

### **Сценарий педагогического совета**

**Тема: «Применение технологий технического моделирования и конструирования в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста»**

**ЦЕЛЬ:** Объединить усилия коллектива МБДОУ «Детский сад № 18» для повышения уровня образовательного процесса по применению технологий технического моделирования и конструирования в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 26.03.2018

Президент РФ говорит, что необходимо готовить будущих инженеров, учёных уже с дошкольного возраста. Очень важным элементом экономической системы, которая выращивает инженерные кадры, является детское техническое творчество.

Для развития технического творчества огромное значение отведено конструированию, как творческой познавательной деятельности, в которой происходит формирование мотивации развития и обучения дошкольника, развитие исследовательской и творческой активности детей, а также умения наблюдать и экспериментировать.

И сегодня мы на педсовете раскроем важность конструктивной деятельности для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Министр образования РФ Васильева Ольга Юрьевна отмечает необходимость целенаправленного и планового руководства конструированием со стороны педагога воспитателя, которое будет способствовать переходу конструирования с репродуктивного уровня, «Делай как я!» - на уровень творчества и решения задач «Делай лучше нас!» до возможности и способности ребенком самостоятельно анализировать постройку и создавать ее по своему замыслу.

#### **ПОВЕСТКА ПЕДСОВЕТА:**

1. Результаты тематической проверки «Организация конструктивной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 18» (ст.воспитатель Журавлёва И.В.)
2. Организация конструктивной деятельности в младшем дошкольном возрасте (руководитель МО Л.А.Хрушкова)

3. Просмотр и анализ видео совместной деятельности по конструированию в средней группе
4. Организация конструктивной деятельности в старшем дошкольном возрасте (руководитель МО Журавлёва Е.Л.)
5. Формы организации обучения детей дошкольного возраста техническому конструированию (руководитель МО Новикова Т.Н.)
6. Решение педсовета

1. **Результаты тематической проверки ««Применение технологий технического моделирования и конструирования в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 18» (ст.воспитатель Журавлёва И.В.)**

Цель: Определить эффективность системы воспитательно-образовательной работы в по конструктивной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 18»

Дата проведения: с 12.01.2018 по 30.01.2018

На основании годового плана, Приказа № 26 от 20.10.2017 г. «Об организации тематической проверки» комиссией в составе заведующего Волковой МА старшего воспитателя Журавлёвой И.В. воспитателями Малышевой Л.Е., Новиковой ТН., Журавлёвой Е.Л., Хрушковой Л.А. была проведена тематическая проверка «Применение технологий технического моделирования и конструирования в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 18»

В ходе тематической проверки были проанализированы: планирование, условия организации, информационно-методическое обеспечение конструктивной деятельности, результаты освоения программы воспитанниками на середину учебного года.

Организация конструктивной деятельности во всех возрастных группах планируется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №18 «РОДНИЧОК», во всех группах имеется перспективный план по конструированию. По ФГОС ДО вид детской деятельности как конструирование, входит в область «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». В младших дошкольных группах конструирование планируется в совместной

деятельности, в индивидуальной работе с детьми, игры со строительным материалом, сюжетно-ролевые игры, игры-ситуации. В группах старшего дошкольного возраста конструирование проводится в форме непосредственно организованной образовательной деятельности.

Проверка состояния календарного планирования по техническому проектированию и моделированию показала следующее: с начала учебного 2017-2018 года воспитатели осуществляют регулярное еженедельное планирование, исходя из методических материалов автора Л.В.Куцаковой в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы. Во всех группах имеется перспективный план по конструированию. В него включены техническое и художественное конструирование. Один раз в месяц спланировано одно занятие - конструирование из бумаги, одно занятие из природного или бросового материала, два занятия технического конструирования. Но не всегда календарное планирование соответствует перспективному планированию по конструированию, и календарно-тематическому плану.

Уровень сформированности знаний и умений у воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18» проанализирован на основании содержания образовательной области «Худ-эстетич. воспитание» (раздел конструирование). В учебном плане и расписании НООД конструирование планируется в области «Познавательное развитие».

