

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области
старший воспитатель: Журавлёва ИВ

Выступление на региональной августовской конференции работников
дошкольного образования – 2019 года

**«Стратегические цели и актуальные задачи системы дошкольного
образования Костромской области в условиях реализации
национального проекта «Образование»**

**Тема: Организация образовательной деятельности по
техническому конструированию с детьми старшего дошкольного
возраста» (из опыта работы)**

1 слайд

Добрый день уважаемые коллеги!

МБДОУ «Детский сад №18 «Родничок» города Шарья рад приветствовать всех на демонстрационной площадке на тему «Политехническое образование детей» в рамках Августовской педагогической конференции. Я хочу с вами поделиться опытом работы организации образовательной деятельности по техническому конструированию.

2 слайд

Внимание на экран! Кого мы здесь видим? К нам в гости пожаловал наш любимый Незнайка. **(ИГРА С ЗАЛОМ) (конспект) стихи-вопрос.**

3 слайд

Вам была продемонстрирована одна из серии интерактивных, компьютерных игр, разработанных воспитателем нашего детского сада Шарановой О.Н., созданная в программе MicrosoftOfficePowerPoint. В них можно играть как с группой детей, используя интерактивную доску, компьютеры, так и индивидуально на компьютере, нетбуке, которые в нашем детском саду имеются в каждой группе.

Использование подобных игр помогает сформировать у детей первоначальные представления о разнообразии современных профессий актуальных, в том числе и для Костромской области. При организации занятий а форме интерактивных экскурсий дети приобретают знания о структуре трудового процесса, узнают чем занимаются люди технических профессий, с помощью каких орудий и машин, что получается в результате их труда; пробуют себя в роли инженера – строителя (игра «Построй дом по чертежу инженера-проектировщика»). При применении компьютерного конструирования у детей совершенствуются приобретённые знания и умения в техническом конструировании.

Мы считаем, чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем для него этот мир ярче и привлекательнее.

Основой ранней профориентации политехнической направленности является предоставление возможности ребёнку использовать свои силы в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок»

городского округа город Шарья Костромской области

старший воспитатель: Журавлёва ИВ

доступном для него виде деятельности. А именно в техническом конструировании.

4 слайд

Конструирование в форме совместной деятельности воспитателя и детей во всех возрастных группах, проводится в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 18» по методическим рекомендациям Людмилы Викторовны Куцаковой.

5 слайд

Руководствуясь Муниципальной программой профориентационной работы с обучающимися городского округа город Шарья по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий Костромской области на 2019 – 2025 годы, выполняя контракт на реализацию муниципального заказа по реализации модели политехнического образования детей старшего дошкольного возраста мы организуем образовательную деятельность с использованием технического конструирования и моделирования на основе которой дополнительной общеобразовательной программы «Маленький механик». (Приказ №74 о/д, от 03.10.2017 г.) Программа разработана в 2017 году группой воспитателей, была рассчитана на 1 учебный год. В 2017-2018 апробировали с детьми старшей группы.

По итогам года, достигнув положительных результатов в освоении программы детьми, получив многочисленные отзывы от родителей воспитанников, на педагогическом совете было решено разработать учебный и календарно-тематический план на второй год обучения, дополнить программу задачами ранней профориентации и продолжить работу Программе.

В 2018 – 2019 уч. год Программа «Маленький механик» вошла в нашу основную образовательную программу дошкольного образования, в часть формируемую участниками образовательного процесса. Программа прошла экспертизу, получив Дипломы 1 и 2 степени на муниципальном и региональном уровне в рамках методического конкурса для педагогов Костромской области, в номинации «Авторские программы».

6 слайд

Программа «Маленький механик» направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений, на основе чтения, составления схем, чертежей, моделей, конструирования из разных видов конструкторов, с различным видом крепления (металлического, пластмассового, деревянного, магнитного, лего разного размера, деревянного).

Работа по данной программе создаёт предпосылки к выбору профессий технической направленности: инженер, механик, инженер-проектировщик, инженер-строитель, слесарь, слесарь-ремонтник, станочник, техник, чертёжник, конструктор. А так же знакомит детей с профессиями,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок»

городского округа город Шарья Костромской области

старший воспитатель: Журавлёва ИВ

рекомендуемыми «Атласом будущих профессий» (проектировщик инфраструктуры «умного дома», строитель «Умных дорог», инженер по безопасности и др.)

