

**Диагностический инструментарий
 для выявления различных видов одарённости детей дошкольного возраста.
 Рекомендуемое дополнительное образование.**

Первоначальным этапом в работе по развитию детской одаренности является исследовательско - диагностический, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, воспитателей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов. Методики исследования одаренности детей должны обеспечивать принцип минимальной достаточности содержания методик для наиболее эффективного и адекватного отслеживания развития внутреннего потенциала личности воспитанников, охватывать познавательную и личностную сферу развития, поведенческую характеристику ребенка, что позволяет определить приоритетную сферу его интересов, а также уровень развития творческого мышления. Предварительное индивидуальное тестирование по психологическим методикам должно производиться психологом детского сада. В то же время, тотально диагностировать каждого ребенка по всем методикам не целесообразно. Поэтому можно проводить диагностику детей в выбранном направлении (психомоторная, артистическая, вокальная, хореографическая одаренность) по результатам заполнения экспертных листов воспитателями, специалистами и родителями, а также по результатам собственных наблюдений психолога, воспитателя или другого специалиста. Нужно иметь в виду, что способности ребенка проявляются неравномерно и на разных ступенях развития не могут быть выявлены при помощи одинаковых методик. Поэтому предлагаемый комплект методик разделен на отдельные возрастные группы. В таблице показаны основные методы и методики для исследования одаренности воспитанников детского сада, а также подразделение (кружок, секция, индивидуальная, групповая работа воспитателя), в задачу которых входит дальнейшее развитие какого-либо вида одаренности ребенка. По результатам психолого-педагогической диагностики по исследованию одаренности воспитанников детского сада, определится банк детей с особыми задатками и способностями. Данные этого банка можно будет использовать для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одаренности, в т.ч., для его направления в соответствующий кружок или студию, по согласованию с родителями.

2 младшая группа (3-4 год)

Виды одарённости	Составляющие	Методики диагностики		Кружок, направленный на развитие способности
		Воспитатель	Психолог	
Академическая одарённость	Мотивационно-личностные характеристики	Наблюдение, Педагогическая диагностика, Ведение индивидуальных карт развития, Анализ индивидуальных карт развития Беседы с родителями Изучения продуктов детского творчества	Экспресс – методика для 2-ой младшей группы	
	Способности к обучению			
Творческая одарённость	Художественная одарённость		Изучение продуктов детского творчества	Кружок «Самodelкин»
	Вокальная одарённость		Наблюдение	
	Литературная одарённость			Кружок «Речецветик»
	Артистическая одарённость			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад №18 «Родничок»
 городского округа город Шарья Костромской области

	Конструкторская одарённость		Наблюдение, анализ продуктов детского творчества	
Психомоторная одарённость	Спортивная одарённость		-	
	Хореографическая одарённость		-	
Коммуникативная одарённость	Социально-личностная одарённость		Наблюдение в свободной деятельности	Воспитатель Сюжетно-ролевые игры
	Лидерская одарённость			

Средняя группа (4-5 лет)

Виды одарённости	Составляющие	Методики диагностики		Кружок, направленный на развитие способности
		Воспитатель	Психолог	
Академическая одарённость	Мотивационно-личностные характеристики	Наблюдение, Ведение индивидуальных карт развития, Анализ индивидуальных карт развития, Беседы с родителями, Ведение листа экспертной оценки	Наблюдение, Экспресс-методика для старшей группы Цветовой тест Люшера-Эткинга	
	Способности к обучению			
Творческая одарённость	Художественная одарённость		Изучение продуктов детского творчества. Тест «Что за игрушка»	Кружок «Самodelкин»
	Вокальная одарённость		Наблюдение Методики В.Кудрявцева «Солнце в комнате» «Как спасти зайчика?»	
	Литературная одарённость		-	Кружок «Играем в театр»
	Артистическая одарённость		-	
	Конструкторская одарённость		Наблюдение в играх, Изучение продуктов детского творчества	
			-	
Психомоторная одарённость	Спортивная одарённость		-	
	Хореографическая одарённость		-	Кружок «Ритмическая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад №18 «Родничок»
 городского округа город Шарья Костромской области

				мозаика»
Коммуникативная одарённость	Социально-личностная одарённость		Наблюдение в свободной деятельности	
	Лидерская одарённость			

Старшая группа (5-6 лет)