Результат педагогического наблюдения на 01.02.2018 показал:

14 % овладели программой полностью  
овладели частично – 68 %  
требуют внимания – 18 %

Планируемая работа продолжается и ведётся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

В группах имеется следующая методическая литература:

- Л.В.Куцакова, **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**, система работы в средней группе детского сада, Москва-Синтез, 2013 г.
- **Электронная версия** В.В.Раева, **ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ – ТИП ДЕТСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ**,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Родничок»  
городского округа город Шарья Костромской области  
старший воспитатель: Журавлёва ИВ

методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций, Кострома, 2016 г.

Во всех группах ДООУ созданы центры строительно-конструктивных игр, в которых имеются разнообразные виды конструкторов: деревянный напольный, томик, пластиковый, ЛЕГО; наборы для плоскостного конструирования; игры «Танграм», «Составь узор», мелкие игрушки для обыгрывания построек; альбомы «Рисунки, схемы по техническому конструированию», мини- выставки детских работ. В группах младшего дошкольного возраста имеется сюжетный конструктор «Депо», «Малыш», конструктор пластмассовый «Медвежонок». В группе «Колокольчик», «Звёздочка» имеются 3 вида ЛЕГО (мелкий, крупный, средний), пластиковый с гайками и болтами, пластмассовый, из мягкого полимера – 2 вида, металлические №1, №2, №3, томик, «Полёт» с втулками, липучки, мягкий модуль; бросовый и природный материал, альбом «Развёртки», игры «Колумбово яйцо», «Танграм», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра» - на подгруппу из 10 человек.

В группах «Пчёлка», «Солнышко», «Звёздочка», «Радуга» имеются демонстрационный наглядно-дидактический комплект изображений построек по программе (в соответствии с ФГОС), а также картинки с изображением предметов для строительства (конструирование по картинке, рисунку)

Воспитателями самостоятельно изготовлены плоскостные картонные наборы для моделирования в соответствии с методическим изданием Л.В.Куцаковой **КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**, созданы схемы для моделирования из плоскостного конструктора; также имеется демонстрационный наглядно-дидактический комплект изображений построек по программе.

В совместной конструктивной деятельности воспитателями используется наглядные материалы: схемы, изображения, презентации для демонстрации построек, схем, чертежей и картинок, а также используются мотивирующие к деятельности моменты (появление сказочного героя, проблемные ситуации, загадки с ответами в виде заданных построек и др.)

**Рекомендации:**

Во всех возрастных группах календарное планирование строить в соответствии с календарно – тематическим и с перспективным планированием по конструированию.

В группах «Пчёлка», «Ромашка», «Теремок», «Светлячок» организовать и пополнить центр конструирования плоскостными наборами для конструирования и моделирования, альбомами со схемами и образцами построек. В группах «Вишенка», «Винни-Пух» спланировать деятельность в соответствии с ранним возрастом воспитанников, в группах старшего дошкольного возраста пополнить центры конструирования разнообразными видами конструкторов. Всем возрастным группам пополнить центры конструирования бросовым материалом, чертежами, иллюстрациями, журналами по техническому творчеству.

При проведении совместной деятельности по конструированию использовать приёмы для развития познавательной и речевой активности детей. Обновить информацию для родителей по конструктивной деятельности.

Всем возрастным группам старшего дошкольного возраста изготовить лекала (трафареты) для изображения проекций построек спереди, сверху, сбоку, а также демонстрационные изображения строительных деталей в отдельности и их комбинаций в 3-х проекциях.

Организовать конкурс детских работ по техническому конструированию на тему: «Транспорт будущего»

ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПАЮЩИХ ПРИЛОЖЕНЫ

**РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:**

1. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития конструктивной деятельности
2. Планировать индивидуальную работу по развитию конструктивных способностей детей дошкольного возраста
3. Во всех возрастных группах оформить наглядную информацию для родителей по организации детского технического конструирования в семье.
4. Руководителям МО групп старшего дошкольного возраста проанализировать результат работы дополнительной образовательной программы «Юный механик»
5. Организовать и провести конкурс среди педагогов, родителей и воспитанников «Техника будущего»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Родничок»  
городского округа город Шарья Костромской области  
старший воспитатель: Журавлёва ИВ