слайд

Мотивацией для организации конструктивной деятельности является серьезная работа над воплощением и реализацией долгосрочного проекта «Шарья – город будущего». Это создание модели разных городских структур (развлекательных, общественных, жилых), работа над созданием моделей техники будущего, техники спец.назначения, которая необходима в нашем городе.

Так же занятия проводятся с мотивацией участия в конкурсах, выставках, заданий от сказочных героев и даже от главы города.

слайд

Программой предполагается работа с уже имеющимися навыками у детей строить по образцу и по схемам, строить по условиям. Что позволяет детям легко чертить схемы, планы. Играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

слайд

Особенностью программы является то, что все занятия объединены общей темой «Город будущего» программа рассчитана на 2 года обучения, проводится 1 час в неделю, во второй половине дня.

1 год обучения дети знакомятся со строениями города, парком аттракционов. Параллельно дети узнают о профессиях строительных, технических специальностей, инженера.

Используются виды конструкторов плоскостные, деревянные, лего, разных размеров, магнитные. Дети строят по схемам и по заданным условиям.

Темы 1 года обучения: «Дома нашего города», «Школы» «Автовокзал» «Железнодорожный вокзал» «Аэродром» «Воинская часть» «Городской парк развлечений», «Атракционы», «Техно парк или Автодом», дети могут работать как индивидуально так и в парах, создавая общую коллективную работу, темы выбраны как для девочек так и для мальчиков.

слайд

2 год обучения занятия объединены общей темой «Техника города», в которой дети знакомятся с профессиями механика, инженера-машиностроения, слесаря, токаря.

Детям предлагаются конструкторы со сложными креплениями и инструментами (гайками, ключами, отвёртками), дети учатся соединять детали при помощи винтового соединения. Дети конструируют на темы: «Машины спец. назначения», «воздушный, наземный, речной, железнодорожный транспорт», «Космический транспорт», «Транспорт будущего», «Роботы – помощники».

слайд

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области
старший воспитатель: Журавлёва ИВ

Детям предлагается на каждую тему выбор вида конструктора, что способствует развитию технического творчества.

Для накопления и постепенного обобщения полученного опыта применяются игровые приёмы, игровые задания, технология ТРИЗ: «Найди к изображению объекта, необходимую схему сборки», «Назови правильно деталь», «Что сначала, что затем», «Кто твой друг, если ты.... (Дом, молоток, автомобиль) и т.д.»

слайд

Занятия проводятся по подгруппам. Для успешного освоения программы численность детей в подгруппе составляет 11 -13 человек. Темы календарно-тематического плана могут варьироваться и меняться по желанию, интересу детей.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических игр-занятий, с применением ИКТ (видео, презентации о профессиях и разновидностях объектов). Для этого в группах старшего дошкольного возраста имеются телевизоры, мультимедиааппаратура. Возможно посещение кабинета доп.образования, где есть большой круглый стол для коллективных работ, компьютеры на 6 человек и экран с мультимедийным проектором.

В занятия педагоги включают физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.

слайд

В результате работы детские конструкторские поделки фотографируются, зарисовываются детьми, создаются альбомы, пополняются детские портфолио, фотографии выставляются как фотоотчёт для родителей, «Отправляются на экспертизу». **При успешной прохождении экспертизы дети получают сертификат качества на своё изделие.** Это способствует развитию у детей инициативы, желания заниматься техническим конструированием и в самостоятельной деятельности.

слайд

Для организации конструктивной деятельности в каждой группе традиционно созданы Центры конструирования. Но при реализации Программы развивающая предметно-пространственная среда центров расширилась, пополнилась, обновилась.

В центрах появились новые виды конструкторов (магнитные, с разными креплениями, плоскостные, металлические, пластмассовые). В результате успешного взаимодействия с родителями для самостоятельной деятельности детей периодически вносятся электромеханические конструкторы.

Имеются схемы построек, модели, альбомы с фотографиями объектов архитектуры, транспорта, альбомы с фотографиями детских построек,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок»

городского округа город Шарья Костромской области

старший воспитатель: Журавлёва ИВ

выставок. Наборы игрушек (среднего размера), игровой материал для мальчиков и девочек (транспорт, фигурки людей, животных)

Для наиболее яркого и эмоционального вхождения в роль той или иной профессии в каждом центре имеются игровые модули «Механик», с различными видами инструментов, с атрибутами профодежды. Оформлены функциональные маркеры игрового пространства.