Виды одарённости	Составляющие	Методики диагностики		Кружок, направленный на развитие способности
		Воспитатель	Психолог	
Академическая одарённость	Мотивационно-личностные характеристики	Наблюдение, Ведение индивидуальных карт развития,	Наблюдение, Экспресс-методика для старшей группы Цветовой тест Люшера-Эткинга	Кружок «Маленький исследователь» Познавательнo-исследовательская деятельность
	Способности к обучению	Анализ индивидуальных карт развития, Беседы с родителями,		«Раннее знакомство с ПК»
Творческая одарённость	Художественная одарённость	Ведение листа экспертной оценки	Изучение продуктов детского творчества. Тест «Назови и дорисуй»	Кружок «Бисеринка» «Тестоластика» «Платилинография»
	Вокальная одарённость		Наблюдение	«Вокальная студия»
	Литературная одарённость		Тест Витцлака «Составь рассказ по картинкам»	«Играем в театр»
	Артистическая одарённость			Кружок «Домисолька»
	Конструкторская одарённость		Наблюдение в играх, Изучение продуктов детского творчества	Кружок «Квиллинг» «Оригами»
Психомоторная одарённость	Спортивная одарённость		-	Кружок «Обучение плаванию»
	Хореографическая одарённость		-	«Ритмическая мозаика»
Коммуникативная одарённость	Социально-личностная одарённость		Наблюдение в свободной деятельности, Анализ результатов анкетирования родителей	Сюжетно-ролевые игры
	Лидерская одарённость			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад №18 «Родничок»
 городского округа город Шарья Костромской области

			Методика Н.Е.Вераксы «Оценка коммуникативных способностей дошкольников»	
--	--	--	---	--

Подготовительная группа (6-7 лет)

Виды одарённости	Составляющие	Методики диагностики		Кружок, направленный на развитие способности
		Воспитатель	Психолог	
Академическая одарённость	Мотивационно-личностные характеристики	Наблюдение, Ведение индивидуальных карт развития,	Наблюдение, Экспресс-методика для подготовительной группы	«Шахматы» Кружок «Маленький исследователь» Познавательная исследовательская деятельность «Раннее знакомство с ПК»
	Способности к обучению	Анализ индивидуальных карт развития, Беседы с родителями, Ведение листа экспертной оценки	Тест Пьерона_Тулуза Цветовой тест Люшера-Эткинга Методика Юркевича «Древо желаний»	
Творческая одарённость	Художественная одарённость	Лист экспертной оценки «Изучение образовательной потребности дошкольника»	Изучения продуктов детского творчества, «Краткий тест креативности» Торранса Тест креативности Вильямса Рисунок человека Рисунки на заданную тему	Кружок «Бисеринка» «Тестопластика» «Пластилинография» «Студия живописи»
	Вокальная одарённость		Наблюдение	Кружок «Вокальная студия» «Домисолька»
	Литературная одарённость		Тест «Составь рассказ по сюжетной картинке»	Кружок «Играем в театр»
	Артистическая одарённость			Кружок «Играем в театр» «Домисолька»
	Конструкторская		Тест Равена,	Кружок

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Центр развития ребенка – Детский сад №18 «Родничок»
 городского округа город Шарья Костромской области

	одарённость		Наблюдение в играх, Изучения продуктов детского творчества	«Квиллинг» «Оригами» Познавательно-исследовательская деятельность
Психомоторная одарённость	Спортивная одарённость		-	«Обучение плаванию»
	Хореографическая одарённость		-	Кружок «Ритмическая мозаика»
Коммуникативная одарённость	Социально-личностная одарённость		Тест-игра «Довольна ли мама?» Тест-игра «Ситуации» Тест Темпла, Дарки, Томаса Наблюдение в свободной деятельности, Анализ результатов анкетирования родителей	Кружок «Шахматы» Сюжетно-ролевые игры
	Лидерская одарённость			

- Специалисты, ведущие различные кружки и студии, проводят самостоятельный мониторинг развития способностей детей в своем направлении по собственным методикам (входная, промежуточная и итоговая диагностики, анализ динамики изменений, выводы).
- Если большинство показателей по всем результатам исследования ребенка превосходят среднюю норму возрастного развития примерно на 30%, то можно говорить об его общей одаренности.
- Для родителей предоставляется методика – «Карта одарённости» (Савенков А.И.). Листы вопросов по выявлению общей одаренности детей.