. Это видно из таких показателей, как увеличившегося числа бедных семей в стране; ростом числа детей, оставшихся без родителей; ростом числа несовершеннолетних убегающих из дома. Кроме того все чаще и чаще обсуждается проблема домашнего насилия, жестокого обращения с детьми. Все перечисленное связано со снижением воспитательного потенциала семьи, и как следствие нарушением прав ребенка.

Поскольку первое практическое знакомство детей с нравственно-правовыми понятиями начинается в семье, а родители - гаранты прав ребенка в дошкольном возрасте, мы и вспомним о том, какие права имеет Ваш ребенок.

Коротко познакомимся с основными международными документами и документами Российской Федерации, регулирующими права ребенка:

- Декларация прав ребенка (принятая ООН 20.11.1959 г.).
- Конвенция о правах ребенка (принятая ООН 20.11.1989 г.).
- Конституция Российской Федерации (принятая 12.12.1993 г.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации (1994, 1996, 2001, 2006 гг.).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г.).

Условно права ребенка можно разделить на **6 основных групп**:

- К первой группе можно отнести такие права ребенка, как право на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении других прав и т.п.

- Ко второй группе относятся права ребенка на семейное благополучие.
- К третьей группе относятся права ребенка на свободное развитие его личности.
- Четвертая группа права призвана обеспечить здоровье детей.
- Пятая группа прав ориентирована на образование детей и их культурное развитие (право на образование, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством).
- Шестая группа прав направлена на защиту детей от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения с детьми в местах лишения свободы.

Все это права, за выполнение которых отвечает государство, права, которые связаны с экономической ситуацией в стране.

Остановимся также и на повседневной жизни, в которой очень часто имеет место ущемление прав ребенка и ему необходима защита.

Ребенок приходит в наш мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье и будущее целиком зависят от родителей и от взрослых, которые его окружают. Но именно он чаще всего становится объектом, на который выплескивают свои негативные эмоции родители. Кроме того многие родители используют телесные наказания, угрозы, запугивание, проявляют чрезмерную строгость в отношении своих детей при их малейшем неповиновении. Следует помнить, что жестокое обращение с детьми влияет на их дальнейшую жизнь, меняет психику, они иначе воспринимают окружающую действительность, иначе думают, иначе ведут себя.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в вашем малыше. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

И, конечно же, сохранять оптимизм.

*Знакомимся со своими правами*



Рекомендации для Вас:

*Родители, учитесь уважать уникальность и неприкосновенность личности вашего ребенка.*

*Всегда стараться понимать ребенка, войти в его образ мышления, учитесь разбираться в мотивах поступков вашего ребенка.*

*Позвольте ребенку на практике осознать свое поведение или почувствовать на деле результаты своих действий.*

*Помните, ключ к изменению поведения ребенка лежит в изменении отношений между родителями и ребенком.*

*Родители возьмите лист бумаги и перечислите те положительные качества вашего ребенка, на которые следует опираться, чтобы его поведение изменилось к лучшему. Положите этот список на видное место, и по возможности дополняйте его.*

*Любите и уважайте своего ребенка.*

*Цените и поощряйте способности своего ребенка.*

*Уменьшите попытки контролировать жизнь ребенка и предоставьте ему помощь и поддержку.*

*Станьте другом вашего ребенка.*

*Будьте ласковы и вежливы в отношении с ребенком.*

**Желаем вам семейного счастья, любви, уважения,  
понимания в вашей семье!**