При проведении творческого конкурса по техническому конструированию «Техника вокруг нас», у педагогов возникла идея дополнить центры конструирования игрушками технической направленности, сделанными детьми совместно с родителями из различного материала (кран, самолёт, автобусы).

В каждом центре поселился житель, хозяин центра РоБОТ – Механик, который готовит задания и поручения для ребят, приглашает в путешествия.

слайд

Без привлечения родителей к участию в организации образовательной деятельности по техническому конструированию с детьми, достичь поставленных целей не возможно.

Мы активно привлекаем родителей к участию в детских мероприятиях к разработке идей, подготовке атрибутов, к пополнению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды, к участию в конкурсах, выставках на темы «Техника будущего», «Роботы-наши помощники», «Космические и летательные аппараты». Все это несомненно проходит в тесном сотрудничестве детей-педагогов-родителей.

слайд

Для наиболее эффективной работы по реализации поставленных задач, необходимо систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по техническому конструированию и моделированию нами проводятся следующие формы научно-методической работы: организована работа методических объединений групп старшего дошкольного возраста, по темам: «Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». Результатами работы которых стали: разработка серий конспектов в рамках календарно-тематического планирования программы, комплексно-тематический план по ранней профориентации на все возрастные группы.

слайд

Был проведен ряд открытых занятий по техническому конструированию в рамках акции «Открытое занятие» как на уровне дошкольной организации, так и на муниципальном уровне.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Родничок»
городского округа город Шарья Костромской области
старший воспитатель: Журавлёва ИВ

Одним из педагогов обобщен опыт работы по теме: «Техническое конструирование как средство предпосылок политехнического образования детей старшего дошкольного возраста».

слайд

Были проведены: тематический педагогический совет, круглый стол, мастер-классы, просмотр и анализ видео-занятия, выступление на секционном заседании педагогической конференции 2018 г.

слайд

При просмотре открытого мероприятия в рамках городского постоянно действующего семинара по организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. руководителем МО и педагогами других дошкольных организаций был отмечен высокий уровень организации деятельности по техническому конструированию. Отмечены большие знания детей, богатый словарный запас. Дети самостоятельно обсуждали замысел, самостоятельно выполняли чертёж если он был нужен, выбирали нужные детали и инструменты для конструирования.

К концу 2 года обучения в активном словаре детей мы слышали название деталей и способы крепления: (планка, косынка, скоба, винт, болт, шайба) например, дети говорили: «К большой пластине прикрепляем малую скобу при помощи винта и гайки», Шайба нужна, что бы вращались колёса»)

Результативность освоения программы по конструированию в подготовительной группе используется на основе педагогического наблюдения в ходе игровых заданий. Задания разработаны в соответствии с методиками Фешиной Е.В., Комаровой Л.Г., Старцевой О.Ю., Лыковой И.А.

В Результате освоения программы, по нашим наблюдениям, дети:

- Имеют навыки создания различных видов конструкций, моделей: плоские, объёмные, с неподвижным и подвижным соединениями деталей.
- Умеют конструировать с опорой на схему, по заданной теме, по представлению (без схемы).
- Умеют работать по трафаретам и шаблонам, пользоваться инструментами: карандашом и линейкой, отверткой, гаечным ключом.
- Проявляют умение анализировать, планировать предстоящую практическую работу, добиваться результатов.
- Проявляют самостоятельность, инициативность и активность в познании, техническом творчестве.

Заканчивая своё выступление хотелось бы процитировать слова министра просвещения Васильевой Ольги Юрьевны:

В настоящее время отмечается необходимость целенаправленного и планового руководства конструированием со стороны воспитателя, которое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Родничок»

городского округа город Шарья Костромской области

старший воспитатель: Журавлёва ИВ

будет способствовать переходу конструирования с репродуктивного уровня, «Делай как я!» - на уровень творчества и решения задач «Делай лучше нас!»

Организуя образовательную деятельность по техническому конструированию педагоги возвращают будущих инженеров, которые нужны нашей стране.